Утверждаю
директор Дома творчества
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ А.И. Шлёнская
Сертификат: 5699b0c89302e4ade761f71821b4b97e9d2df0e2
Владелец: Шлёнская Алёна Ивановна
Действителен: с 07.11.2023г. по 30.01.2025г.

Положение
о порядке реализации дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р;
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242;
Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» (далее Дом творчества, Учреждение).
1.2. Положение устанавливает порядок действий по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых или планируемых к реализации в Доме творчества.
1.3. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей. Дополнительная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организация их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.
Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором Дома творчества.
1.4. В соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования Учреждения.
1.5. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости; модульности содержания, возможности взаимозачета результатов, творческом и продуктивном характере.

II. Требования к содержанию дополнительной общеразвивающей программы.

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реалистичности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объём.
2.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты, не предусматриваются.
2.3. Приоритетом дополнительной общеобразовательной программы является общее развитие личности обучающегося в процессе освоения предметной деятельности, которая способствует укреплению здоровья, организации свободного времени, формированию и развитию их творческих способностей, удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечению адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную
ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
2.4. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются по пяти направленностям, реализуемым в Доме творчества (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической), которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.
2.5. Проектирование содержания дополнительной общеразвивающей программы осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с

уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательного компонента).
2.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения, учитывает современный уровень развития науки, культуры, технологии и социальной сферы.
2.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на реализацию преимущественно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для таких обучающихся может быть разработана соответствующая адаптированная дополнительная общеразвивающая программа.
2.8. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. Содержание и материал Программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:
1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.
2.9. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований СанПиН 2.4.4.3.172-14.
2.10. Наименование дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать её цели и содержанию.

III. Оформление и структура дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации для идентификации документа. На титульном листе указывается:
- полное наименование учреждения;
- номер протокола и дата рассмотрения программы Педагогическим советом учреждения, номер приказа директора об утверждении программы;

- название программы;
-направленность;
- уровень;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
-ФИО, должность автора (-ов) (составителя (-ей) программы;
- поселок;
- год разработки программы.
3.2. Комплекс основных характеристик программы.
3.2.1.Пояснительная записка (общая характеристика программы):
- нормативно-правовая основа
- направленность программы - физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая.
- уровни реализации программы - стартовый (начальный, ознакомительный), базовый (основной, общекультурный), или продвинутый (углубленный, профессионально-ориентированный);
- педагогическая целесообразность
- актуальность программы – своевременность, современность программы;
- отличительные особенности программы – характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- новизна
- наполняемость учебных групп
- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.
- объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- формы обучения (очная, заочная, очно-заочная);
3.2.2. Цель и задачи программы:
Цель может быть направлена на развитие определенных способностей ребенка; формирование личности, владеющей определенными навыками; создание условий развития ребенка в целом; формирование высоких духовных качеств юного поколения средствами различных направлений развития личности ребенка, способного к творчеству, самовыражению через овладение основами мастерства различных направлений дополнительного образования; социализацию ребёнка в обществе.
Задачи должны соответствовать содержанию, формам и методам предполагаемой образовательной деятельности:
воспитательные (ценностные ориентации, отношения, личностные качества, которые будут сформированы);
развивающие (способности, творческие возможности, которые будут реализованы, получат развитие);
образовательные (что узнает обучающийся, освоив программу, какие представления получит, чем овладеет, чему научится и т.д.).
3.2.3. Содержание программы:
- учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество

теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;
- содержание учебно-тематического плана – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля.
3.2.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению, и формулируются с учетом цели и содержания программы.
3.3. Комплекс организационно-педагогических условий:
3.3.1. Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования, и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.
3.3.2. Условия реализации программы.
Материально-техническое обеспечение
В дополнительной общеразвивающей программе прописываются сведения о помещении, в котором проводятся занятия, перечень оборудования необходимого для проведения занятий, перечень технических средств обучения, перечень технических, графических и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п., перечень материалов, необходимых для занятий.
Кадровое обеспечение
3.3.3. Формы аттестации – зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые занятия, вернисажи и т.д.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы.
3.3.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.
3.3.5. Методические материалы
В данном пункте указывается: обеспечение программы методическими видами продукции с указанием тематики и формы методических материалов по программе;
описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения;
описание и примеры игр, тренинговых, общеукрепляющих и других видов упражнений;
методические разработки учебных занятий, методические рекомендации по построению занятия.
3.3.6. Список литературы – литература для педагогов, литература для обучающихся и родителей: Интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ).

IV. Порядок разработки и оформления дополнительной общеразвивающей программы.

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования на основе настоящего Положения «О порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества». Допускается разработка дополнительной общеразвивающей программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

Заместитель директора по УР осуществляет консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Дополнительная общеразвивающая программа в процессе утверждения проходит процедуру внутренней экспертизы и согласования. Ответственным за процесс согласования и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ являются, заместитель директора по УР, старший методист, педагог дополнительного образования с высшей квалификационной категорией.

4.2.1. Разработчик программы предоставляет проект программы на внутреннюю экспертизу. Для новых программ предоставляется учебно-тематический план с краткой пояснительной запиской.

4.2.2. По итогам внутренней экспертизы на основании заключения дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета. При этом проводится анализ качества документа, его соответствие Уставу, нормативным правовым актам, социальному заказу и требованиям к содержанию дополнительных общеразвивающих программ. Решение о рекомендации к утверждению программы заносится в протокол Педагогического совета.

4.2.3. При необходимости доработки программы на основании экспертного заключения программа возвращается педагогу дополнительного образования на доработку. После доработки программы проводится её повторная внутренняя экспертиза.

4.2.4. После прохождения процедур согласования и принятием соответствующего решения Педагогическим советом дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора учреждения.

4.2.5. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится за две (2) недели (14 дней) до ухода педагога — автора программы в очередной отпуск. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки и утверждения осуществляется в течение года, но не позднее чем за 30 дней до начала реализации программы.

4.2.6. Набор обучающихся осуществляется только после утверждения образовательной программы.

4.2.7. После утверждения дополнительной общеразвивающей программы она включается в учебный план.

V. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярное время летнего периода дополнительные общеразвивающие программы не реализуются.

5.2. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по УР по представлению педагогических работников, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

5.3. Рекомендуемый режим занятий устанавливается нормами СанПиН. Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 3-х часов в день в дни общеобразовательных занятий, а в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

5.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всей группой.

5.5. Занятия в группах проводятся в соответствии с СанПиНом, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемых к таким занятиям.

5.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.7. Правила ведения журнала учета работы учебной группы по дополнительной общеразвивающей программе утверждаются приказом Учреждения.

5.8. Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе – очная.

5.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

5.10. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

VI. Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп.

6.1. Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регулируется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления уровня требований к уровню образования.

6.3. Каждый обучающий имеет право обучаться по нескольким программам, менять выбранную программу.

6.4. Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным соста-

вом объединения (например, клубы, кружки, секции, ансамбли, творческие коллективы, театры) (далее объединения), а также индивидуально.
6.5. При наличии условий и согласия педагогического работника в работе учебных групп могут принимать участие совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители), без включения их в основной состав.
6.6. Учебные группы формируются педагогом дополнительного образования самостоятельно.
6.7. Нормы наполняемости устанавливаются приказом Учреждения на каждый учебный год в соответствии рекомендациями СанПиН и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеразвивающей программы.
6.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, инвалидов в учебной группе устанавливается в пределе от 5-ти до 10человек.
6.9. Учебная группа считается сформированной на основании приказа Учреждения о зачислении минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.
6.10. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы в Учреждении.

VII. Заключительные положения.

7.1. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками программ с учетом развития науки, технологий, культуры и социальной сферы.
7.2. Изменения или дополнения в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.
7.3. К дополнительной общеразвивающей программе, по усмотрению разработчика, может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успеха обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включая примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика.
7.4. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа находится у заместителя директора в сброшюрованном виде и электронном виде.
7.5. Дополнительная общеразвивающая программа в установленном порядке размещается на официальном сайте Дома творчества