

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 51/1-од от 25 сентября 2023 года

Директор



А.И. Шлэнская

**Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом творчества»
на 2023-2024 учебный год**

п. Жигалово, 2023 год

1. Общие положения образовательной программы.
2. Цели и задачи образовательной программы Дома творчества.
3. Кадровый потенциал учреждения.
4. Особенности учебного плана.
5. Методическое обеспечение образовательной деятельности.
6. Материально-техническая база.
7. Концепции, которыми должны овладеть выпускники дома творчества.

Приложения:

1. Перечень общеразвивающих программ (приложение 1).
2. Учебный план (приложение 2)

1. Общие положения образовательной программы

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Образовательная программа Дома творчества - это нормативно-правовой документ, нацеленный на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и реализацию творческих способностей; поддержку одаренных детей и профессиональное самоопределение.

Настоящая Образовательная программа предоставляет обучающимся свободно (совместно с родителями) выбирать направление развития в любой образовательной области.

В Образовательной программе представлен перечень действующих образовательных программ, система педагогического мониторинга, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, контингент обучающихся, состояние материально-технической базы.

Образовательная деятельность в Доме творчества строится на основных принципах организации образовательной деятельности:

- принцип доступности дополнительных образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ;
- принцип достигнутого результата;
- лично - деятельностный характер образования.

Данные принципы позволяют педагогическому коллективу обеспечить непрерывность и преемственность образования и возможно ориентировать обучающихся на дальнейшее профессиональное самоопределение. Они обеспечивают занятость детей и подростков во внеучебное время, а также помогают развивать у них творческие способности в выбранной ими направленности.

Образовательная деятельность в Доме творчества осуществляется по пяти направленностям, в которых реализуются 27 дополнительные общеразвивающие программы (Приложение 1)

Отслеживание результатов освоения образовательных программ осуществляется посредством мониторинга по каждой образовательной программе, разработанной педагогами в конкретном детском объединении. Данный мониторинг представляет собой перечень контрольных заданий, тестов, практических заданий, специфичных для каждой образовательной программы. Мониторинг осуществляется два раза в год: промежуточный (декабрь) и итоговый (промежуточная аттестация-май).

Основными показателями результативности образовательного процесса в Доме творчества являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в смотрах художественной самодеятельности, выставках прикладного творчества, спортивных соревнованиях, и др.);
- результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, защита проектов, зачетные работы, творческие отчеты);
- сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- связь с другими образовательными учреждениями поселка;
- участие обучающихся в мероприятиях поселка.

Предполагается, что компетенциями обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы, должны стать:

- социальная* – степень адекватности и эффективности реагирования на проблемные жизненные ситуации, достижение реальных целей в особом социальном контексте, использование подходящих для этого методов, позитивное развитие как результат активности, способность участвовать в сложной системе межличностных отношений;
- интеллектуальная* – способность личности эффективно решать проблемные ситуации в той или иной предметно-познавательной сфере, опираясь на специальным образом сформированную базу знаний. Это сложная единая система внутренних психологических составляющих и глубинных свойств личности, таких как ценности, потребность в общении, уверенность в себе и самооценка;
- информационная* – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации, способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи коммуникативных и информационных технологий;
- развивающая* – способность и желание непрерывного развития в личностном, общественном, профессиональном плане;

-*адаптивная* – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
-*творческая* – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

2. Цели и задачи образовательной программы Дома творчества

Цель Образовательной программы Дома творчества: осуществление дополнительного образования детей через создание условий, способствующих освоению духовных ценностей общечеловеческой и национальной культуры, самоопределению и самореализации личности ребёнка сегодня и в будущем в интересах человека, общества и государства.

Реализация данной цели возможна через решение следующих организационных, методических и образовательных задач:

- разработка стратегии социального проектирования и конструирования, определяющего пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся;
- ориентация на развитие творческих способностей обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности при определении образовательных целей и путей их достижения;
- разработка и апробация способов организации образовательной деятельности и творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования.

3. Кадровый потенциал учреждения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома творчества – наличие в нем специалистов по различным направлениям.

В Доме творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Администрация Дома творчества принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу об их личном развитии, а также способствует формированию педагогической компетентности педагогов. Количество основных педагогических работников, работающих в учреждении – 11 человек

(педагогов дополнительного образования -5 человек, педагогов – организаторов – 2 человека, 2 методиста). Количество педагогов дополнительного образования – внешних совместителей, работающих на базе образовательных учреждений – 15 человек. Анализ кадрового потенциала в учреждении по возрасту позволяет говорить о том, что средний возраст коллектива 40лет. Уменьшилось число работающих пенсионеров. Таким образом, можно судить о тенденции омолаживания педагогических кадров. По уровню квалификации коллектив соответствует достаточному уровню развития кадрового потенциала: с высшим образованием 13 человек, со средне-профессиональным –7 человек. По наличию квалификации в педагогическом коллективе высшую категорию имеет- 1 педагог, первую квалификационную категорию – 1 педагог.

4. Особенности учебного плана

Учебный план (приложение 2) является основным разделом Образовательной программы учреждения и составлен с учетом направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

Художественная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами: «Хореография», «Танцевальный», «Прикладное творчество», «Эстрадный вокал», «Кукольный театр», «Современный танец», «Театр в детском саду», «Талантики», «Основы театральной деятельности», «Маленькие волшебники», «Волшебный фоамиран», «Фасольки», «Основы ИЗО», «Музыка без границ», «Забавушка», «Талантики», «Кукла и удачу», «Танцуй! Лето!», «Голос дети», «Волшебное оригам».

Социально-гуманитарная направленность осуществляется через работу объединений: «Звуковичок», «Школа подготовки вожатых», «Английский для начинающих», «Словолодочки».

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через занятия в объединении «Родничок здоровья»

В технической направленности функционирует объединение «Куборо»
Туристско-краеведческая направленность реализуется через программу «Краеведение»

Перечень дополнительных общеразвивающих программ представлен в (Приложении №1)

Учебный план:

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Домом творчества на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Учебный процесс в Доме творчества направлен на организацию целостного учебно-воспитательного процесса, главной целью которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через интеграцию дополнительного и общего образования.

Содержание Учебного плана ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставление качественных образовательных услуг в области дополнительного образования для развития способностей и реализации потенциала учащихся через вовлечение их в разнообразную творческую и активную деятельность. На предоставление возможностей для саморазвития и самореализации каждого ребенка в выбранной им области, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, их профессиональное самоопределение.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по направленностям и годам обучения.

Учебный план и логика его построения отражают цель и задачи, стоящие перед учреждением (Приложение 2)

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель методической работы Дома творчества

–создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

-Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;

-Совершенствование образовательных программ.

-Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Функции методической работы

1) Аналитическая – включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования.

2) Информационная – это информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений.

3) Организационно-методическая-обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельности с управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования.

4) Консультационная – организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через внешние и внутренние формы повышения квалификации. Каждый педагог может повысить свой профессиональный уровень в межаттестационный период, пройдя обучение по программам дополнительного образования на курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовки. Кроме того, педагоги участвуют в конференциях и семинарах муниципального и регионального уровней.

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся:

работа над единой методической темой, временные творческие коллективы, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Используются такие формы методической работы, как творческий отчет, открытые занятия, мастер-классы, фестиваль детских творческих объединений, мастерская рукоделия, тренинги, деловые игры, круглые столы.

На методических планерках рассматриваются следующие вопросы: организация практической, методической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; планирование и организация работы творческих объединений, педагогика и психология младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В рамках подготовки к педагогическим советам, организации воспитательных мероприятий, для создания творческих проектов формируются временные творческие группы педагогов. Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Доме творчества ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные консультации.

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам, педагогам-организаторам. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам, как «Разработка и оформление контрольно-оценочных средств по образовательной программе» «Разработка и оформление дополнительной общеразвивающей программы», «Оформление пакета документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Условия создания и применения дидактических средств в учебном процессе», «Современные формы организации и проведения воспитательных мероприятий» и др.

Серьезное внимание в учреждении уделяется самообразованию педагогов, так как считается, что резервы для повышения уровня своего профессионального и личностного развития нужно находить в самом себе. Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются открытые занятия. Открытые занятия показывают, что педагоги умело используют теоретические знания о психофизиологических возрастных особенностях детей, развивая познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируя их на достижение успеха. В своей практике педагоги внедряют современные педагогические технологии (технология личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология эффективного командообразования, интерактивного обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игрового обучения (ролевые, деловые и др. виды обучающих игр). Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

6. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение Дом творчества – необходимое звено в обеспечении условий образовательного процесса. Основными направлениями развития материально-технической базы учреждения являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы Дома творчества в соответствии с социальными нормами и нормативами;
- текущий ремонт здания и сооружения;
- оснащение Дома творчества средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Концертный зал	1
2.	Кабинет вокала	2
3.	Кабинет прикладного творчества	1
4.	Кабинет вожатых	1
5.	Хореографический зал	1
6.	Театральный кабинет	1
7.	Костюмерная	1
8.	Методический кабинет	2
10	Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную	9

	<p>деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:</p> <ul style="list-style-type: none">-МКОУ СОШ №1;-МКОУ СОШ №2;-МКОУ Чиканская СОШ;-МКОУ Тутурская СОШ;-МКОУ Рудовская СОШ;-МКДОУ Детский сад №1 «Березка»;-МКДОУ Детский сад №2 «Колобок»;-МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик»;-МКДОУ Детский сад №12 «Якорек».	
--	--	--

1. Ноутбук;
2. Мультимедийное оборудование;
3. Музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
4. Спортивное оборудование;
5. Сценическое оборудование и реквизит;
6. Учебно-методические комплексы

7. Концепции, которыми должны овладеть выпускники Дома творчества

- социальная – степень адекватности и эффективности реагирования на проблемные жизненные ситуации, достижение реальных целей в особом социальном контексте, использование подходящих для этого методов, позитивное развитие как результат активности, способность участвовать в сложной системе межличностных отношений;

- интеллектуальная – способность личности эффективно решать проблемные ситуации в той или иной предметно-познавательной сфере, опираясь на специальным образом сформированную базу знаний. Это сложная единая система внутренних психологических составляющих и глубинных свойств личности, таких как ценности, потребность в общении, уверенность в себе и самооценка;

- информационная – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации, способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи коммуникативных и информационных технологий;

- развивающая – способность и желание непрерывного развития в личностном, общественном, профессиональном плане;

- адаптивная – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Приложение 1
к образовательной программе утвержденной

приказом № 51/1 от 25 сентября 2023г

Перечень программ, реализуемых в доме творчества в 2023-2024 учебном году

№	Название программы	База реализации	Возраст детей	Срок реализации	Формы аттестации
Художественная направленность					
1	Современный танец	Дом творчества	7-15лет	5 лет	Зачет, смотр кружковой работы
2	Хореография	Дом творчества, Чиканская СОШ	9-14лет	4 года	Зачет, смотр кружковой работы
3	Театр	Дом творчества	8 -12 лет	2 года	Зачет, итоговый спектакль
4	Основы театральной деятельности	Дом творчества	6-10 лет	2 года	Зачет, итоговый спектакль
5	Кукольный театр	Дом творчества	10-13 лет	1 год	Зачет, итоговый спектакль
6	Талантики	Дет. сад «Якорек», «Березка»	5-7 лет	1 год	Выставка
7	Эстрадный вокал	Дом творчества	7 -16 лет	3 года	Зачет, смотр кружковой работы
8	Прикладное творчество	Дом творчества	6 -13 лет	1 год	Выставка
9	Основы декоративно-прикладного творчества	Дом творчества	9-14 лет	1 год	Выставка
10	Музыка без границ	Дом творчества	12-17 лет	3 года	Зачет, смотр кружковой работы
11	Забавушка	Дом творчества	7-9 лет	1год	Зачет, смотр кружковой работы
12	Фасольки	Дом творчества	7-17лет	3 года	Зачет, смотр кружковой работы
13	Основы ИЗО	Дом творчества	7-12 лет	3 года	Зачет, выставка
14	Театр в детском саду	Дет. сад №12 «Якорек»	5-7 лет	1 год	Итоговый спектакль

15	Волшебный фоамиран	Дом творчества	7-15 лет	1 год	Выставка
16	За афишей	Чиканская СОШ	8-15 лет	3 года	Зачет, итоговый спектакль
17	Танцевальный	Дом творчества	7-16 лет	1 год	Зачет, смотр кружковой работы
18	Голос. Дети	Дом творчества	7-14 лет	1 месяц	Номер на закрытие ЛОП
19	Волшебное оригами	Дом творчества ЖСШ№2	7-14 лет	1 месяц	Изделие в технике оригам
20	Танцуй! Лето!	Дом творчества	7-14 лет	1 месяц	Номер на закрытие ЛОП
21	Кукла на удачу	Дом творчества	7-14 лет	1 месяц	Готовое изделие (кукла)
Социально – гуманитарная направленность					
22	Школа подготовки вожатых	Дом творчества	11-16 лет	1 год	Тестирование, практика на летней оздоровительной площадке
23	Английский для начинающих	ЖСШ №2	7-10 лет	3 года	Зачет
24	Звуковичок	Дет.сад №12«Якорек»	5-7 лет	2 года	Тест
25	Словолодочки	Дет.сад №12 «Якорек»	5-7 лет	1 год	Чтение текста
Физкультурно-спортивная направленность					
26	Родничок здоровья	Детский сад «Якорек», «Березка», «Колобок»	5-7 лет	2 года	Выступление детей на родительских собраниях, праздниках в ДОУ.
Техническая направленность					
27	Куборо	Дом творчества	7-12 лет	1 год	Тестирование, практическая работа
Туристско-краеведческая направленность					

28	Краеведение	ЖСШ №2,1, Чиканская СОШ	11-17лет	1 год	Тест, творческая работа
----	-------------	-------------------------	----------	-------	-------------------------

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» - нормативный документ организации, составленный на основании:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения правительства РФ N 678-р от 31.03.2022г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 (с последними изменениями от 22.02.2023);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

Учебный план отражает основную цель учреждения - создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество, учитывает запросы потребителей услуги – обучающихся и их законных представителей, а также способствует исполнению качественных показателей муниципального задания на выполнение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

При организации дополнительного образования администрация и педагоги Дом творчества придерживаются основных принципов:

- культуросообразности - реализуется в процессе освоения культурных традиций, духовно-нравственных, личностных, эмоционально значимых ценностей и ориентиров;
- гуманизма - проявляется в создании атмосферы доброжелательности, сотрудничества и сотворчества;
- продуктивности - предполагает не только получение какого-либо продукта деятельности обучающимся, но и изменение его социума под культурным влиянием дополнительного образования;
- педагогической поддержки - помощь обучающемуся в саморазвитии, самореализации и продуктивной деятельности;
- гуманности - признание ребенка высшей ценностью образования, обеспечение его права на свободное развитие и проявление своих способностей;
- открытости – обеспечение открытости деятельности организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для детей и родителей.

Система дополнительного образования функционирует в течение всего календарного года, но реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение 2023-2024 учебного года с 4 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года (36 недель), во время осенних и весенних каникул учебный период не прекращается. В учреждении реализуются краткосрочные программы во время летних каникул.

Контроль за качеством освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации, формы и оценочные материалы которых определены каждой отдельно взятой программой.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс строится по 28 дополнительным общеразвивающим программам. 12 программ являются одногодичными, 12 программ – два и более года обучения, 4 программы – краткосрочные (1 месяц)

Учебный план составлен с учетом пяти направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Самым востребованным направлением деятельности остается художественная направленность - 21 программа, 55 групп.

Социально-гуманитарная направленность представлена 4 программами в 5 группах.

Физкультурно-спортивная направленность осуществляется на основе 1 программы, в 3 группах.

Техническая деятельность представлена 1 программой в 2 группах.

Туристско-краеведческая -1 программа в 4 группах.

Всего в 2023-2024 учебном году открыто 69 групп. Согласно муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг в 2023-2024 учебном году дополнительное образование будут получать 900 обучающихся, из которых 777 человек будут обучаться по сертификатам персонифицированного финансирования и 123 человек по сертификатам учёта. Организация работает в условиях 7-дневной рабочей недели, предоставляя услуги дополнительного образования обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Учебные занятия проводятся в здании дома творчества, а также на базе 4 общеобразовательных школ, 3 дошкольных учреждений. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 25 мая. На реализацию программ отведено 36 недель. Продолжительность занятий и количество часов определяются образовательной программой в соответствии с требованиями СанПиН. Для детей возраста 5-6 лет продолжительность занятий составляет 30 минут. Для обучающихся 7-18 лет продолжительность занятий составляет 40 минут. Между занятиями организуется 10-ти-минутный перерыв.

Занятия в объединениях проводятся по группам. Объединения работают по утверждённому расписанию, что обеспечивает выполнение учебного плана в полном объёме. Общее количество часов в году по учебному плану составляет 7332 часа.

Для реализации учебного плана в организации созданы необходимые условия: разработаны образовательные программы, оборудованы кабинеты с необходимой материальной базой и методическими материалами, подобран творческий и профессиональный коллектив педагогов. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», что позволяет родителям познакомиться с полным спектром предлагаемых программ, изучить их содержание, узнать о квалификации педагогов, о жизнедеятельности коллективов дома детского творчества, их достижениях.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам учёта работы педагога, а также через посещение администрацией дома творчества открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Учебная нагрузка в неделю	Срок реализации	Год реализации	Адресат	Кол-во групп	Кол-во групп/год обучения	Кол-во часов в неделю с учетом кол-ва групп	Наполняемость групп	Общая наполняемость групп	Количество часов по ДОП	Количество часов с учетом групп	Форма промежуточной аттестации
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ														
1	Современный танец	Зиялова Любовь Юрьевна	6	5	1	5-17	1	1/1	6	15	30	216	216	зачеты, смотр кружковой работы
		Спиридонова Татьяна Валерьевна	6	5	2	5-17	1	1/2	6	15		216	216	
2	Хореография	Погодаева Жанна Владимировна	6	4	3		1	1/3	6	15	15	216	216	зачеты, смотр кружковой работы
3	За афишей	Погодаева Жанна Владимировна	6	3	3	8-15	1	1/3	6	15	15	216	216	зачет, итоговый спектакль
4	Фасольки	Зиялова Любовь Юрьевна	6	3	1	7-17	1	1/1	6	15	30	216	532	зачеты, смотр кружковой работы, участие в концертах
					2	7-17	1	1/2	0	15		216		
5	Эстрадный вокал	Конторских Виктория Александровна	6	3	1	7-17	1	1/1	6	15	45	216	648	зачеты, смотр кружковой работы, участие в концертах
					2	7-17	1	1/2	6	15		216		
					3	7-17	1	1/3	6	15		216		
6	Основы декоративно-прикладного	Шихалева Оксана Владимировна	6	1	1	9-14	1	1/1	6	15	45	216	216	участие в выставках
		Арбузина Анна Владимировна	6	1	1	9-14	2	2/1	12	30		216	432	
7	Основы театральной деятельности	Кузнецова Светлана Александровна	6	2	2	14-17	2	2/2	12	30	30	216	432	зачет, итоговый спектакль
8	Театр	Кузнецова Светлана Александровна	6	2	1	8-17	1	1/1	6	15	15	216	216	зачет, итоговый спектакль
9	Музыка без границ	Мурашев Юрий Игоревич	6	3	1	12-17	1	1/1	6	15	15	216	216	зачеты, смотр кружковой работы, участие в концертах
10	Основы ИЗО	Деревцова Марина Александровна	6	3	1	7-12	3	3/1	18	15	45	216	648	участие в выставках
13	Волшебный фоамиран	Андреева Татьяна Николаевна	6	2	1	7-15	3	3/1	18	15	40	216	648	участие в выставках
14	Кукольный театр	Климова Надежда Валерьевна	4	1	1	7-13	1	1/1	4	15	15	144	144	зачет, итоговый спектакль
15	Прикладное творчество	Арбузина Анна Владимировна	4	1	1	7-13	1	1/1	4	15	15	144	144	участие в выставках
16	Танцевальный	Яровая Татьяна Васильевна	4	1	1	5-14	2	2/1	8	15	30	144	288	зачеты, смотр кружковой работы, участие в концертах
17	Забавушка	Мурзина Надежда Андреевна	4	1	1	6-9	1	1/1	4	15	15	144	144	
18	Театр в детском саду	Арбузина Анна Владимировна	2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	
		Иванова Марина Валерьевна	2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	
19	Талантики	Валукина Ольга Николаевна	2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	участие в фестивале "Ленские звёздочки"
		Подваркова Ольга Константиновна	2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	
		Пьяных Людмила Альбертовна	2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	
		Мулягина Елена Арсеньевна	2	1	1	11-15	1	1/1	2	15	15	72	72	
		Пегова Ольга Ивановна	2	1	1	7-15	2	2/1	4	15	30	72	144	
20	Голос. Дети		4	1	1	7-14	5	5/1	20	15	75	16	80	номер на закрытие ЛОП
21	Волшебное оригами		4	1	1	7-14	5	5/1	20	15	75	16	80	изделие в технике "Оригами"
22	Танцуй! Лего!		4	1	1	7-14	5	5/1	20	15	75	16	80	номер на закрытие ЛОП
23	Кукла на удачу		4	1	1	7-14	5	5/1	20	15	75	16	80	готовое изделие (кукла)
24	Театр		6	2	1	8-17	2	2/1	12	28	28	216	432	зачет, итоговый спектакль
Итого							57		242	369	805	4816	6468	

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

1	Родничок здоровья	Пежемская Анастасия Николаевна	2	2	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	выступления на праздниках и родительских собраниях
					2	5-7	2	2/2	4	12	24	72	144	
Итого			2				3		6	24	36	144	216	

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

1	Школа подготовки водителей	Мурзина Надежда Андреевна	4	1	1	11-16	1	1/1	4	12	12	144	144	тестирование и практика на ЛОП
2	Английский для начинающих	Емельянова Елена Андреевна	4	3	2	7-10	1	1/2	4	15	15	144	144	зачет
3	Звуковичок	Черняева Галина Ивановна	2	2	1	5-7	1	1/1	2	12	24	72	72	тестирование
			2	2	2	5-7	1	1/2	2	12		72		

1	Школа подготовки вожатых	Мурзина Надежда Андреевна	4	1	1	11-16	1	1/1	4	12	12	144	144	тестирование и практика на ЛОП	
2	Английский для начинающих	Емельянова Елена Андреевна	4	3	2	7-10	1	1/2	4	15	15	144	144	зачет	
3	Звуковичок	Черняева Галина Ивановна	2	2	1	5-7	1	1/1	2	12		24	72	тестирование	
			2	2	2	5-7	1	1/2	2	12			72		72
4	Словолодочки	Черняева Галина Ивановна	2	1	1	5-7	1	1/1	2	12		12	72	72	чтение
Итого							5		14	63	63	504	504		
ТЕХНИЧЕСКАЯ															
1	Куборо	Тюрина Ирина Владимировна	2	1	1	8-13	2	2/1	4	24	24	72	144	тестирование и практическая работа	
Итого							2		4	24	24	72	144		
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ															
1	Краеведение	Каминская Ангелина Михайловна	6	1	1	11-15	1	1/1	6	15	15	216	216	тестирование и творческая работа	
		Морогина Нина Александровна	6	1	1	11-15	1	1/1	6	15	15	216	216		
		Капинос Людмила Ивановна	6	1	1	11-15	1	1/1	6	15	15	216	216		
		Таюрская Виктория Михайловна	6	1	1	11-15	1	1/1	6	15	15	216	216		
Итого			24				4		24	60	60	864	864		
Всего							71		290	540	928	5536	7332		