

СОГЛАСОВАН
На педагогическом совете
Протокол №4 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Дома творчества
А. И. Шлёнская

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом творчества»
2023 год

п. Жигалово
2024г.

Содержание

1 Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об организации	3-5
1.2 Система управления организации.....	5
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	6-12
1.4 Организация учебного процесса	12-19
1.5 Востребованность выпускников	20
1.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	20-26
1.7 Материально-техническая база	26-27
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...27-28	
1.9 Воспитательная деятельность.....	28-29
2. Анализ показателей деятельности организации	29-36
3. Показатели	36-39

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» проводилось на основании приказа № 12/1 от 29.01.2024 г, в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

1.1 Общие сведения об организации:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»

Краткое наименование: Дом творчества

Дом творчества образован в 1967 году как Дом пионеров. В 1991 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества. В этом же году Дом пионеров переехал в здание Дома культуры «Лена» судостроительного завода по адресу: п. Жигалово, ул. Колчанова, д. 16, где и расположен по сегодняшний день. С марта 2012 года являлось муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дом детского творчества. С 12 января 2016 г. учреждение переименовано в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом творчества». С сентября 2020 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества».

Дополнительное образование детей – комплексный целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Свободно избранное ребенком направление, освоение знаний, способов деятельности, направленных на удовлетворение его интересов, склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, профориентации выходящих за рамки стандарта общего образования.

Дом творчества представляет собой целостную открытую социально-педагогическую систему, способную расширить образовательное пространство для обучения детей и подростков, а также удовлетворить потребность обучающихся в развитии их талантов и способностей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами п. Жигалово, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основная цель деятельности учреждения в 2023 году создать благоприятные условия для гармоничного развития социально - ответственной личности ребенка, его самосовершенствования и подготовки к полноценному и эффективному участию в общественной жизни предъявленных требований.

Задачи:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в части образовательной деятельности

2. Организовать образовательные отношения по 5 направлениям.

3. Обеспечить безопасность учебно-воспитательных отношений с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждению дополнительного образования.

4. Организовать образовательные отношения, обеспечивающие каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов.

5. Обеспечить организацию и проведение разно уровневых организационно-массовых и конкурсных мероприятий.

6. Создать условия успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей – каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг.

7. Создать условия успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях.

8. Создать условия психологического комфорта всех обучающихся и их личного роста.

9. Создать условия оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья обучающегося.

10. Создать условия развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

11. Создать условия повышения профессиональной квалификации педагогических кадров через развитие, мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности, развитие творческих способностей педагогов.

12. Создать условия активного участия творческих объединений Дома творчества в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» 11.09.2020 г.

Юридический адрес, фактический адрес

Юридический адрес Учреждения: Иркутская область, п. Жигалово, ул. Колчанова, 16 .

Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 666402, Иркутская область, посёлок Жигалово, ул. Колчанова, 16.

Телефон: 8(39551)31131

E-mail: jiqalovoddt@mail.ru

ru

Директор: Шлёнская Алёна Ивановна

Места осуществления образовательной деятельности:

1. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Колчанова, 16 – Дом творчества;
2. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Советская, 48 – Жигаловская СОШ №1;
3. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Сосновая, 1 – МКОУ СОШ №2 п. Жигалово;
4. Иркутская область, п. Жигалово, пер. Рабочий, 1 – Детский сад №12 «Якорек»;
5. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Пролетарская, 4 – МКДОУ д/сад №2 «Колобок»;
6. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Левина, 6 – МКДОУ детский сад №1 «Березка»;
7. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Рабочая, 8 – Детский сад №3 «Колокольчик»;
8. Иркутская область, с. Рудовка – МКОУ Рудовская СОШ;
9. Иркутская область, с. Тутура, ул. Кооперативная, 2А – Тутурская школа;
10. Иркутская область, с. Чикан, ул. Школьная, 2 – Чиканская средняя школа

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Дом

творчества:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия 38ЛЮ1 № 0004509 регистрационный № 11082 от 16 ноября 2020 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Дом творчества имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023802374826 Идентификационный номер налогоплательщика 3824001199

в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003274465, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 20 февраля 2012 года,

г) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: КПП 382401001, серия 38 № 003274466, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Иркутской области 15 марта 2000 года.

д) Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 38АД №986277 от 03.04.2013г. (здание)

- серия 38 АЕ от 17.09.2013г. (земля)

Учредитель

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Жигаловский район». К исключительной компетенции Собственника относятся:

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью;
- назначение Руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации вопросов.

Дом творчества является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности

1.2. Система управления организации

Управление Домом творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, которые осуществляют контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания обучающихся в учреждении, определяют основные направления развития учреждения, принимают участие в обсуждении принятия локальных актов учреждения, оказывают содействия в проведении мероприятий дома творчества, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагоги-	Администра-	В данной

			ческий	тивный	должности
1	Директор	Шлёнская Алёна Ива- новна	3	1	1
2	Зам. дирек- тора по УР (учебная ра- бота)	Савинова Светлана Владимиров- на	40	21	21

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в Доме творчества определяется, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеразвивающие программы, основанные на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

Данные о контингенте

В соответствии с муниципальным заданием администрации МО «Жигаловский район» «Об утверждении муниципального задания бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом творчества» на оказание муниципальных услуг на 2023 год и плановый период 2023- 2024 годов») муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» выполняет муниципальные услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

Количество обучающихся согласно плановому объему

муниципального задания, в том числе по направленностям:

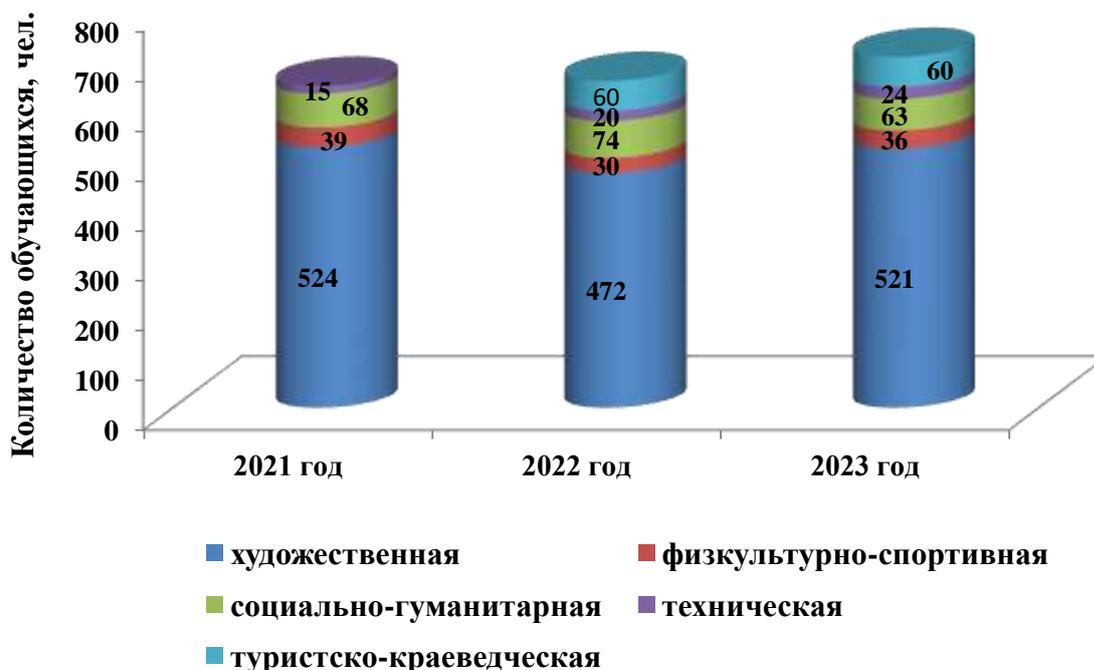
Направленность	Количество обучающихся, зачисленных на общеразвивающие программы, человек	Количество обучающихся, человек
художественная	521	293
физкультурно-спортивная	36	36
социально-гуманитарная	63	63
техническая	24	24
туристско-краеведческая	60	60
ИТОГО	704	476

Несоответствие количества обучающихся, зачисленных на общеразвивающие программы, и количества обучающихся обусловлено тем, что дети зачислены не на одну программу.

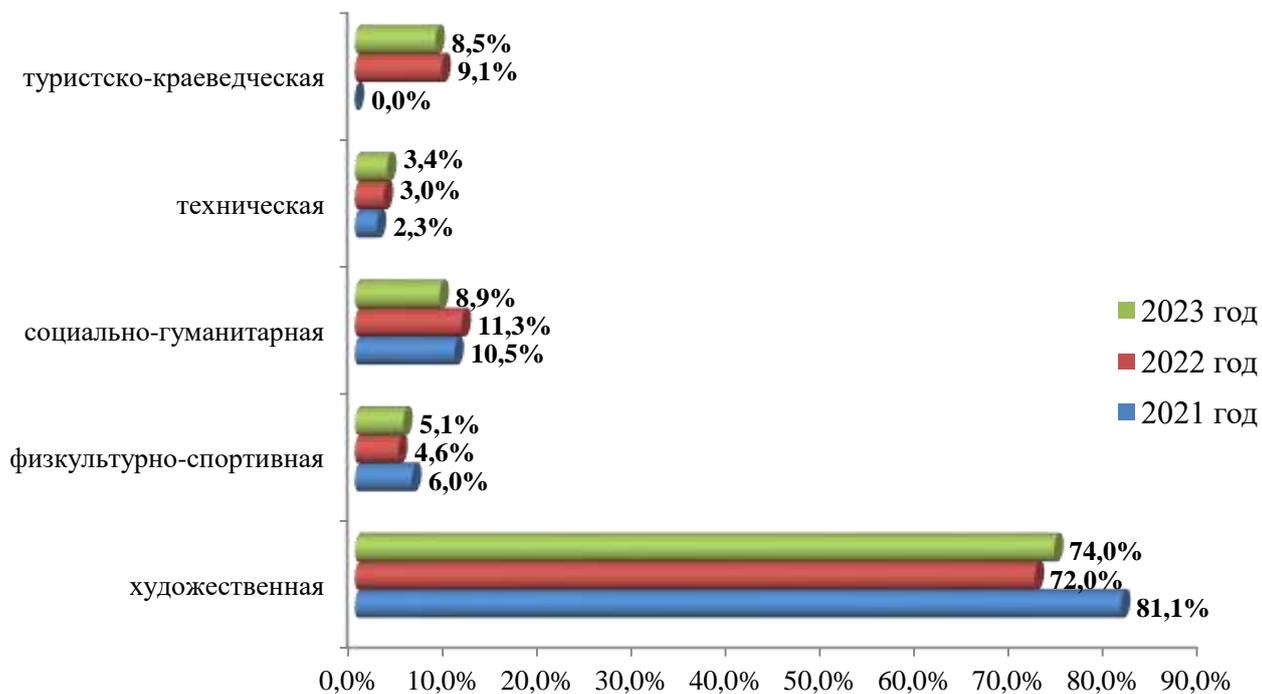
Количество групп – 49, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество групп
художественная	35
физкультурно-спортивная	3
социально-гуманитарная	5
техническая	2
туристско-краеведческая	4
ИТОГО	49

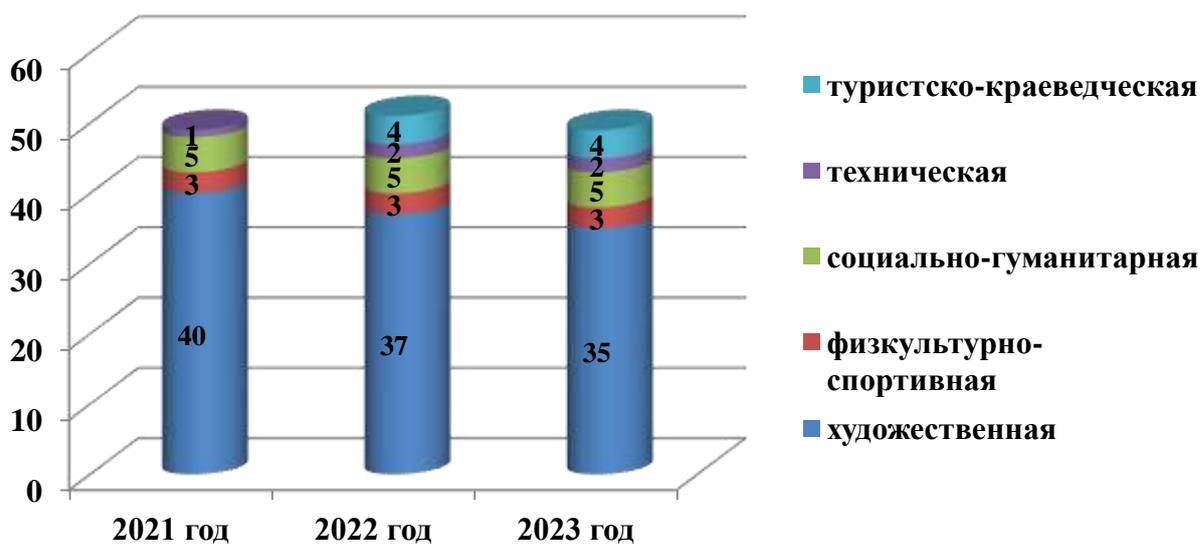
Количество обучающихся по направленностям в 2021-2023 г.г.



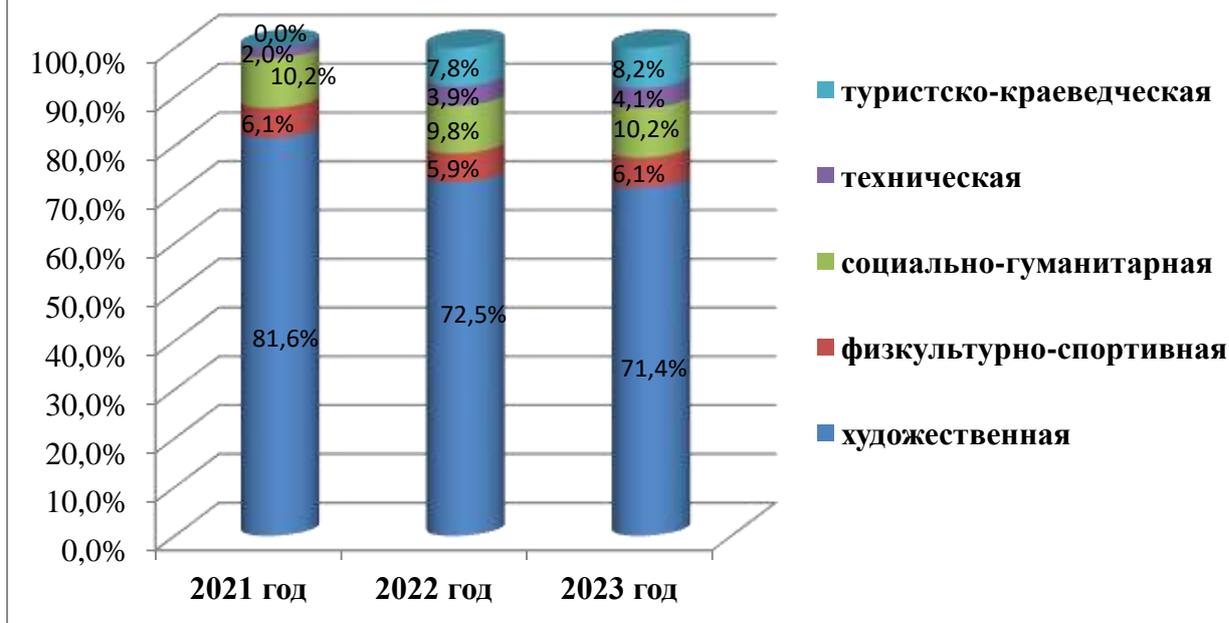
Динамика удельного веса обучающихся по направленностям за период 2021-2023г.г.



Количество групп по направленностям



Удельный вес групп по направленностям



На диаграммах видна динамика численности обучающихся и количества групп за период 2021-2023г.г.

Анализ представленных данных показывает, что общее количество обучающихся с 2021 по 2023 г. имеет тенденцию к увеличению, что связано с увеличением в программах дополнительного образования.

Также из приведенных данных видно, что большая часть детей (71,4% на 31.12.2023г.) посещает кружки художественной направленности, что говорит о большом спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, театральному и прикладному творчеству. При этом происходит снижение численности и удельного веса детей, занимающихся в кружках художественной направленности. В 2022 году в сравнении с 2021 годом такое снижение составило 52 чел. (9,1%), а в 2023 году количество обучающихся по программам художественной направленности увеличилось на 49 человек по сравнению с 2022 годом, но удельный вес обучающихся по программам художественной направленности снизился на 1,1%. Относительно уровня 2021 года численность обучающихся по программам художественной направленности практически не изменилась (отклонение составило 3 человека в сторону уменьшения в 2023 году).

В 2023 году в Доме творчества продолжили работу группы туристско-краеведческой направленности по программе «Краеведение».

В период с 2021 по 2023 год доля и численность детей, занимающихся в кружках социально-гуманитарной направленности, менялась, но по состоянию на 31.12.2023г. эти показатели находятся на уровне 2021 года.

Аналогичная динамика прослеживается и по численности детей в группах физкультурно-спортивной направленности. По данной направленности в Доме творчества реализуется программа «Родничок здоровья», направленная на детей в возрасте от 5 до 7 лет. В 2023 году эта программа реализовывалась на базе МКДОУ №12 «Якорек».

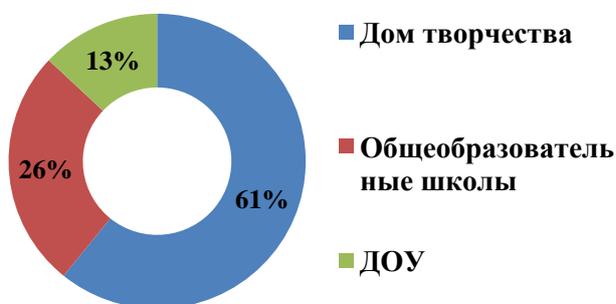
Также в период с 2021 по 2023 год в Доме творчества реализуется единственная программа технической направленности – «Куборо». Обучение по этой программе ведется в двух группах, количество детей, занимающихся здесь, не меняется и составляет 24 человека.

Ниже приведено распределение учащихся по учреждениям.

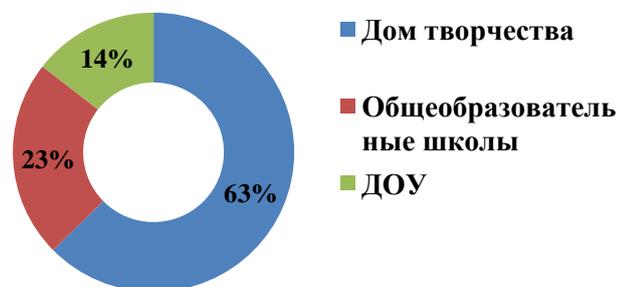
**Количество обучающихся Дома творчества по учреждениям,
на базе которых организуется образовательный процесс:**

Учреждение	Количество обучающихся, зачисленных на общеобразовательные программы	Количество обучающихся
Дом творчества	452	257
Общеобразовательные школы	150	124
ДОУ	102	95
ИТОГО	704	476

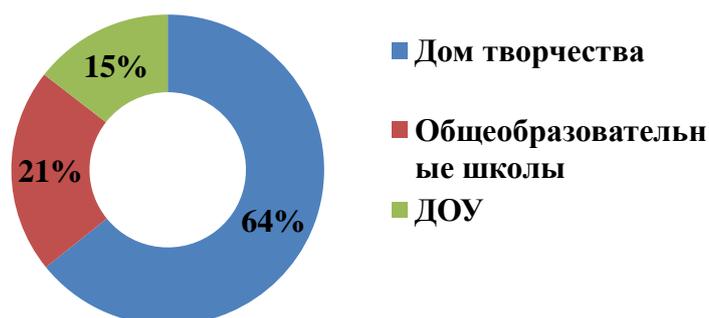
Распределение обучающихся по учреждениям в 2021 году



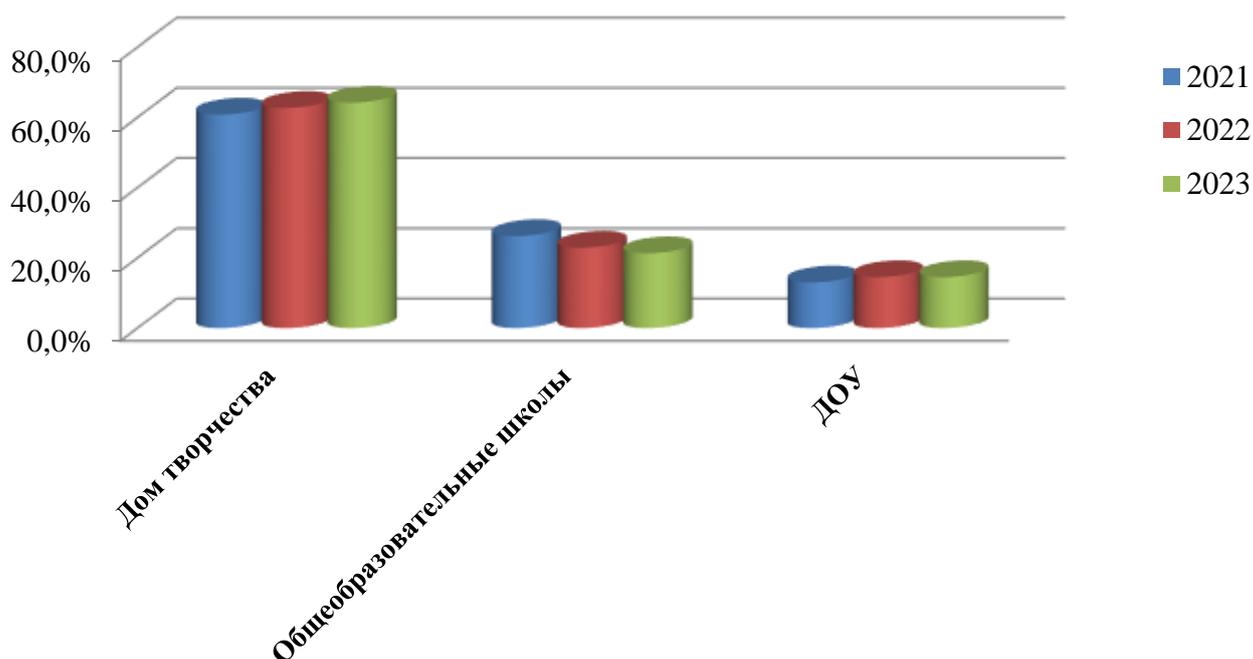
Распределение обучающихся по учреждениям в 2022 году



Распределение обучающихся по учреждениям в 2023 году



Сравнительный анализ распределения учащихся по учреждениям



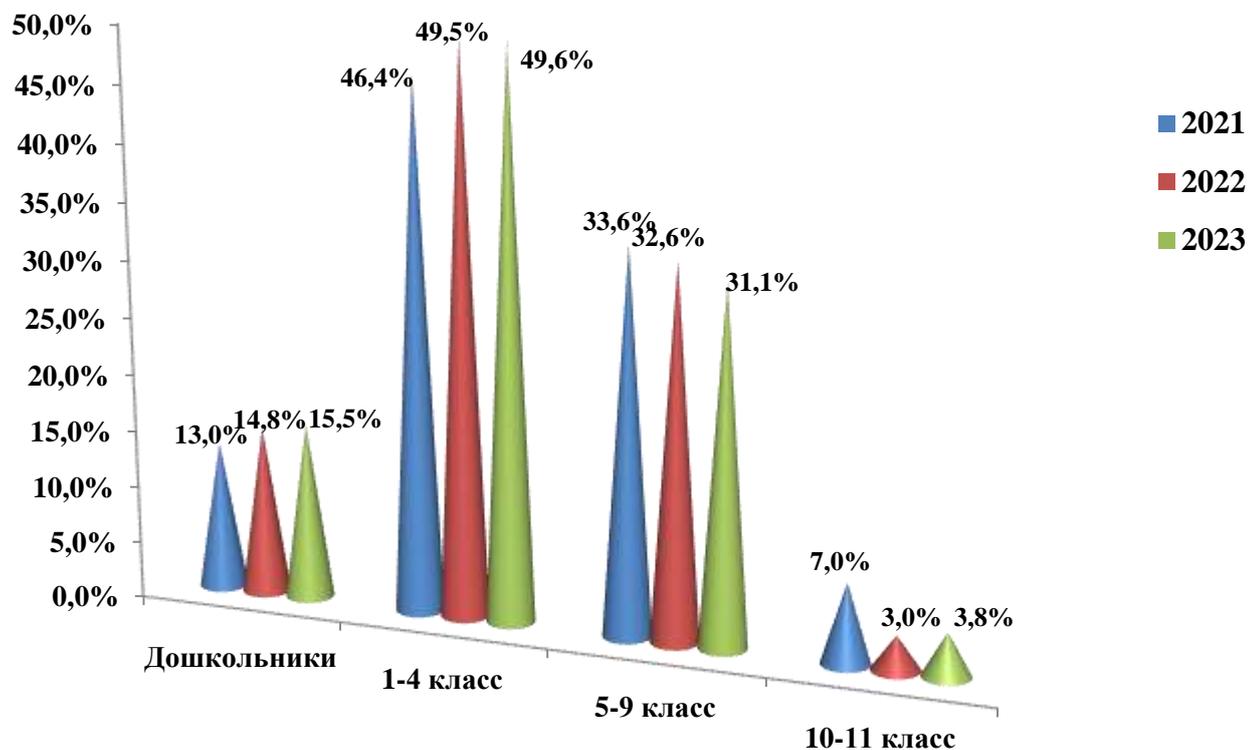
Исходя из данных сравнительного анализа распределения учащихся по учреждениям, можно сделать вывод, что происходит стабильный рост численности детей, занимающихся на базе Дома творчества. Доля детей, занимающихся на базе ДОУ на протяжении 2022 и 2023г. остается стабильным, при том, что происходит снижение доли детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Домом творчества, на базе общеобразовательных школ.

Количество обучающихся по возрастному составу:

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2021	84(13%)	300 (46,4%)	217 (33,5%)	45 (6,9%)	-
2022	97(14,8%)	325(49,5%)	214 (32,6%)	20 (3%)	-
2023	109 (15,5%)	349 (49,6%)	219 (31,1%)	27 (3,8%)	-

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 17 лет немного отличается. Несмотря на то, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, маленькие дети и подростки составляют большую часть обучающихся, чем молодежь 15-17 лет (всего 3,8%).

Динамика распределения учащихся по возрастам



Анализ динамики распределения учащихся по возрастам за период 2021-2023г.г. показал, что основную часть обучающихся (почти 50%) составляют ученики начальной школы.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 39% и 61%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что, как правило, интересует больше девочек.

По итогам 2023года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%. Программы были полностью реализованы.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках помогает выявить уровень освоения образовательной программы, сравнить результаты кружковцев, приобрести опыт участия в конкурсных мероприятиях.

Наибольшее количество самых высоких показателей в муниципальных, региональных и международных конкурсах представили обучающиеся театральных групп: «Сюрприз», «Ступеньки -1», «Ступеньки-2» (педагог Кузнецова С.А.), участники вокального объединения «Талисман» (педагог Конторских В.А.), хореографических групп: «БК», «Смайлики», «Инфинити» (педагог Педай Е.С.), обучающиеся групп прикладного творчества (педагоги Арбузина А.В., Базинская Н.А., Деревцова М.А.).

1.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении регламентируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся Дома творчества (ст. 28 п. 3.1 Федерального закона Российской Федерации) на территории ОУ в соответствии с договорами безвозмездного пользования оборудованными помещениями на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание образования в Доме творчества определяется основной образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами. При организации образовательных отношений педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности

Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным в организации требованиям. Все программы, реализуемые в доме творчества, являются общеобразовательными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Формы и методы обучения определялись педагогами самостоятельно в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. Зачисление обучающихся на программу проходило в ГИС АО «Навигатор» дополнительного образования. Каждый обучающийся имел право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года. В двух и более объединениях в отчетном году занималось 476 обучающихся.

Организация образовательных отношений регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора Дома творчества;
- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в Доме творчества, в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора. В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

Перечень общеразвивающих программ реализуемых в Доме творчества

	Название программы	Автор	Возраст детей	Характеристика	Срок реализации
Художественная направленность					
	Современный танец	Спиридонова Т.В. Зилятова Л.Ю.	7-15лет	Программа направлена на обучение детей хореографическому искусству.	5 лет

Театр	Кузнецова С.А.	8-12лет	Программа направлена на развитие творческой активности личности средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному определению.	1 год
За афишей	Погодаева Ж.В.	8-15 лет	Программа направлена на создание условий для воспитания развитой, творческой личности, через приобщение к искусству театра.	3 года
Танцевальный	Яровая Т.В.	7-15лет	Программа направлена на обучение основам хореографического искусства.	1 год
Хореография	Погодаева Ж.В.	9-14лет	Программа вводит детей в большой и удивительный мир хореографии, посредством игры знакомит с некоторыми жанрами, видами, стилями танцев.	4 года
Основы театральной деятельности	Кузнецова С.А.	6-10лет	Программа направлена на создание условий для комфортной среды общения, развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.	2 года
Играем в театр	Кузнецова С.А.	5-7 лет	Программа направлена на развитие артистических и коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность.	2 года
Волшебный фоамиран	Андреева Т.Н.	7-15лет	Обучить учащихся основным навыкам работы из фоамирана.	1 год
Основы ИЗО	Деревцова М.А.	7-12 лет	Формирование творчески и социально активной личности ребенка, обладающей компетенциями в области художественно-творческой деятельности, готовой к культурному, социальному самоопределению и	3 года

				самореализации	
	Основы декоративно прикладного творчества	Арбузина А.В. Шихалева А.В.	9-14лет	Программа содействует развитию творческой личности, приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.	1 год
	Эстрадный вокал	Конторских В.А.	7-16лет	Программа способствует развитию творческих способностей ребенка через обучение эстраднему пению.	3 года
	Прикладное творчество	Арбузина А.В.	6-13лет	Программа содействует развитию творческой личности, приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.	1 год
	Кукольный театр	Климова Н.В.	10-13лет	Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности	2 года
	Театр в детском саду	Арбузна А.В. Иванова М.В.	5-7 лет	Дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, развития мотивации у ребенка к занятиям декоративно-прикладного творчества.	1 год
	Талантики	Подваркова О.К. Пьяных Л.А. Валукина О.Н.	5-7 лет	Обеспечение необходимых условий для развития мотивации у ребенка к занятиям декоративно-прикладным творчеством.	1 год

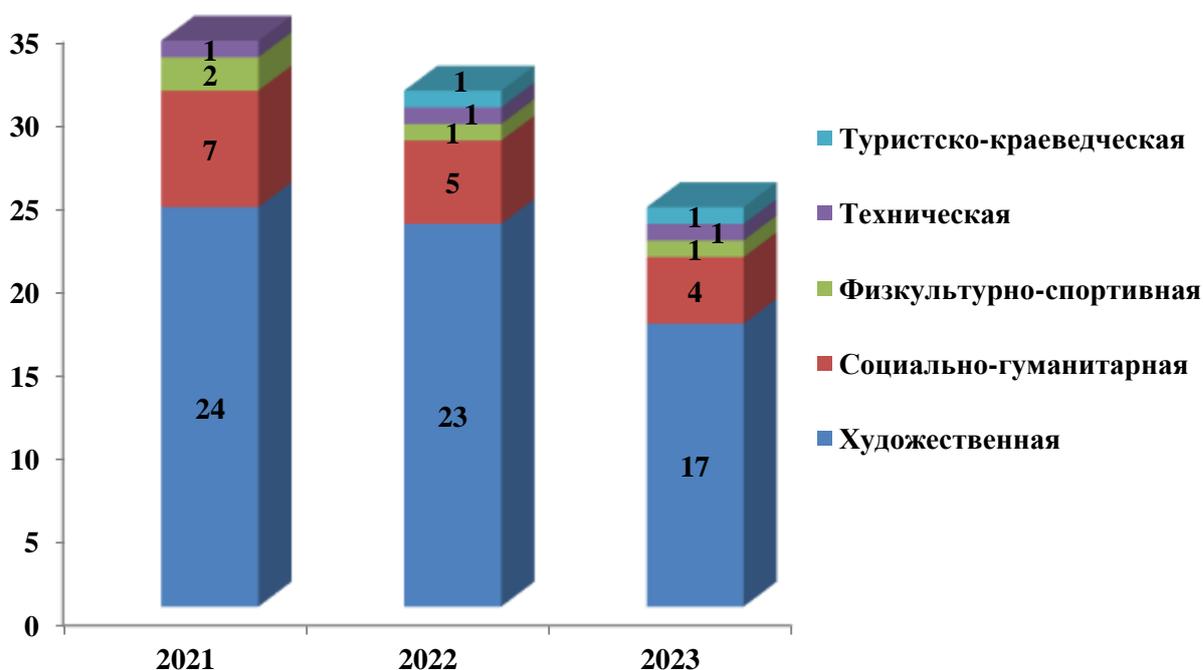
		Мулягина Е.А. Пегова О.И.	12-17 лет		
	Музыка без границ	Мурашев Ю.И.	12-17лет	Формирование музыкальной культуры и художественного вкуса ребенка, умеющего ценить и создавать духовные ценности. в музыкальной школе.	3года
	Фасольки	Зилятова Л.Ю.	7-17	Целью программы является приобщение обучающихся к искусству сольного пения и развитие мотивации к творчеству.	3 года
	Забавушка	Мурзина Н.А.	6-9	Формирование равновесия в эмоциональном и интеллектуальном освоении мира средствами традиционной народной культуры	1 год
Социально-педагогическая направленность					
	Школа подготовки вожатых	Мурзина Н.А.	11-16 лет	Программа предполагает обучение старшеклассников, работающих в лагерях дневного пребывания на базе учреждений дополнительного образования, а также в комплексном подходе к обучению вожатых	1 год
	Словолодочки	Черняева Г.И.	5-7 лет	Программа предполагает научить детей читать целыми словами с пониманием прочитанного.	1 год

	Звуковичок	Черняева Г.И.	5-7лет	Программа способствует коррекции недостатков устной речи у старших дошкольников с нарушением речи и профилактики последствий фонетико-фонематического недоразвития речи детей в старшем дошкольном возрасте, а также комплексная подготовка детей к овладению школьно значимыми универсальными учебными действиями по русскому языку и чтению.	2года
	Английский для начинающих	Емельянова Е.А.	7-10лет	Программа направлена на развитие коммуникативных способностей детей, социальную адаптацию и расширение кругозора средствами английского языка.	3 года
Физкультурно-спортивная направленность					
	Родничок здоровья	Пежемская А.Н.	5-7	Программа направлена на обучение детей акробатическим упражнениям овладение основам художественной, оздоровительной гимнастики хатха-йоги и аэробики.	2 года
Техническая направленность					
	Куборо	Тюрина И.В.	7-12	Программа направлена на развитие логического мышления, пространственного воображения, умение читать схемы	1 год
Туристско – краеведческая направленность					
	Краеведение	Каминская А.М. Морогина Н.А. Таюрская В.П.	11-15	Цель программы - создание среды, в которой у ребенка, благодаря средствам краеведческой деятельности, происходит развитие личности, нравственное и	1 год

		Капинос Л.И.		патриотическое воспитание.	
--	--	--------------	--	----------------------------	--

Дом творчества выполняет муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

Количество программ по направленностям



Выполнение заявленных образовательных программ за 2023 год составило 95%.

В 2021 году

- 1 год: 64% (22 программы)
- 2 года: 23% (8 программ)
- 3 года и более: 11% (4 программы)

В 2022 году

- 1год: 17 программ
- 2 год: 8 программ
- 3 года и более: 6 программ

В 2023 году

- 1год: 12 программ
- 2год: 5 программ
- 3года и более: 8 программ

Сравнительный анализ показал, что общее количество дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году уменьшилось на 6 программ (по сравнению с 2022г.) в связи с изменением в кадровом составе по причине увольнения педагогов художественной направленности.

1.5 Востребованность выпускников

Стремление к обучению позволяют детям получать мотивацию и на дальнейшее обучение в данной сфере и получение профессии в выбранном направлении. Согласно проведенному опросу в 2023 году, 4% обучающихся мотивированы на продолжение своего обучения, которое начали по дополнительной общеразвивающей программе. Выявлено при проведенном социологическом опросе обучающихся, что приобретенные в учре-

ждении дополнительного образования умения и навыки, остаются с ним на протяжении всей жизни, вне зависимости от выбранной профессии.

1.6 Качество кадрового, учебно – методического, библиотечного обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома творчества – наличие в нем специалистов по различным направлениям. В Доме творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

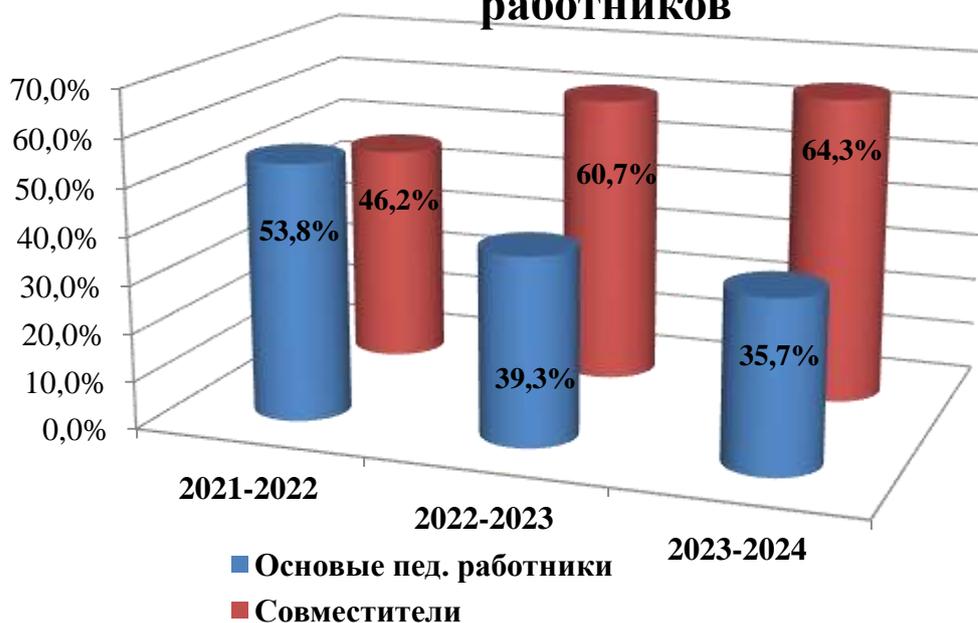
В результате разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.

На сегодняшний день укомплектованность кадрами составляет 90%. Методист по культурно-массовой работе, совмещает работу зам. директора по инновационной деятельности.

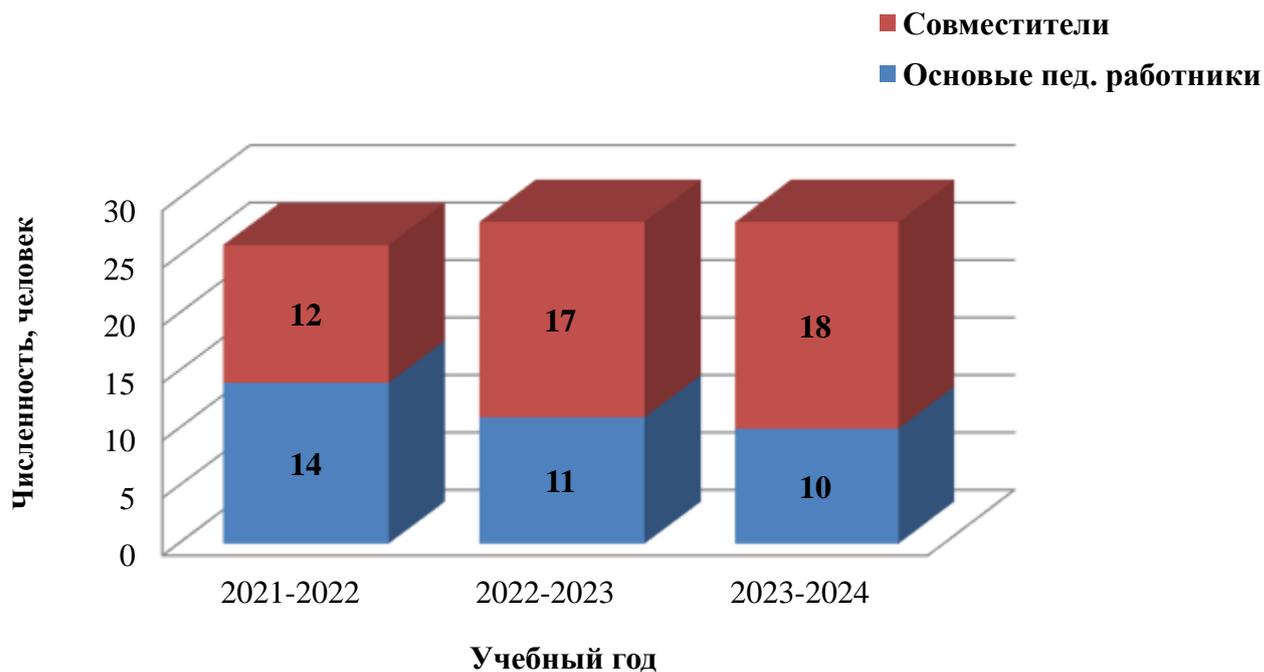
Всего педагогических работников учреждения (включая совместителей) – 28 человек:

- директор –1
- зам. директора по УР – 1
- зам. директора по инновационной деятельности
- педагог – организатор -2
- методист – 2
- педагог дополнительного образования – 24
- из них: внешние совместители – 18, основные - 6, внутренние -3.

Количественный состав педагогических работников



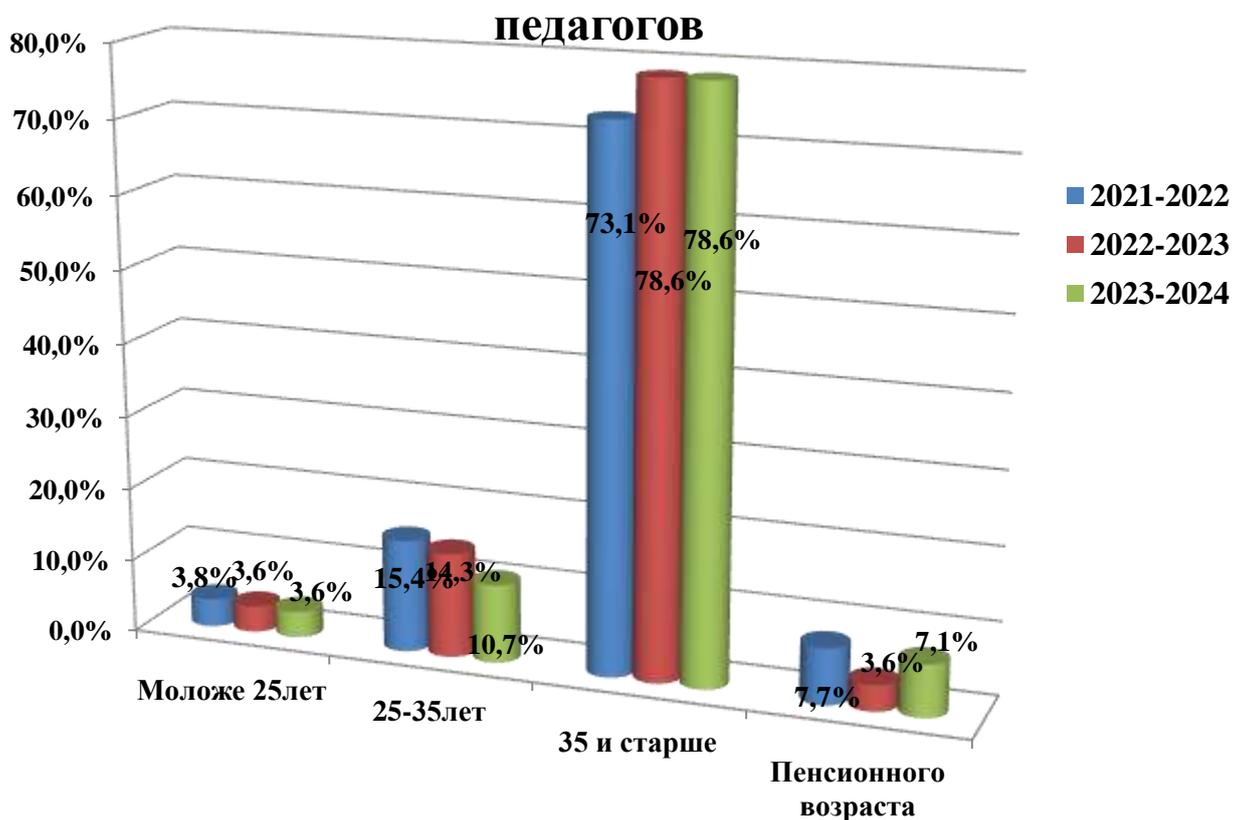
Количественный состав педагогических работников



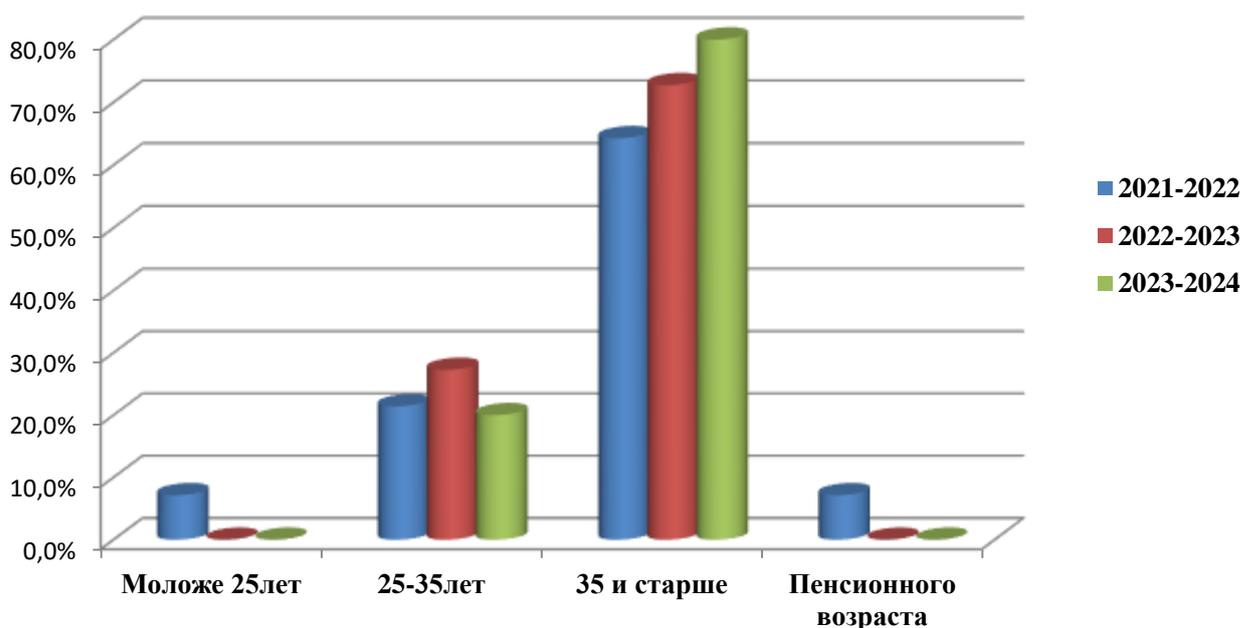
Возрастной состав

Год	Всего	Моложе 25лет	25-35лет	35 и старше	Пенсионного возраста
2021	26	1	4(15%)	19(73%)	2(7%)
	14 (основные)	1	3(21%)	9(64%)	1
	12 (совместители)	0	1	10(83%)	1
2022	28	1	4	22	1
	11 (основные)	0	3	8	0
	17 (совместители)	1	1	14	1
2023	28	1	3	22	2
	10(основные)	-	2	8	0
	18(совместители)	1	1	14	2

Сравнительный анализ возрастного состава педагогов



Сравнительный анализ возрастного состава основных педагогов



От уровня профессиональной подготовленности педагога, его компетентности зависят результаты учебно-воспитательного процесса, уровень и качество дополнительного образования, получаемого обучающимися. Из 28 педагогических работников Дома творчества имеют высшее образование 17 человек, среднее специальное 11 человек. Уровень профессиональной квалификации педагогических работников Дома творчества характеризуется следующими показателями

Квалификационный уровень педагогических работников (основных)

Год	Всего	высшая	первая	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
2021	14	1	1	9 (64%)
2022	11	1	1	9 (81,8%)
2023	10	1	2	7

Невысоким остается показатель по квалификационному уровню педагогов. В 2023 году один педагог дополнительного образования аттестован на соответствие занимаемой должности

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, мастер-классов.

За 2023 г. сотрудники Дома творчества прошли следующую курсовую подготовку:

- «Гамма творческих уроков. Основы рисования восковыми мелками», январь, 24 часа, ООО Арт Гамма – 2 человека ;
- «Гамма творческих уроков. По мотивам народных промыслов. Городец» февраль, 24 часа, ООО Арт Гамма -2 человека;
- «Основы лепки», сентябрь-октябрь, 27ч, ООО Арт Гамма;
- «Основы гуашевой живописи», октябрь-ноябрь, 24ч, ООО Арт Гамма - 2 человека;
- «Современные образовательные технологии преподавания рисунка, композиции», сентябрь, 72 ч;
- «Пластилинография», ноябрь-декабрь, 24 ч., ООО Арт Гамма;
- «Особенности работы с одаренными детьми в системе хореографического образования», октябрь, 144 часа, Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»;
- «Фольклорное искусство в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности», август, 144 ч.;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях», декабрь, 36ч;
- «Основы преподавания акварельной живописи», март, 24 ч., ООО Арт Гамма;
- «Применение художественных материалов в творческих занятиях детей дошкольного и школьного возраста», апрель, 24ч., ООО Арт Гамма;
- «Рисование птиц», май, 24ч., Арт Гамма;
- «Комплексная безопасность детей», сентябрь, 144часа.

Педагоги приняли участие в региональных семинарах и форумах:

- На семинаре «Панорама лучших практик реализации летних дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Иркутской области», два педагога представили программы «Волшебное оригами» и «Голос. Дети» (выступление онлайн), май;
- региональный форум «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области». ИРО;
- региональная конференция «Образование 2023; актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство». ИРО;
- региональный форум концепция развития «Школьный театр», февраль 23г ГАУ ДПО ИРО;
- «Конкурсы профессионального мастерства, как площадка для трансляции лучших практик педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях», январь 23 г ГАУ ДПО ИРО;

- «Образование 2023: актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство». Апрель 23 г, ГАУ ДПО ИРО;
- семинар «Независимая оценка качества дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования Иркутской области
- Образовательное событие «Педагогический кейс» в рамках фестивальной площадки «Творчества без границ», 8 ноября 23г;
- «Ангарская волна» Образовательное событие в рамках фестивальной площадки «Творчества без границ», «Практики наставничества» 1-5 декабря
- районная научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы-2023»

Педагоги принимали активное участие в разного рода вебинарах по направлениям деятельности.

Педагоги прикладного творчества принимают активное участие в работе районного методического объединения учителей эстетического цикла.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Доме творчества является важнейшим средством педагогического мастерства, управление качеством дополнительного образования, совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим звеном в системе работы учреждения. Ее суть состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоении передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Методическая работа Дома творчества – это система деятельности, направленная на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», повышение методического мастерства педагогических работников.

Учебно-методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Обновление и совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс педагогического опыта и современных педагогических технологий.

В работе методических дней педагогов дополнительного образования используются такие формы методической работы, как открытые занятия, мероприятия, мастер-классы, тренинги, творческие отчеты, деловые игры, круглые столы.

На заседании методических дней рассматривались следующие вопросы: планирование и организация мероприятий Дома творчества, организация практической, методической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования, методика работы с детским коллективом, формирование мотивации обучающихся, организация наставнической деятельности в объединении.

В учреждении применяется обмен опытом педагогической деятельности через проведение открытых занятий, мастер – классов, отдельные педагоги используют такую форму, как взаимопосещение.

Через открытые занятия и мастер-классы педагоги демонстрируют коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. В этом смысле открытое занятие и мастер-классы – средство распространения передового и инновационного опыта.

В течение года педагогами с целью обмена опытом проведены мастер-классы:

1. «Развитие чувства ритма по средствам движений, шагов, прыжков, бега, хлопков»
2. «Развитие творческих способностей детей, на занятиях мыловарения»
- 3 «Элементарное музицирование с использованием народных инструментов»
4. Плетение браслетов «Выживание»

5. «Игра, как средство развития танцевальных способностей»

Свой опыт работы педагога представили, в том числе на педагогических советах, семинарах, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах. Наибольшую активность в транслировании своего опыта проявил педагог декоративно-прикладного творчества:

- представила на Областной выставке «Мир семьи. Страна детства» (мастер – класс);
- Мастер-класс «Звёздочка из бисера» (размещен на сайте Центра развития дополнительного образования) на Региональном семинаре – практикуме педагогов декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»;
- Региональный семинар – практикум педагогов декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп», 11 декабря, ЦРДОД;
- участник на онлайн-площадке издательства «Формат-М» в рамках VIII Всероссийского фестиваля «Игрушки родом из книжки» ноябрь 2023г., г. Москва.
- В ноябре выступление на тему «Взаимодействие и сотрудничество с родителями для свободного и творческого развития детей» Педагогический кейс «Секреты успеха» в рамках «Творчества без границ».

Профессиональная активность педагогических работников проявляется в качестве членов жюри конкурсов, фестивалей.

Два педагога являются региональными экспертами независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования Иркутской области, и отмечены благодарностями за компетентный подход к делу.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе Дома творчества успешно функционирует муниципальный опорный центр, в задачи которого входит техническая поддержка работы и заполнение Навигатора карточками программ дополнительного образования, сетевое взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования, мониторинг охвата детей дополнительным образованием, анализ выполнения муниципального задания.

Целью деятельности МОЦ в 2023 году было создание условий для обеспечения в районе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей. Всего на официальном сайте «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 246 программах, реализуемых в районе.

МОЦ «Жигаловского района» выполнил плановый показатель охвата детей дополнительным образованием на 88,3%, что позволило занять 2 место среди всех Муниципальных образований Иркутской области.

Анализ работы педагогических кадров Дома творчества позволяет сделать вывод, что в 2023 году создавались условия для совершения профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их методического мастерства, мотивации к инновационной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Для информационного обеспечения образовательного процесса педагоги продолжают пользоваться услугами Территориального ресурсного центра. В соответствии с действующим законодательством в учреждении создан и функционирует интернет-сайт, информация о деятельности учреждения постоянно обновляется. Все результаты участия и побед, обучающихся в различных мероприятиях, размещены на официальном сайте учреждения, страницах социальных сетей Telegram, VK, Одноклассники.

Производится фото и видеосъемка мероприятий и занятий, публикуются статьи и заметки в газету «Жигаловский район». Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса.

В Доме творчества библиотечный фонд остается неизменным. В наличие имеется методическая литература в помощь педагогу в количестве 60 штук.

1.7 Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях, оформленных на основе договоров оперативного управления и безвозмездного пользования. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Концертный зал	1
2.	Кабинет вокала	1
3.	Кабинет прикладного творчества	2
4.	Кабинет шахматистов	1
5.	Хореографический зал	1
6.	Театральный кабинет	1
7.	Костюмерная	1
8.	Методический кабинет	2
10	Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам: - Жигаловская СОШ №1; - МКОУ СОШ №2 п. Жигалово; - Чиканская средняя школа; - Тутурская школа; - МКОУ Рудовская СОШ; - МКДОУ детский сад №1 «Березка»; - МКДОУ д/сад №2 «Колобок»; - Детский сад №3 «Колокольчик»; - Детский сад №12 «Якорек».	9

Техническое состояние Дома творчества

В 2023 году в Доме творчества проведены работы по замене ограждения, обустройству газонов, ремонту отмостки, крылец. Установлен пандус, лестница у пожарного выхода. В рамках благоустройства территории также установлена беседка, уличный туалет.

В 2023 году заменена система видеонаблюдения. Установлены 11 камер внутреннего и 4 камеры наружного видеонаблюдения с разрешением 5 мП, системой ночного видения. Произведена замена электропроводки в помещении «Меркурий». Закуплена офисная мебель для администрации Дома творчества, учебная мебель в кабинеты, мебель для гардероба. Приобретены хореографические станки, танцевальная обувь, костюмы для театра «Ступеньки», шумовые музыкальные инструменты, музыкальные электроинструменты для занятий по программе «Музыка без границ»

Для проведения мероприятий приобретена интерактивная трибуна.

В целях повышения пожарной безопасности приобретены огнетушители, планы эвакуации, пожарный щит.

В 2023 году также обновлены стенды с общей информацией о деятельности учреждения, а также стенд по безопасности. Приобретены пробковые доски в учебные кабинеты для оформления уголков групп, занимающихся в Доме творчества.

Также в 2023 году закончены работы по оснащению концертного зала: закуплено и установлено звуковое и световое оборудование, одежда сцены.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг Домом творчества является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом, в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование). Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности.

При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения. Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемой услуги в 2023 году, составил 98,5%.

В течение 2023 года родители обучающихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном Институтом развития образования Иркутской области. Из количества участников опроса видно, что постепенно увеличивается число родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

В 2022 году ООО «Исследовательская компания «Лидер» была проведена независимая оценка качества образования (НОКО). Результаты НОКО представлены в таблице.

Критерии	Значение	Максимум
Критерий 1		
1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.	25	30
1.2. Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.	30	30
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	39	40
Итого по критерию	94,16	100
Критерий 2		
2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.	50	50
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг.	40,42	50
Итого по критерию	90,42	100

Критерий 3		
3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.	6	30
3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	8	40
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	0	30
Итого по критерию	14	100
Критерий 4		
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	38,47	40
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	38,31	40
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).	19,57	20
Итого по критерию	96,35	100
Критерий 5		
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	30	30
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации.	18,31	20
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.	50	50
Итого по критерию	98,31	100
Средневзвешенная сумма по всем критериям	78,65	100

В 2023 году были устранены все недостатки: установлены таблички со шрифтом Брайля, мнемосхема. Рассматривается ходатайство в администрацию Жигаловского МО об оборудовании парковки для людей с ограниченными возможностями. Проведены работы по благоустройству территории Дома творчества, установлен пандус.

Приведена в соответствие информация на информационных стендах.

Проведенный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» по Дому творчества дал следующие результаты:

1. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации - 99.30%;
2. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации - 100.00%;
3. Удовлетворенность материально-технической базой организации - 100.00%;
4. Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов - 100.00%;
5. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации - 99.34%;
6. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса - 99.39%;
7. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) - 99.39%;
8. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации - 100.00%;
9. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями - 100.00%;
10. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию - 100.00%;
11. Готовность рекомендовать организацию знакомым - 99.39%.

1.8.1 Система оценки освоения образовательной программы

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Доме творчества.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, зачет, защита проекта, отчетный концерт, открытое занятие для родителей, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются программой.

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения либо завершают обучение по программе.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся прошли обучение: 85% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательной программой и показали уровень творческой активности выше среднего, 12% обучающихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 3% обучающихся смогли показать лишь уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего

1.9. Воспитательная деятельность.

Детский досуг для обучающихся нашего учреждения социально значим, интересен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность Дома творчества

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;
- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина.

Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий. Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ».

Цель - создание условий для реализации досуговой деятельности, способствующей развитию творческого потенциала детей, воспитанию активной, талантливой, физически здоровой, культурной личности, способной к самоопределению, самореализации, имеющей гражданскую позицию и опыт самоуправления. Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы.

Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;

2. воспитание социально-активной личности;

3. сотрудничество с родительской общественностью;

4. сотрудничество с различными социальными институтами, партнёрами;

5. участие в организации мероприятий отдела образования

Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в Доме творчества в течение 5 и более лет, смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимся образу воспитанника – выпускника Дома творчества. Образ выпускника складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Дом творчества сформировал в поселке тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена сетью учреждений образования, культуры и спорта, здравоохранения, поселковой администрацией.

1. Воспитание социально-активной личности

№	Мероприятие	Дата	Место проведения	Аудитория Кол-во
	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания		Дом творчества	
	Районный лагерь отдыха и досуга «Эдельвейс» с круглосуточным пребыванием детей	26.06-05.07.23	Чиканская средняя школа	
	Районная игра КВН	23.12.23	Дом творчества	
4	Районный фестиваль творчества дошкольников «Ленские звездочки» (в т.ч. выставка)	23.04.23	Дом творчества	
5	Районный фестиваль детского творчества (в т.ч. выставка ДПТ в рамках фестиваля)	08.04.23	Дом творчества	

6	Фестиваль чтецов Районный этап областного конкурса чтецов «Живое слово» «Живая классика»		Дом творчества	
7	Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп»		Дом творчества	

2. Сотрудничество с родительской общественностью

Одним из приоритетных направлений в работе, коллектив учреждения рассматривает сотрудничество с родителями.

Родители активно участвуют в жизни Дома творчества, помогают педагогам проводить различные мероприятия, которые создаются с учетом интересов воспитанников, учат взаимодействовать со сверстниками и уважительному отношению к старшему поколению, познанию и сохранению исторических событий и семейных традиций. Были совместно организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Место проведения	Аудитория количество	Объединение
	Итоговый концерт для родителей «Созвездие талантов»		Дом творчества		Все объединения
	Новогоднее путешествие		Дом творчества		Все объединения
	Игровая программа «Масленица»		Дом творчества		Все объединения
	Родительское собрание (общее)		Дом творчества		Все объединения
	Концерт к 8 марта		Дом творчества		Все объединения
	Конкурс «Новогодний серпантин»		Дом творчества		Все объединения
	Театр приглашает		Дом творчества		Театральное объединение «Ступеньки»
	Конкурс «Кормушка своими руками»	Ноябрь-декабрь	Дом творчества		Объединения прикладного творчества
	Праздник «День матери»		Дом творчества		Хореографическая группа «Ред Шарм»
	Театр миниатюра «По следам		Дом творчества		Группа «Ред Шарм»

	бременных музыкантов»				
	Игровая программа «В гостях у ведьмочек»		Дом творчества		Все объединения
	Познавательная конкурсная программа «Дружные дети»		Дом творчества		Группа «Ред Шарм»
	Викторина «Россия-Родина моя»		Дом творчества		Группы «Родничок», «Сувенир»
	Конкурс «Точь в точь»		Дом творчества		Театральное объединение «Ступеньки»
	Юбилейный концерт хореографических групп (Выпускной)		Дом творчества		Хореографические группы
	Родительские собрания	Сентябрь, октябрь, март, май	Учебные кабинеты	Родители	Все объединения

Основная цель работы с родителями обучающихся – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане. Для создания активной функциональной единой воспитательной среды в воспитательный процесс вовлекаются родители, как важное звено в формировании личности ребенка. Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность.

Используются такие формы сотрудничества:

- определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями Дома творчества и родителями (на родительских собраниях);
- дни открытых дверей при проведении персональных отчетных выставок и концертов;
- привлечение родителей для проведения экскурсий, организации выездов, походов;
- организация совместных мастер-классов, праздников семейного творчества.

Высокий уровень работы с родителями и повышения их знаний об особенностях воспитания детей на протяжении многих лет наблюдается в работе педагогов с обучаю-

щимися. В объединениях прикладного творчества, театральной студии, танцевальной, вокальной, где регулярно проводятся родительские собрания различной тематики, индивидуальные консультации и беседы с родителями.

На протяжении учебного года педагоги проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей, их достижения, проблемы, связанные с посещаемостью, решают вопросы материального обеспечения объединений за счет добровольных пожертвований. Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого в Доме творчества активно используются следующие формы работы с семьей:

Массовые формы:

- Дни открытых дверей «Встреча друзей», «Созвездие талантов», «Концерт выпускников Дома творчества»
- Родительское собрание.
- Творческие мастерские.
- Государственно-общественные формы работы (родительский совет)
- Совместная игровая деятельность.

Тесный контакт педагогов с родителями, активная поддержка родителей танцевальных коллективов «Смайлик», «Инфинити», «Б@К», «Ред-Шарм», которые традиционно проводят праздничные концертные программы. Театральное объединение «Ступеньки» традиционно показывают свои спектакли для родителей. Участие родителей позволяет этим коллективам ежегодно обновлять костюмы, участвовать в конкурсах, культурно-досуговых и тематических мероприятиях. Активно сотрудничают с родителями и находят поддержку все объединения Дома творчества. Родители мотивированно посещают отчетные выставки, концерты и другие мероприятия, организуемые Домом творчества в течение учебного года. Доброй традицией стали концерты хореографических групп. Спектакли театральных групп для родителей и жителей поселка. Систематично оформляют выставки работ обучающихся педагоги следующих объединений прикладного творчества: «ИЗО», «Подсолнух», «Талантики».

Формы наглядно-текстовой информации:

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей «Моя семья», «Рисуем маму», «Родные просторы»
- Групповые выставки детских работ (периодически) «Не все коту масленица», «Подводный мир»
- Индивидуальные (персональные) выставки детских работ «Мир глазами детей»
- Стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в Доме творчества

Традиционные формы работы:

Дни открытых дверей «Встреча друзей», «Планета детства», «Рождественские встречи» – способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «день открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном амплу. Творческие мастерские. Педагоги вовлекают родителей и детей в совместную деятельность в творческих мастерских. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

Просветительская работа. Ведение и пополнение информацией сайта Дома творчества, страничек социальных сетей. Информированность общественности об успехах деятельности учреждения являются статьи, в районную газету «Жигаловский район».

Наглядная информация. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. В то же

время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Очень важна форма и способ подачи информации, а также её содержания.

Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Используются методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настройку на доброжелательный, откровенный, деловой разговор. Структура работы с родительской общественностью основывается на совместной деятельности педагогов, родителей и детей объединений Дома творчества и реализуется через:

- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет Дома творчества;
- Родительские комитеты творческих объединений;
- Родительские собрания творческих объединений.

Общее родительское собрание Дома творчества решает вопросы, выносимые объединениями по взаимодействию с родительской общественности; реализации государственной политики в области дополнительного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Дома творчества; координации действий родительской общественности и педагогического коллектива Дома творчества по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития и поощрения обучающихся, а также социально-активных родителей. Родители являются основным звеном в триаде «ученики-родители-педагоги» для создания единой образовательной среды, так как домашняя среда - основа формирования личности ребенка. Духовно-образовательная среда, включающего обучающегося, родителя, педагога помогает выработать единый оценочный критерий в подходе к ребенку. В настоящее время Дом творчества старается решить проблему о единстве требований, предъявляемых к ребенку в стенах Дома творчества и дома, как в образовательном процессе, так и в построении межличностных отношений, вопросах нравственных.

Вывод: Считать работу с родителями удовлетворительной, продолжать отслеживание динамики и количественных показателей участия родителей в воспитательном пространстве, создаваемом Домом творчества. Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

3. Сотрудничество с различными социальными институтами, партнёрами.

Немаловажным направлением в деятельности Дома творчества является сотрудничество воспитательного взаимодействия и связей с общественными, муниципальными организациями. Партнерские отношения в процессе воспитания сложились у Дома творчества с целым рядом представителей общественности, в основном по организации воспитательных мероприятий, праздников, конкурсов, спортивных соревнований

П/№	Мероприятие	Дата, время	Место проведения	Кол-во участников
	Участие в концерте к 8 Марта	март 2023	МДК «Восход»	
	Межрайонный конкурс «Первоцвет»		ДШИ	
	Участие в концерте День рождения ЖСШ№2		ЖСШ№2	

	Концерт «Мудрой осени счастливые моменты»		МДК «Восход»	
	Концерт «День пожилого человека»		МДК «Восход»	
	Благотворительный концерт «Дари добро».		МДК «Восход»	
	Концерт КДН		МДК «Восход»	
	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Масленичный сувенир»		МДК «Восход»	
	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весенний переполох»	Март 2023	МДК «Восход»	
	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	Апрель	МДК «Восход»	
	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Добрых рук мастерство»		УКМПИС	
	Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Октябрь	Администрация МО «Жигаловский район»	
	Районный этап чемпионата по чтению вслух «Страницы-		Центральная районная библиотека	
	Районный конкурс чтецов «Во Славу Отечества»	февраль2023	МДК «Восход»	
	Районный конкурс патриотической песни «Патриот Отечества»		МДК «Восход»	
	Районный конкурс «Символ года»	Декабрь	Центральная районная библиотека	
	Областной конкурс «Байкальская звезда»	Март 2023	Иркутск	
	Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Февраль	Министерство труда и занятости Иркутской обл.	
	Областной конкурс «Творчество народов Прибайкалья»	Апрель	г.Ангарск	
	Областной конкурс «Равный – равному»	Март 2023	Ангарск	

	Всероссийский конкурс «Яркая осень»	Октябрь	Компания ТМ«Луч» Г.Иркутск	
	Всероссийский молодежный конкурс патриотической песни «Музыка. Весна. Победа»	май 2023	г. Иркутск	
	Международный фестиваль «Юные дарования России»		г. Иркутск	
	Международный фестиваль – конкурс «Браво»	ноябрь	Международный арт-центр «Твое искусство» г. Санкт-Петербург	
	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь»		Организация творческих проектов г. Москва	
	Международный фестиваль искусства «Звездный путь»	ноябрь 2023	Международный арт-центр «Твое искусство» г. Санкт-Петербург	
	Региональный театральный фестиваль «Байкальская палитра»		Листвянка	
	Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»		Иркутск	
	Всероссийский конкурс детского творчества	В течение года	Высшая школа делового администрирования	

Воспитание доброты, формирование у воспитанников, занимающихся в Доме творчества готовности к гуманным поступкам, а также социальная адаптация является основной идеей педагогов нашего учреждения. Внутренняя открытость Дома творчества гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, педагогов и родителей.

Планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- продолжать расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений Дома творчества;
- усилить координирующую роль Дома творчества по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью;
- расширять и развивать различные формы участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира.

Воспитательная система Дома творчества охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, культурно-массовые и досуговые мероприятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей.

В Доме творчества на протяжении многих лет реализуются программы «Мир детства», «Одаренные дети», которые во многом способствуют решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга. Было проведено 15 мероприятий.

В целях сохранения здоровья школьников, в работе детских объединений использовались здоровьесберегающие технологии: проведены беседы, воспитательные мероприятия о ЗОЖ. В течение года с детьми проведены инструктажи по технике безопасности.

Все педагоги несут серьёзную ответственность по сохранению здоровья обучающихся и на занятиях, и во время выездов, и на перерывах между занятиями. С каждым годом заметно увеличивается рост количества детей с нарушениями здоровья. Наше учреждение не исключение и все педагоги сталкиваются с этой проблемой. Во время приёма детей на обучение в объединения ведётся чёткое отслеживание разрешений на занятия (мед. справки).

Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, социально незащищенные дети, дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей обучаются, в Доме творчества и имеют результаты и достижения. На протяжении нескольких лет дети принимают участие в региональном фестивале детского творчества «Байкальская звезда», который проводится ежегодно для детей сирот, детей-инвалидов, детей находящихся в социально-опасном семейном положении. В 2023 году так же 7 учащихся приняли участие в фестивале, где 5 учащихся стали лауреатами 1 и 2 степени, два учащихся награждены благодарственными письмами. В апреле 5 детей из групп прикладного творчества провели мастер-класс в г. Ангарске на конкурсе «Равный - равному», где отмечены благодарственными письмами

Ежегодно на базе Дома творчества проходит летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, где отдыхают 50 человек, это дети от 7 до 15 лет. В 2023 году лагерь работал по программе «Тайна 3-х дневников» социально-гуманитарной направленности. Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Приоритетной задачей являлось формирование в сознании обучающихся семейных ценностей, интеллектуальных способностей и кругозора, раскрытие личности ребенка, умение творить.

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Третий год на базе интерната Чиканской средней школы работал районный профильный лагерь «Эдельвейс». По программе «Город Добра», целью которой было создание условий, способствующих раскрытию творческой, социальной активности, развитию личностного потенциала, а также формированию позитивного отношения к участию в добровольческой деятельности. 25 обучающихся были участниками этой программы в возрасте от 13 до 17 лет.

Анализ показателей деятельности организации

Проведенный анализ показателей за два года показал что:

1. Общая численность обучающихся остается стабильной
2. Как и в прошлом году, количество обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста преобладает над более старшей возрастной категорией и составляет 65%
3. Основной контингент обучающихся формируется из детей проживающих в поселке.

4. Количество детей занимающихся в двух и более объединениях стабильно, что составило 5% от общей численности обучающихся.

5. Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях и победителей на 1% меньше, чем в предыдущем году.

6. Количество массовых мероприятий проводимых Домом творчества для своих объединений, и мероприятий на муниципальном уровне стабильны.

7. Обучающиеся не принимают участие в образовательных и социальных проектах

8. Уровень квалификации педагогических работников остается на прежнем уровне 2 педагога имеет 1 кв. категорию, 1- высшую и 9 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

9. Публикации, подготовленные педагогическими работниками образовательной организации остаются на том же уровне.

10. Увеличилось участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях.

11. Администрация учреждения и педагогический состав активнее повышали свою квалификацию.

12. Активно велась работа по обновлению и укреплению материально-технической базы.

Исходя из анализа работы, определены основные направления деятельности Дома творчества на 2024 год:

- разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ
- разработка краткосрочных программ на летний период
- разработка программ туристско-краеведческой направленности для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- увеличение охвата программами детей среднего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;

- развитие информационной образовательной среды Дома творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникативных технологий

3. Показатели деятельности Дома творчества, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	704
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	109
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	349
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	219
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	476/72,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образова-	-

	тельными программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22/3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20/3%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	285/43,%
1.8.1	На муниципальном уровне	285/43%
1.8.2	На региональном уровне	40/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	50 /7,6%
1.8.5	На международном уровне	76/11,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248/37,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	243/7,8%
1.9.2	На региональном уровне	15/2,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	30/4,5%
1.9.5	На международном уровне	77/11,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	28

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/64,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/53,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/35,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/35,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/10,7%
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/10,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/17,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/10,7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной дея-	25

	тельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0