

Муниципальное казенное учреждение
Дополнительного образования
«Дом творчества»

Программа рассмотрена
на педагогическом совете

протокол от _____
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО
«Дом творчества»
_____/ Е.М. Нурлина/
Приказ № _____
от _____

*Программа
летнего оздоровительного
лагеря дневного пребывания
«Радужная страна»*



Возраст детей: 7 -15 лет
Срок реализации: июнь 2018 г.

2018 год

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКУ ДО «Дома творчества» «Радужная страна»
2	Цель и задачи программы	Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря. Задачи: 1. Активное внедрение в практическую работу новых форм развивающей деятельности и воспитательной работы; 2. Осуществление оздоровительной работы на основе сочетания физической культуры с различными видами творческой деятельности; 3. Формирование достойного отношения к физической культуре и спорту, приобщение к здоровому образу жизни; 4. Обеспечение в работе с детьми благоприятного психологического климата, создание условий для активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха; 5. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, адаптации к жизни в коллективе; 6. Воспитание у детей патриотических чувств, чувства прекрасного, чувства любви к Родине и природе, бережного отношения к лагерю; 7. Осуществление профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и овладение знаниями основ безопасности жизнедеятельности; 8. Сохранение и укрепление традиций лагеря.
3	Сроки реализации программы	I смена, 21 день, июнь 2018 год
4	Основные направления программы	Духовно-нравственное, художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, профилактическое, экологическое

5	Название организации	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»
6	Краткое содержание	Ребята придя в лагерь попадают в «Радужную страну». В «Радужной стране» их ждет путешествие по городам этой необычной страны. Города не похожи на обычные, 21 день соответствует путешествию в 21 город. Только здесь через игру, коллективные дела, творческие и спортивные занятия происходит получение новых интересных и по-настоящему нужных знаний для жизни в обществе. Все воспитатели страны обладают талантом, которым с удовольствием готовы делиться с каждым ребенком на протяжении всей смены. Маленькая, но очень дружная страна в которую попадают лишь самые активные и творческие ребята, им приходят путевки-приглашения и именно с этого момента начинается приключение. Жителям страны предстоит первым посетить городок «Знакомств», со своими Законами, Правилами, финансами (радужками), традициями. Им предстоит научиться жить в своей стране и решать разные задачи. Юные путешественники зарабатывают деньги во время путешествия, а потом могут потратить их на добрые дела. В первый же день выбирается гимн и поднимается флаг страны, и каждое новое утро перед очередным путешествием «искорки» предыдущего дня поднимают флаг. Пользуясь своими Законами, правилами, которые горожане разработают на второй день при путешествии в город «Безопасности», в игровой форме: • попытаются найти разумные выходы из «Интеллектуального лабиринта» в городе «Открытий», • будут жить яркой и незабываемой жизнью в городе «Сюрпризов», • все вместе будут выбирать рекорсменов в городе «Чудес», • потренируют здоровое тело для здорового

		духа в городе «Здоровья», • будут организовывать концерты в городе «Праздничном» и городе «Театр», акции в городе «Леса» и городе «Добра». • В городе «Русских традиций» дети вспомнят русский фольклор, игры и т.д. Каждый житель страны в конце дня показывает свое настроение по цветам радуги и у каждого жителя страны есть свой дневник в виде конвертика, куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время путешествий. Вносятся сумма заработанных им «радужек». В конце смены будет проходить Ярмарка, на заработанные деньги каждый путешественник будет возможность приобрести себе подарок на память или потратить деньги на добрые дела .
7	Ожидаемые результаты	• укрепление физического и психологического здоровья детей; • гармоническое развитие детей; • обогащение социального опыта детей в коллективе; • приобретение новых знаний; • развитие творческой активности каждого ребенка; • укрепление связей между разновозрастными группами детей; • получение детьми положительных эмоций.
8	Почтовый адрес организации	666402, Иркутская область, Жигаловский район, п. Жигалово, ул. Колчанова, 16
9	Телефон Е-mail	8 (39551)3-11-31 jigalovoddt@mail.ru
10	Ф.И.О. директора учреждения	Нурлина Екатерина Михайловна
11	Ф.И.О. начальника лагеря	Роженко Любовь Викторовна
12	Творческие объединения педагоги	<u>Город «Мастеров»:</u> Мастерская «Аленький цветочек» - Арбузина А.В.; мастерская «Юные мастерицы» - Харатян Н.В.;

		Мастерская «Шашечные баталии» - Зарукина А.В.
13	Учреждения, участвующие в реализации программы	МКУ ДО «Дом творчества», МКОУ СОШ №2, УКМПИС
14	Участники программы	младшие школьники, подростки

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период, как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе Дома детского творчества. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с

детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.

Цель:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.

Задачи:

1. Активное внедрение в практическую работу новых форм развивающей деятельности и воспитательной работы;
2. Осуществление оздоровительной работы на основе сочетания физической культуры с различными видами творческой деятельности;
3. Формирование достойного отношения к физической культуре и спорту, приобщение к здоровому образу жизни;
4. Обеспечение в работе с детьми благоприятного психологического климата, создание условий для активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха;

5. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, адаптации к жизни в обществе;
6. Воспитание у детей патриотических чувств, чувства прекрасного, чувства любви к Родине и природе, бережного отношения к лагерю;
7. Сохранение и укрепление традиций лагеря.

Сроки реализации программы: 01 июня по 24 июня 2018 г.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление физического и психологического здоровья детей;
- гармоническое развитие детей;
- обогащение социального опыта детей в коллективе;
- приобретение новых знаний;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- получение детьми положительных эмоций.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, творческий подход.

2. Содержание программы.

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы отношения детей, педагогов, обслуживающего персонала и администрации строились на принципах сотрудничества и взаимопонимания. При составлении программы организаторы учли разновозрастность отдыхающих детей, их интересы и акцентировали внимание на том, чтобы каждый ребенок полноценно отдохнул. Содержание мероприятий понятно малышам, но интересно и старшему отряду.

В работу программы входят следующие направления воспитательной деятельности:

 **Духовно-нравственное воспитание** – должно проходить сквозь всю деятельность детей, которая будет осуществляться в лагере. Гуманизм, патриотизм, чувство национального достоинства – вот те духовные качества современного человека, которые необходимо воспитывать здесь и сейчас. В нашем лагере много традиций способствующих духовно-нравственному развитию. Ежегодно в лагере отмечается государственные праздники, разучиваются с детьми народные игры, забавы, пословицы, поговорки и конечно, народные песни и танцы. Проводя такие мероприятия, нам удастся одновременно решать и задачи связанные с экологическим воспитанием и изучением родной природы. Также большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Данная программа направлена на формирование у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности

к выполнению гражданского долга, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Этому способствуют мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) – «Россия – Родина моя», выпуск стенгазеты «Символы России», рисунки на асфальте «Моя малая Родина».

 **Художественно-творческая деятельность** – творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление лагеря «Радежная страна», конкурсы стенгазет и рисунков, рисунки на асфальте);
- конкурсные программы («Мисс Рекорд», «Мистер Рекорд», по станциям);
- игровые творческие программы;
- концерты, акции, флеш-моб;
- праздники (город «Радости и красок», город «Нептуна», город «Силы и красоты»);
- выставки, ярмарки («Город Мастеров»);
- видеосъемка мероприятий.

Рисование, лепка, оригами и т.д. дает детям большие возможности в развитии художественных способностей детей. Создавая свои шедевры, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих произведениях они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Танец – это музыкально-пластическое искусство, специфика которого состоит в том, что, как и всякий вид искусства, отражая окружающую жизнь в художественных образах, воплощает их с помощью выразительных движений исполнителей, без каких-либо словесных пояснений. Это в полной мере отвечает двигательной природе детского воображения, для которого характерно действенное воссоздание образов детьми «при посредстве собственного тела». Из этого следует, что в танце творческое воображение может развиваться эффективнее, чем в других видах детской музыкальной деятельности.

Одним из важных элементов организации воспитательного процесса в лагере, следует отнести эффективную творческую деятельность кружков и других объединений, которые способствуют формированию личности, развитию познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь есть широкая возможность проявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Следует отметить высокий творческий и профессиональный потенциал руководителей детских объединений.



Спортивно-оздоровительная деятельность – вся спортивная работа в ДОЛ традиционно проходит под девизом «О, спорт, ты – жизнь!» и направлена на укрепление здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры на улице, игры и т.д. Спортивные мероприятия планируется проводить в интересной игровой форме (музыкальное сопровождение, присутствие литературных героев и т.д.). Разработано много интересных соревнований, эстафет, игр и конкурсов.



Профилактическая деятельность – невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название «вредные привычки», широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы. Поэтому работу по профилактики «вредных привычек» нельзя прекращать даже в каникулы. В программе предусмотрены беседы, просмотр презентаций и их дальнейшее обсуждение, диспуты, выступление воспитателей по вопросам связанных с этими проблемами. Педагоги в своей работе используют различную методическую литературу, в частности комплект «Все цвета, кроме черного». Доказано, что систематическая двигательная активность человека приводит к выработке у него эндорфинов, которые повышают эмоциональное и снимают депрессивное состояние, страхи, комплексы неполноценности и неуверенности в себе. Поэтому особо важным является включение в программу регулярные занятия физической культурой и спортом.



Экологическое воспитание - воспитание бережного отношения к окружающей природе. Это создается в условиях для более тесного и продуктивного взаимодействия. К таким условиям можно отнести, в первую очередь, возможность «погружения» детей в мир природы, что значительно повышает интенсивность воспитательного процесса, а также специфику временного коллектива и связанный с этим характер общения между детьми, определяемый кратковременностью лагерной смены. Изучая окружающую среду в ходе различных экологических мероприятий, дети на основе живых впечатлений о взаимных связях человека с природой дают обоснование целесообразности норм и правил поведения в природной среде.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов:

- беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии;
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, мозговой штурм), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

5. Механизм реализации

«Радужная страна» - одна смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование списка детей;
- проведение собрания с родителями детей;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление лагеря.

3. Основной (21 день):

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

4. Заключительный:

- заккрытие лагеря;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеофильма (презентации).

6. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

- Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

- Педагогический коллектив представлен педагогами МКУ ДО «Дом творчества» - людьми-единомышленниками, имеющими большой опыт работы с детьми.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал (техничка)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы лагеря:

- проводятся ежедневные «планерки» воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета вожатых (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере являются вожатые.

Обязанности вожатых:

-посещать ежедневные «планерки» и доводить до лагеря всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу лагеря;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

8. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Содержание программы «Радужная страна»

№	ДАТА	Название мероприятия	Направление	Краткая суть
1 день	1 июня	Добро пожаловать в «Радужную страну». Едем в город «Знакомств»	Творческое, Спортивно-оздоровительное	Анкетирование. ТБ и ПБ. Концерт в МДК, посвященный 1 июня. Игры на знакомство и сплочение коллектива.
2 день	2 июня	Город «Безопасность». Игра по станциям.	Спортивно-оздоровительное	Игра с привлечением специалистов МЧС, ЦРБ
3 день	4 июня	Город «Праздничный» Концерт «В любом месте веселее вместе».	Творческое	Игры: «Золотая лихорадка», «Я с тобою не согласен!». Праздничный концерт
4 день	5 июня	Город «Здоровья» «Человек будущего – здоровый человек» «Квартал мастеров»	Творческое, Профилактическое	Игра - развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Спортивные игры на свежем воздухе. Тренинг «Да – здоровому образу жизни!»
5 день	6 июня	Город «Мелодий»	Спортивно-оздоровительное Творческое	Шоу «Угадай мелодию», песни у костра, дискотека.
6 день	7 июня	Город «Радости и красок»	Творческое Спортивно-оздоровительное	Конкурсы рисунков «Угадай мечту». Акция «Поделись радостью».

7 день	8 июня	Город «Сюрпризов»	Творческое	Розыгрыши, конкурсы и игры, «Зеленая пятка», Игра «Золото скифов» Игра «Тайный друг»
8 день	9 июня	Город «Добра»	Спортивно-оздоровительное Творческое	Акция «Доброе дело!». Квест - игра «Волонтеры»
9 день	11 июня	Город «Следопытов»	Творческое Спортивно-оздоровительное экологическое	Игра «Поиски клада». В гостях у Шерлока Хомса.
10 день	12 июня	Город «Открытий»	Творческое Спортивно-оздоровительное	«Россия – Родина моя» Поиск планеты «Доор Хадаш», Космический парад, Эстафета космических экипажей «Интеллектуальный лабиринт»
11 день	13 июня	Город «Чудес»	Спортивно-оздоровительное Творческое	Конкурсы с мыльными пузырями. Шоу «Лучше всех»
12 день	14 июня	Город «Силы и красоты»	Гражданско-патриотическое Спортивно-оздоровительное Творческое	Конкурсы для мальчиков и девочек «Мисс и мистер лагеря»
13 день	15 июня	Город «Нептуна»	Творческое Профилактическое	Морской день. Игры «Морской бой» и «Два корабля» Водная эстафета. Конкурс рисунков «По морям, по волнам!»

14 день	16 июня	Город «Леса»	Гражданско-патриотическое Спортивно-оздоровительное Творческое. Экологическое.	Посещение центральной детской библиотеки (представление книги «Природа Жигаловского района»). Игра «Что? Где? Когда?» Игра «Интуиция».
15 день	18 июня	Город «Театра»	Творческое, Спортивно-оздоровительное	Театральная мастерская. Программа «Все в театр!»
16 день	19 июня	Город «Русских традиций»	Творческое, Спортивно-оздоровительное	Ярмарка, мастер-классы, русские народные игры
17 день	20 июня	Город «Самостоятельности»	Спортивно-оздоровительное	Квест-игра «Части тела» Эстафета по станциям: гигиена, спорт, режим дня, питание и вредные привычки
18 день	21 июня	Город «Традиций»	Творческое	Огонёк. Игры. Сюрпризы.
19 день	22 июня	Город «Путешественников»	Спортивно-оздоровительное	Путешествие по п. Жигалово. Посещение значимых мест в поселке. Встреча с интересными людьми.
20 день	23 июня	Город «Неожиданностей»	Творческое, Спортивно-оздоровительное	Ребята попадают в джунгли, будут учиться выживать, общаться с другими племенами.
21	24	Город	Творческое,	Капустник.

день	июня	«Праздничный». Закрытие	Спортивно- оздоровительное	Заключительный концерт, Заключительный огонек, Неожиданная находка. Выставка работ мастерских прикладного творчества
------	------	----------------------------	-------------------------------	---

**Штатная ведомость сотрудников
лагеря с дневным пребыванием детей
по МКУ ДО «Дом творчества»**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Кол-во работни ков
1	Роженко Любовь Викторовна	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1
2	Арбузина Анна Владимировна	воспитатель	1
3	Харатян Нвард Васильевна	воспитатель	1
4	Зарукина Марина Алексеевна	воспитатель	1
5	Мурзина Валентина Михайловна	уборщица	1

ТРАДИЦИИ *«Радужной страны»*

1. Мастер-класс от воспитателей
2. Концерт «Открытие сезона»
3. Отчетный концерт в конце смены
4. Песни в автобусе
5. Игра «Подмигало»
6. Преображение мальчиков, девочек
7. МультиКи
8. День самоуправления
9. Поиск полдника
10. Кричалки (в столовую)
11. Созыв на «Молодежь»
12. Искорка Дня
13. Цветок добра
14. Преступление и наказание
15. Рубрики

Законы и правила «Радужной страны»



Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон правой руки вожакого.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Закон без вожаких никогда, не уходим никуда.

Помни за территорию лагеря нельзя без воспитателя и вожакого. Подойди, спросись, объясни причину, тебя услышат и помогут.

Закон «Дятла».

Прежде чем войти в кабинет к воспитателям и вожатым не забудь постучаться, так гласят правила этикета!

Закон «Зарядка – начало удачного дня».

Не забывай главные слова: «В здоровом теле - здоровый дух!» Не пропусти! Заряди энергией свой организм на весь день!

Закон «Гигиен».

Чистота залог здоровья! И этим все сказано.

Закон «Песня – это святое».

Помни, что песня идет с нами по жизни. Не стесняйся – запевай, а если кто уже запел, то поддержи товарища.

Закон «Вежливости и благодарности».

Запомни, что с вежливым человеком хотят общаться все! Не стесняйся сказать «Спасибо» за помощь, поддержку. Поблагодари поваров за вкусный завтрак, обед. Скажи «Спасибо» воспитателям и вожатым за интересные мероприятия.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Режим дня

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

9.00-9.15

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.15-9.30

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.30 -10.20

Отрядные, лагерные дела

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



10.30-11.00

Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

11.10 -11.30

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, играем мы,
Все занятия хороши!

11.30-13.20

Отрядные, лагерные дела.

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.30- 14.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



14.10 -14.30

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, играем мы,
Все занятия хороши!

14.30 – 15.30

Отрядные, лагерные дела

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



15.30-15.45

Общий сбор, подведение итогов дня

15.45

Полдник

16.00 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

