

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного детей
«Дом творчества»

*Программа
летнего оздоровительного
лагеря дневного пребывания
«МирГород»*

Возраст детей: 7 -15 лет

Срок реализации: июнь 2016 г.

Авторы программы: Покидко А.А.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКУ ДО «Дома творчества» «МирГород»
2	Цель и задачи программы	Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря. Задачи: 1. Активное внедрение в практическую работу новых форм развивающей деятельности и воспитательной работы; 2. Осуществление оздоровительной работы на основе сочетания физической культуры с различными видами творческой деятельности; 3. Формирование достойного отношения к физической культуре и спорту, приобщение к здоровому образу жизни; 4. Обеспечение в работе с детьми благоприятного психологического климата, создание условий для активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха; 5. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, адаптации к жизни в коллективе; 6. Воспитание у детей патриотических чувств, чувства прекрасного, чувства любви к Родине и природе, бережного отношения к лагерю; 7. Осуществление профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и овладение знаниями основ безопасности жизнедеятельности; 8. Сохранение и укрепление традиций лагеря.
3	Сроки реализации программы	I смена, 18 дней, 1-21 июня 2016 год
4	Основные направления программы	Духовно-нравственное, художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, профилактическое, экологическое

5	Название организации	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»
6	Краткое содержание	Городок «МирГород» – был организован в 2015 году на базе летнего оздоровительного лагеря Дома творчества. МирГород – это место, куда мечтают попасть все ребята. Этот город не похож на все остальные, только здесь через игру, коллективные дела, творческие и спортивные занятия происходит получение новых интересных и по-настоящему нужных знаний для жизни в обществе. Все воспитатели городка обладают талантом, которым с удовольствием готовы делиться с каждым ребенком на протяжении всей смены. В маленький, но очень дружный городок под названием «МирГород» попадают лишь самые активные и творческие ребята, им приходят письма. И именно с этого момента начинается приключение. Жителям городка предстоит построить свой городок, со своими Законами, Правилами, финансами, традициями. Им предстоит научиться жить в своем городке и решить, кто из жителей городка достоин звания почетного «МирГородца». В первый же день горожане облагораживают свой городок – горожане посадят цветок, который будет расти, цвести в течение всей смены лагеря. Миргородцы будут ухаживать за цветком. Все происходящее будет фиксироваться ответственными за флору городка. Пользуясь своими Законами, правилами, которые горожане разработают на пятый день, в игровой форме: • попытаются найти разумные выходы из «Интеллектуального лабиринта» в День Всезнаек, • будут жить яркой и незабываемой жизнью в День Чудес «Фломастер», • посетят далекую галактику Доор-Хадаш, вместе с жителями галактики пролетят по станциям, • все вместе будут выбирать рекордсменов в

		«Гинес-шоу», • потренируют здоровое тело для здорового духа в «12 подвигах Геракла», • узнают традиционные русские народные игры, песни, танцы, • в интеллектуальном шоу «Орел и решка» познакомятся с другими странами, • будут организовывать концерты, акции, • и т.д. У каждого горожанина есть свой дневник в виде конвертика, куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний. Миргородец, проходя испытания, получает вознаграждение – деньги на «кредитные карты». В конце смены будет проходить Ярмарка, на заработанные деньги у горожанина будет возможность приобрести себе подарок на память.
7	Ожидаемые результаты	• укрепление физического и психологического здоровья детей; • гармоническое развитие детей; • обогащение социального опыта детей в коллективе; • приобретение новых знаний; • развитие творческой активности каждого ребенка; • укрепление связей между разновозрастными группами детей; • получение детьми положительных эмоций.
8	Почтовый адрес организации	666402, Иркутская область, Жигаловский район, п. Жигалово, ул. Колчанова, 16
9	Телефон E-mail	8 (39551)3-11-31 jigalovoddt@mail.ru
10	Ф.И.О. директора учреждения	Нурлина Екатерина Михайловна
11	Ф.И.О. начальника лагеря	Покидко Анна Анатольевна
12	Творческие объединения педагоги	Прикладное творчество – Рудых Н.В., Хореография – Черепанова Е.С., Вокал – Черепанова Е.С.,

		Спортивные мероприятия – Зарукина М.А.
13	Учреждения, участвующие в реализации программы	МКУ ДО «Дом творчества», МКОУ СОШ№2, УКМПиС
14	Участники программы	младшие школьники, подростки

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период, как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе Дома детского творчества. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. В программу включены мероприятия рекомендованные выпускницей Дома творчества Мариной Журавлевой, которая является командиром СПО Товарищ, комиссаром Штаба ИО СПО, на данное время опытный вожатый, отработала 12 сезонов, автор многочисленных программ летнего отдыха.

Основная идея программы представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.

Цель:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.

Задачи:

1. Активное внедрение в практическую работу новых форм развивающей деятельности и воспитательной работы;
2. Осуществление оздоровительной работы на основе сочетания физической культуры с различными видами творческой деятельности;
3. Формирование достойного отношения к физической культуре и спорту, приобщение к здоровому образу жизни;
4. Обеспечение в работе с детьми благоприятного психологического климата, создание условий для активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха;
5. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, адаптации к жизни в коллективе;

6. Воспитание у детей патриотических чувств, чувства прекрасного, чувства любви к Родине и природе, бережного отношения к лагерю;
7. Осуществление профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и овладение знаниями основ безопасности жизнедеятельности;

Сохранение и укрепление традиций лагеря.

Сроки реализации программы: 01 июня по 21 июня 2016 г.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление физического и психологического здоровья детей;
- гармоническое развитие детей;
- обогащение социального опыта детей в коллективе;
- приобретение новых знаний;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- получение детьми положительных эмоций.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Содержание программы.

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы отношения детей, педагогов, обслуживающего персонала и администрации строились на принципах сотрудничества и взаимопонимания. При составлении программы организаторы учли разновозрастность отдыхающих детей, их интересы и акцентировали внимание на том, чтобы каждый ребенок полноценно отдохнул. Содержание мероприятий понятно малышам, но интересно и старшему отряду.

В работу программы входят следующие направления воспитательной деятельности:



Духовно-нравственное воспитание – должно проходить сквозь всю деятельность детей, которая будет осуществляться в лагере. Гуманизм, патриотизм, чувство национального достоинства – вот те духовные качества современного человека, которые необходимо воспитывать здесь и сейчас. В нашем лагере много традиций способствующих духовно-нравственному развитию. Ежегодно в лагере отмечается государственные праздники, разучиваются с детьми народные игры, забавы, пословицы, поговорки и конечно, народные песни и танцы. Проводя такие мероприятия, нам удастся одновременно решать и задачи связанные с экологическим воспитанием и изучением родной природы. Также большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Данная программа направлена на формирование у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Этому

способствуют мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) – «Россия – Родина моя», выпуск стенгазеты «Символы России», рисунки на асфальте «Моя малая Родина».



Художественно-творческая деятельность – творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление лагеря «Наш Городок», конкурсы стенгазет и рисунков, рисунки на асфальте);
- конкурсные программы («Мисс Рекорд», «Мистер Рекорд», по станциям);
- игровые творческие программы;
- концерты, акции, флеш-моб;
- праздники («День семьи», «День Нептуна», «Праздник фломастера»);
- выставки, ярмарки («Город Мастеров»);
- видеосъемка мероприятий.

В том году была открыта книга Гиннеса, куда были внесены самые интересные, выдающиеся подвиги детей. Дети с удовольствием раскрывали свои таланты, принимали участия в соревнованиях, доказывали свою уникальность. В этом году книга Гиннеса приобретет другой формат, будет модернизирована, увеличена.

Рисование, лепка, оригами и т.д. дает детям большие возможности в развитии художественных способностей детей. Создавая свои шедевры, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих произведениях они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Танец – это музыкально-пластическое искусство, специфика которого состоит в том, что, как и всякий вид искусства, отражая окружающую жизнь в художественных образах, воплощает их с помощью выразительных движений исполнителей, без каких-либо словесных пояснений. Это в полной мере отвечает двигательной природе детского воображения, для которого характерно действенное воссоздание образов детьми «при посредстве собственного тела». Из этого следует, что в танце творческое воображение может развиваться эффективнее, чем в других видах детской музыкальной деятельности.

Одним из важных элементов организации воспитательного процесса в лагере, следует отнести эффективную творческую деятельность кружков и других объединений, которые способствуют формированию личности, развитию познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь есть широкая возможность проявить и развить

способности и таланты каждого ребенка. Следует отметить высокий творческий и профессиональный потенциал руководителей детских объединений.

 **Спортивно-оздоровительная деятельность** – вся спортивная работа в ДОЛ традиционно проходит под девизом «О, спорт, ты – жизнь!» и направлена на укрепление здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры на улице, игры и т.д. Спортивные мероприятия планируется проводить в интересной игровой форме (музыкальное сопровождение, присутствие литературных героев и т.д.). Разработано много интересных соревнований, эстафет, игр и конкурсов («12 подвигов Геракла», «Ералаш», «Битва за полдник»).

 **Профилактическая деятельность** – невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название «вредные привычки», широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы. Поэтому работу по профилактики «вредных привычек» нельзя прекращать даже в каникулы. В программе предусмотрены беседы, просмотр презентаций и их дальнейшее обсуждение, диспуты, выступление воспитателей по вопросам связанных с этими проблемами. Педагоги в своей работе используют различную методическую литературу, в частности комплект «Все цвета, кроме черного». Доказано, что систематическая двигательная активность человека приводит к выработке у него эндорфинов, которые повышают эмоциональное и снимают депрессивное состояние, страхи, комплексы неполноценности и неуверенности в себе. Поэтому особо важным является включение в программу регулярные занятия физической культурой и спортом.

 **Экологическое воспитание** - воспитание бережного отношения к окружающей природе. Это создается в условиях для более тесного и продуктивного взаимодействия. К таким условиям можно отнести, в первую очередь, возможность «погружения» детей в мир природы, что значительно повышает интенсивность воспитательного процесса, а также специфику временного коллектива и связанный с этим характер общения между детьми, определяемый кратковременностью лагерной смены. Изучая окружающую среду в ходе различных экологических мероприятий, дети на основе живых впечатлений о взаимных связях человека с природой дают обоснование целесообразности норм и правил поведения в природной среде.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов:

- беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии;
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, мозговой штурм), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

5. Механизм реализации

Городок «МирГород» - одна смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование списка детей;
- проведение собрания с родителями детей;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление лагеря.

3. Основной (18 дней):

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие лагеря;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеофильма (презентации).

6. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

- Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

- Педагогический коллектив представлен педагогами МКУ ДО «Дом творчества» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал (техничка)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы лагеря:

- проводятся ежедневные «планерки» воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета вожатых (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере являются вожатые.

Обязанности вожатых:

-посещать ежедневные «планерки» и доводить до лагеря всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу лагеря;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

8. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Содержание программы «МирГород»

№	ДАТА	Название мероприятия	Направление	Краткая суть
1 день	1 июня	Добро пожаловать в городок «МирГород». Игры на знакомство и сплочение коллектива.	Творческое, Спортивно-оздоровительное	Анкетирование. ТБ и ПБ. Театрализованное представление в МДК, посвященный 1 июня. Игра «Что будет на обед?»

2 день	2 июня	Подготовка к открытию. Игры, станции.	Творческое	Дети совместно с воспитателями подготавливают концертные номера. Проводится конкурс рисунков «Ура, каникулы!», прохождение по станциям на знакомство.
3 день	3 июня	«Волшебная мастерская» Шашечный турнир	Творческое	Мастер-классы от педагогов по прикладному творчеству. Рисунки на асфальте. Шашечный турнир. Оформление лагеря, подготовка к открытию.
4 день	4 июня	Занавес открывается	Творческое	Открытие лагерной смены. Посвящение. Дисотека.
5 день	6 июня	«Следствие ведут знатоки», Игры.	Творческое	Шоу «Интуиция», «Своя игра» Игры на сплочение
6 день	7 июня	День «ВДВ»	Спортивно- оздоровительное Творческое	День «Веселых детских войск», спортивная зарница.
7 день	8 июня	«Доор-Хадаш». Шоу «Стоп-кадр».	Спортивно- оздоровительное Творческое	Встреча с жителями далекой планеты «Доор-Хадаш», соревнования по космическим станциям. Шоу «Стоп-кадр», узнай мультфильм, скажи что будет дальше? Совместный просмотр мультфильма.
8 день	9 июня	День рекордов «Гинес-шоу» «12 подвигов	Творческое, Профилактическое	До обеда подготовка к шоу, игры. После обеда «Гинес

		Геракла» Тренинг «Да – здоровому образу жизни!» Дискотека.		- шоу», выбор рекордсменов. Продолжение записи в «Книгу рекордов»
9 день	10 июня	День волшебства. Беседа «Человек будущего – здоровый человек»	Спортивно- оздоровительное Творческое	Игры, прохождение по станциям по книге «Гарри Поттер» В гостях Богиня здоровья Гигея
10 день	11 июня	Морской день. «Bubble days» Шоу «Угадай мелодию»	Гражданско- патриотическое Спортивно- оздоровительное Творческое	«Кораблекрушение», Конкурсы с мыльными пузырями. Музыкальный конкурс. Рисунки на асфальте.
11 день	13 июня	День России «Я живу в России» День русских традиций. Рисунки на асфальте.	Творческое Гражданско- патриотическое	Семья, любовь, верность. КТД Семья + 7Я+ информация ко дню России. Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
12 день	14 июня	День искусства	Творческое	Встреча с музами театра, музыки, кино и танца. Мастер- классы, игры по станциям.
13 день	15 июня	Волшебная мастерская. Беседа «Привычка – вторая натура!» Большой шахматный турнир.	Творческое, спортивно- оздоровительное, профилактическое	Мастер-классы по прикладному творчеству Игра-беседа о здоровом образе жизни. Шахматный турнир на улице.
14	16	День	Спортивно-	Розыгрыши,

день	июня	«ЕРАЛАШ» «В гостях у сказки»	оздоровительное Творческое	конкурсы и игры, «Зеленая пятка», Игра «Импровизация», Комната сказок.
15 день	17 июня	День русских традиций.	Творческое, гражданско-патриотическое.	Русь Великая. Русские народные игры, забавы, напевы и танцы.
16 день	18 июня	Путешествие по странам в шоу «Орел и решка»	Творческое	Прохождение по станциям – странам. Рассказ о стране, обычаи страны.
17 день	20 июня	День друзей. Закрытие «Волшебной мастерской»	Творческое, Спортивно-оздоровительное	Игра «Тайный друг» Выставка поделок ребят и воспитателей. Поиск клада. Подготовка к концерту.
18 день	21 июня	«День воспоминаний» Закрытие.	Творческое, Спортивно-оздоровительное	День самоуправления Флеш-моб: создание плаката «Ладошки МирГорода», Заключительный концерт, Заключительный огонек, Ярмарка, Неожиданная находка.

**Штатная ведомость сотрудников
лагеря с дневным пребыванием детей
по МКОУ ДОД Дом детского творчества**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Кол-во работни ков
1	Покидко Анна Анатольевна	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1
2	Черепанова Екатерина Сергеевна	воспитатель	1
3	Рудых Надежда Владимировна	воспитатель	1
4	Зарукина Марина Алексеевна	воспитатель	1
5	Мурзина Валентина Михайловна	уборщица	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Сценарий открытия летней площадки «МирТород»

Звучит торжественная музыка

В: Здравствуй, маленький народ!

Стучится праздник у ворот!

Очень любит он детей,

У него полно затей!

В: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте,

Мы рады приветствовать вас! Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас!

В: Вот и настало долгожданное, тёплое, разноцветное лето. Ровно год прошёл с нашей последней встречи.

В: Вы подросли, повзрослели, кто-то из старых друзей ушёл во взрослую жизнь, но к нам пришли новые ребята и мы с радостью принимаем их в наш дружный коллектив. Пожалуйста, поднимитесь те, кто пришел к нам в первый раз. **(аплодисменты)**

В: Летний лагерь открываем, от души вас поздравляем!

Будем петь, играть, смеяться, будем спортом заниматься.

В: Что нам всем для счастья нужно?

Вместе жить, конечно, дружно!

(Слово начальнику лагеря Анне Анатольевне Покидко)

В: Очень хочется, чтобы у всех вас сейчас было хорошее настроение. И я думаю, что наш праздничный концерт поможет нам в этом!

В: В мире везде одинаковы дети,

Дети купаются в солнечном свете,

Смотрят, как месяц сияет вдали.

В мире везде одинаковы дети,

Радостный мир нужен детям Земли!

Номера

В: Что такое лето?

Это много света

Это поле. Это лес

Это тысячи чудес...

И сейчас вы увидите чудо-чудное, диво-дивное

(Сюрприз от воспитателей и начальника)

1 воспитатель:

Сегодня мы распахнули двери для вас, дорогие девчонки и мальчишки!

Пусть вам живется здесь весело и интересно!

2 воспитатель:

Пусть каждый найдет

Себе любимое занятие,

Много новых хороших друзей!

3 воспитатель:

Пусть это лето будет самым солнечным, самым теплым, самым не забываемым от ваших улыбок и горячих сердец!

1 воспитатель: Наши вожатые прекрасны: каждый чем-то да хорош! Знаешь, лучше наших, не старайся, не найдешь)

(Сюрприз от Вожатых)

В:Счастливых вам летних дней!

Богатырского здоровья! С праздником!!!!

Вместе: С праздником!

В:Помните с этой минуты вы здесь хозяева! Самые умные, самые внимательные, самые заботливые, самые лучшие!

В:Пусть этот день уже кончается

Но искорка дружбы уже загорается

Она согревает пусть ваши сердца

И дружбу, ребята беречь до конца.

В: Нам осталось произнести «Клятву отдыхающего». Поднимаем вверх правую руку и говорим слова «Клянусь!»:

«Клянусь в том, что я буду очень стараться во всю отдыхать, играть, развлекаться!

-Клянусь!

Я постараюсь воспитанным быть и в нашем лагере никому не грубить!

-Клянусь!

Клянусь вожатым во всём помогать и дать им возможность чуть-чуть отдыхать.

-Клянусь!

А если нарушу я клятву свою, тогда свой передний я зуб отдаю, «Пепси» и «Фанту» вожатым куплю, любимый свой «сотик» я им подарю!

-Клянусь!

Я отдыхающим буду примерным и клятве своей останусь я верным!

-Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Проходят через украшенный обруч, начальник лагеря окропляет водой

Поют общую песню «Совершите чудо» (В кругу)

ТРАДИЦИИ «МИРТОРОДА»

1. Мастер-класс от воспитателей
2. Концерт «Открытие сезона»
3. Отчетный концерт в конце смены
4. Песни в автобусе
5. Игра «Подмигало»
6. Преображение мальчиков, девочек
7. МультиКи
8. День самоуправления
9. Поиск полдника
10. Кричалки (в столовую)
11. Созыв на «Молодежь»
12. Искорка Дня
13. Цветок добра
14. Преступление и наказание
15. Рубрики
16. Книга рекордов
17. Беседы о здоровом образе жизни.

Законы и правила лагеря «МирГорода»



Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон правой руки вожатого.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Закон без вожатых никогда, не уходим никуда.

Помни за территорию лагеря нельзя без воспитателя и вожатого. Подойди, спросись, объясни причину, тебя услышат и помогут.

Закон «Дятла».

Прежде чем войти в кабинет к воспитателям и вожатым не забудь постучаться, так гласят правила этикета!

Закон «Зарядка – начало удачного дня».

Не забывай главные слова: «В здоровом теле - здоровый дух!» Не пропусти! Заряди энергией свой организм на весь день!

Закон «Гигиен».

Чистота залог здоровья! И этим все сказано.

Закон «Песня – это святое».

Помни, что песня идет с нами по жизни. Не стесняйся – запевай, а если кто уже запел, то поддержи товарища.

Закон «Вежливости и благодарности».

Запомни, что с вежливым человеком хотят общаться все! Не стесняйся сказать «Спасибо» за помощь, поддержку. Поблагодари поваров за вкусный завтрак, обед. Скажи «Спасибо» воспитателям и вожатым за интересные мероприятия.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Режим дня

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

9.00-9.15

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.15-9.30

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.30 -10.20

Отрядные, лагерные дела

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



10.30-11.00

Завтрак
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



11.10 -11.30

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, играем мы,
Все занятия хороши!

11.30-13.20

Отрядные, лагерные дела.

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.30- 14.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



14.10 -14.30

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, играем мы,
Все занятия хороши!

14.30 – 15.30

Отрядные, лагерные дела

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



15.30-15.45

Общий сбор, подведение итогов дня

15.45

Полдник

16.00 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



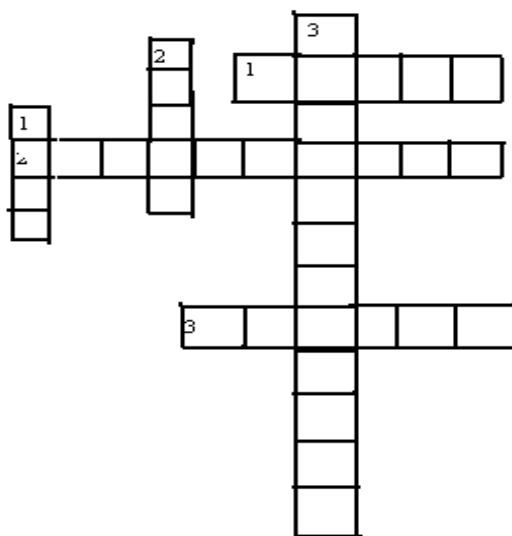
ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?
А) металл
Б) бензин
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
А) вода, выливающаяся из шланга
Б) включенный в розетку утюг
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
А) газовый баллончик
Б) вода
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
А) куклу
Б) конструктор «Лего»
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
Б) противогазом
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
А) мокрые
Б) сухие
В) никакие



ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Золото скифов

Цель: развитие кругозора, актерских навыков участников, умение работать командой.

Количество участников: от 4 до 40. все участники разбиваются на 4 команды.

Инвентарь: карта, карточки с заданиями, листы А3 для рисования, маркеры по 1 на команду, таймер/песочные часы.

Карта: поле 11х11 К – команда. Ц – цель. С – слова. П – пантомима. Р – рисование. О – остров.

К1	С	О	С	С	Р	Р	О	П	С	К3
Р	П	С	Р	Р	П	С	П	Р	Р	О
С	О	Р	П	П	О	Р	П	С	П	Р
О	Р	П	С	О	Р	О	С	О	П	С
П	П	Р	С	П	С	С	Р	Р	П	П
С	Р	П	О	С	Ц	О	П	С	Р	С
О	П	Р	П	Р	С	Р	П	С	С	Р
Р	С	О	С	Р	П	П	О	Р	П	О
П	О	С	С	П	О	С	Р	О	С	П
С	Р	П	Р	П	С	Р	П	Р	Р	С
К2	О	С	П	Р	Р	О	С	П	П	К4

Начало игры: каждая команда придумывает себе название и выбирает капитана. Только капитан имеет право говорить ведущему о решении команды. За нарушение этого правила с команда лишается хода очки. Первой ходит та команда, которая за отведенное время точнее всех даст ответ на подготовленный заранее ведущим вопрос.

Ход игры: Команды ходят по установленной очереди. Передвигаться по полю можно строго по вертикали или по горизонтали. Один ход – одна клетка. В начале игры участники видят разлинованное поле, своё местоположение и цель, остальные клетки скрыты. На обсуждение хода команде дается – 30 секунд, после капитан команда сообщает ведущему о направлении движения и выдвигает матроса на его исполнение. Ведущий открывает клетку, куда хочет переместиться команда. Команда передвигается на нее, только после выполнения указанного на ней задания. На выполнение одного задания отводится 1 минута, если команда не успевает, то она остаётся на прежнем месте, но на следующем ходе имеет право на повторную попытку или выбрать другую клетку для перемещения. На одной клетке не может стоять более одной команды. Задача участников как можно быстрее добраться до цели. Задания: Матрос вытягивает карточку со словом или словосочетанием и объясняет его команде указанным на поле способом за 1 минуту.

- Слова. Необходимо словами объяснить слово. Причем нельзя показывать на окружающие предметы и использовать однокоренные.

- Пантомима. Необходимо жестами объяснить слово. Причем нельзя говорить, издавать какие-либо звуки, показывать и использовать посторонние предметы.
- Рисование. Необходимо с помощью рисунков объяснить слово. Причем нельзя писать какие-либо слова.
- Остров. Пропуск хода.

Если вытянутая карточка оказалась зелёной, то слово объясняется для всех команд. Угадавшая команда перемещается в том направлении, которое было задано капитаном ходящей команды.

Слова, разрежьте и разложите на столе «словом вниз»

Остров Телефон Кирпич Цветок Солнце Вода Дождь Тучи Грязь Жвачка Свет
 Электрик Песня Музыка Гитара Шашки Карта Река Путь Попугай Ежик Волк
 Лев Кенгуру Кактус Свист Компьютер Бутылка Печать Молоток Топор
 Прищепка Урна Мусор Ключ Скотч Расписание Картина Земля Номер
 Граница Линия Человек Животное Терпение Злость Море Курорт Черт Лебедь
 Награда Рассвет Закат Шепот Указка Галстук Платье Шапка Сигарета Убийца
 Страх Гриб Ягоды Руль Шторм Корабль Автомат Кнопка Рычание Свист
 Звезды Ночь Сон Бег Стена Радость Семья