

СОГЛАСОВАН
На педагогическом совете
Протокол №3 от 09.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Дома творчества
А. И. Шлёнская
Приказ №20-од от 09.04.2025г.

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом творчества»
2024 год

п. Жигалово
2025г

Содержание

1 Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об организации	3
1.2 Система управления организации.....	5
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.4 Организация учебного процесса	13
1.5 Востребованность выпускников	20
1.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.7 Материально-техническая база	26
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	27
1.9 Воспитательная деятельность.....	30
2. Анализ показателей деятельности организации.....	39
3. Показатели	40

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом творчества» за 2024 год**

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» проводилось на основании приказа № 8/1 от 15.01.2024 г, в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля.

1.1 Общие сведения об организации:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»

Краткое наименование: Дом творчества

Дом творчества образован в 1967 году как Дом пионеров. В 1991 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества. В этом же году Дом пионеров переехал в здание Дома культуры «Лена» судостроительного завода по адресу: п. Жигалово, ул. Колчанова, д. 16, где и расположен по сегодняшний день. С марта 2012 года являлось муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дом детского творчества. С 12 января 2016 г. учреждение переименовано в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом творчества». С сентября 2020 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества».

Дополнительное образование детей – комплексный целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Свободно избранное ребенком направление, освоение знаний, способов деятельности, направленных на удовлетворение его интересов, склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, профориентации выходящих за рамки стандарта общего образования.

Дом творчества представляет собой целостную открытую социально-педагогическую систему, способную расширить образовательное пространство для обучения детей и подростков, а также удовлетворить потребность обучающихся в развитии их талантов и способностей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами п. Жигалово, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основная цель деятельности учреждения в 2024 году создать благоприятные условия для гармоничного развития социально ответственной личности ребенка, его самосовершенствования и подготовки к полноценному и эффективному участию в общественной жизни предъявленных требований.

Задачи:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в части образовательной деятельности

2. Организовать образовательные отношения по 5 направленностям.
3. Обеспечить безопасность учебно-воспитательных отношений с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждению дополнительного образования.
4. Организовать образовательные отношения, обеспечивающие каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов.
5. Обеспечить организацию и проведение разно уровневых организационно-массовых и конкурсных мероприятий.
6. Создать условия успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей – каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг.
7. Создать условия успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях.
8. Создать условия психологического комфорта всех обучающихся и их личного роста.
9. Создать условия оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья обучающегося.
10. Создать условия развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.
11. Создать условия повышения профессиональной квалификации педагогических кадров через развитие, мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности, развитие творческих способностей педагогов.
12. Создать условия активного участия творческих объединений Дома творчества в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» 11.09.2020 г.

Юридический адрес, фактический адрес

Юридический адрес Учреждения: Иркутская область, п. Жигалово, ул. Колчанова, 16
Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 666402, Иркутская область, посёлок Жигалово, ул. Колчанова, 16.

Телефон: 8(39551)31131

E-mail: jigalovoddt@mail.ru

Сайт: jigddt.ucoz.ru

Директор: Шлёнская Алёна Ивановна

Места осуществления образовательной деятельности:

1. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Колчанова, 16 – Дом творчества;
2. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Советская, 48 – Жигаловская СОШ №1;
3. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Сосновая, 1 – МКОУ СОШ №2 п. Жигалово;
4. Иркутская область, п. Жигалово, пер. Рабочий, 1 – Детский сад №12 «Якорек»;
5. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Пролетарская, 4 – МКДОУ д/сад №2 «Колобок»;
6. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Левина, 6 – МКДОУ детский сад №1 «Березка»;
7. Иркутская область, п. Жигалово, ул. Рабочая, 8 – Детский сад №3 «Колокольчик»;
8. Иркутская область, с. Рудовка – МКОУ Рудовская СОШ;
9. Иркутская область, с. Тутура, ул. Кооперативная, 2А – Тутурская школа;
10. Иркутская область, с. Чикан, ул. Школьная, 2 – Чиканская средняя школа

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Дом творчества:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия 38Л01 № 0004509 регистрационный № 11082 от 16 ноября 2020 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Дом творчества имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023802374826 Идентификационный номер налогоплательщика 3824001199

в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003274465, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 20 февраля 2012 года,

г) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: КПП 382401001, серия 38 № 003274466, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Иркутской области 15 марта 2000 года.

д) Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 38АД №986277 от 03.04.2013г. (здание)

- серия 38 АЕ от 17.09.2013г. (земля)

Учредитель

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Жигаловский район». К исключительной компетенции Собственника относятся:

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью;
- назначение Руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации вопросов.

Дом творчества является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности

1.2. Система управления организации

Управление Домом творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, которые осуществляют контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания обучающихся в учреждении, определяют основные направления развития учреждения, принимают участие в обсуждении принятия локальных актов учреждения, оказывают содействия в проведении мероприятий дома творчества, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

№	Должность	Стаж		
		Педагогический	Административный	В данной должности

1	Директор	3	2	2
2	Зам. директора по УР (учебная работа)	41	22	22

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в Доме творчества определяется учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеразвивающие программы, основанные на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

Данные о контингенте

В соответствии с муниципальным заданием администрации МО «Жигаловский район» «Об утверждении муниципального задания бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом творчества» на оказание муниципальных услуг на 2024 год и плановый период 2024- 2025 годов») муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» выполняет муниципальные услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

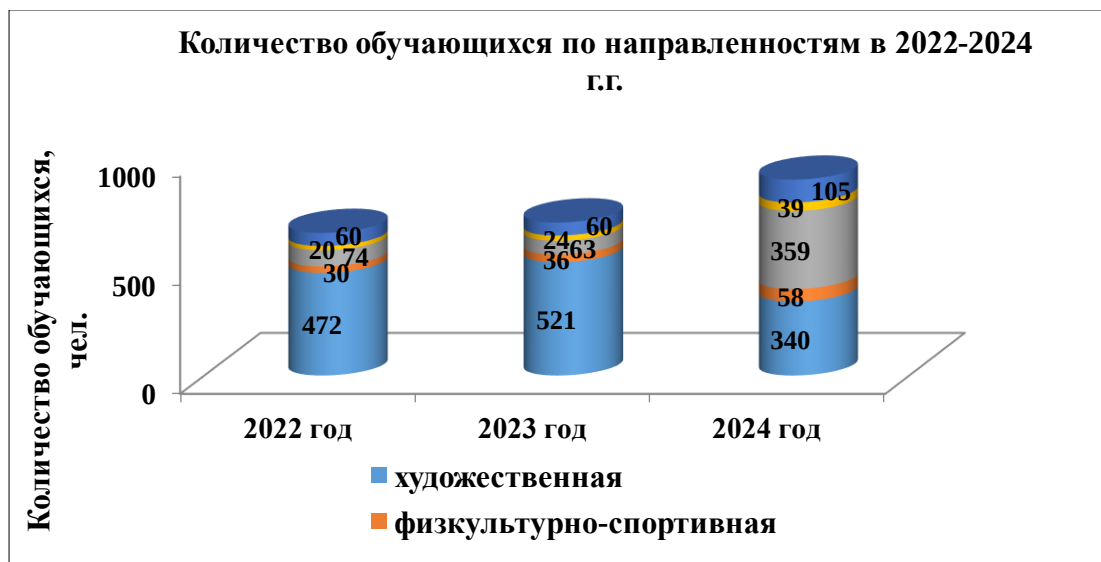
**Количество обучающихся согласно плановому объему
муниципального задания, в том числе по направленностям:**

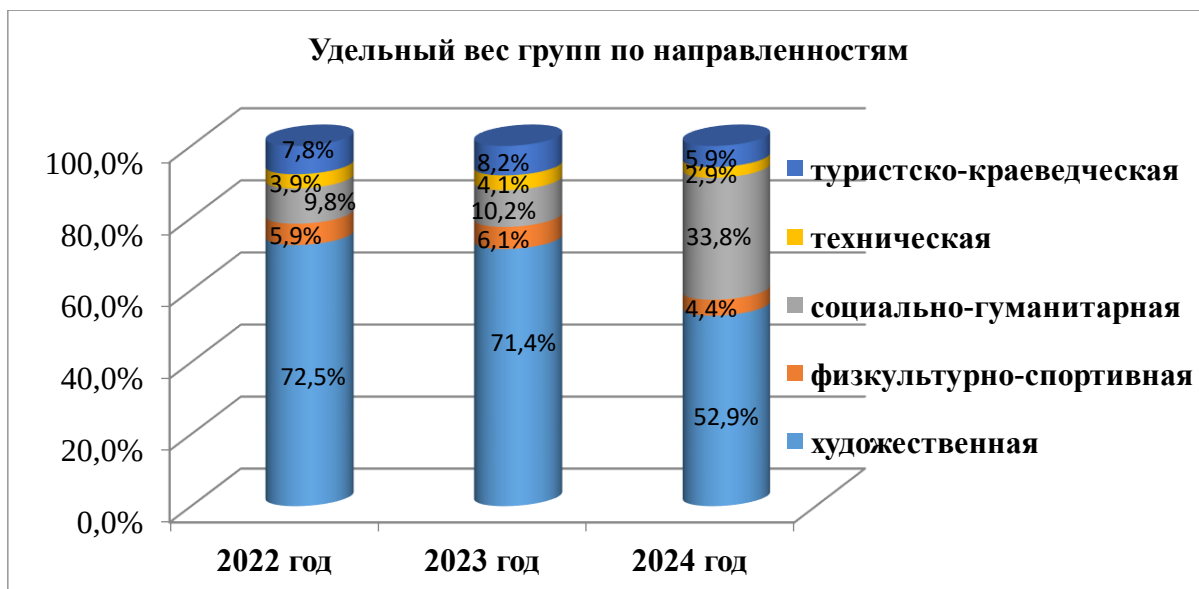
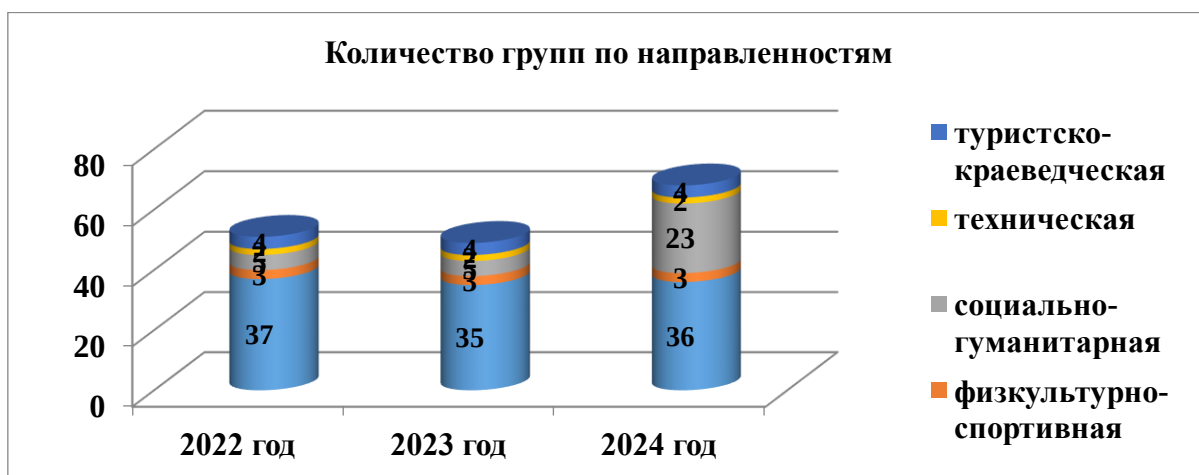
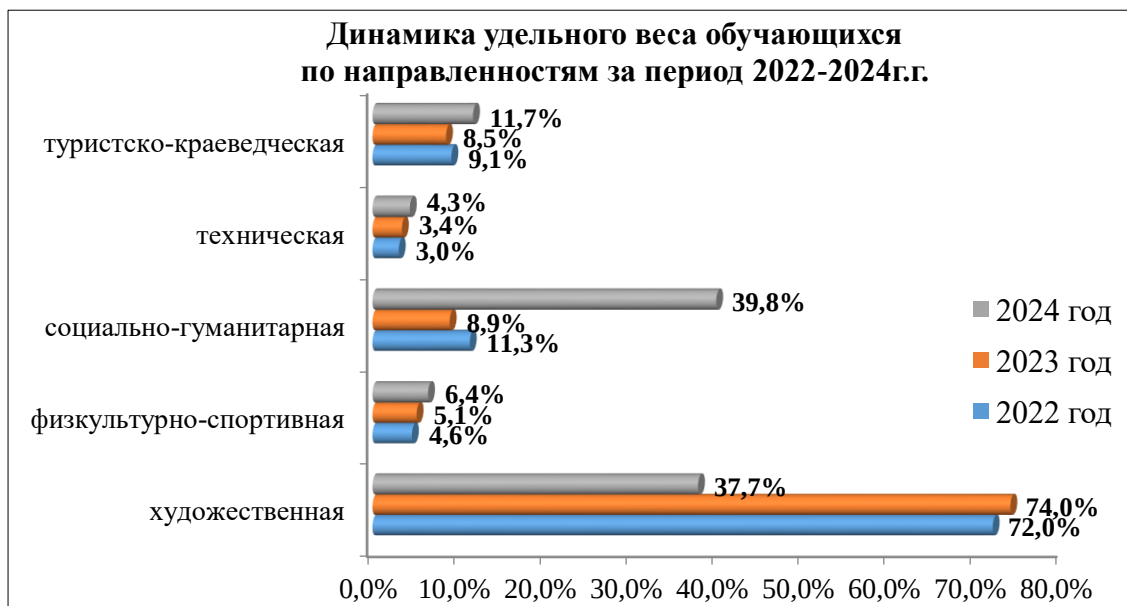
Направленность	Количество обучающихся, зачисленных на общеразвивающие программы, человек	Количество обучающихся, человек
художественная	340	270
физкультурно-спортивная	58	36
социально-гуманитарная	359	275
техническая	39	24
туристско-краеведческая	105	45
ИТОГО	901	650

Несоответствие количества обучающихся, зачисленных на общеразвивающие программы, и количества обучающихся обусловлено тем, что дети зачислены не на одну программу.

Количество групп – 68, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество групп
художественная	36
физкультурно-спортивная	3
социально-гуманитарная	23
техническая	2
туристско-краеведческая	4
ИТОГО	68





На диаграммах видна динамика численности обучающихся и количества групп за период 2022-2024г.г.

Анализ представленных данных показывает, что общее количество обучающихся с 2022 по 2024 г. имеет тенденцию к увеличению, что связано с увеличением количества программ дополнительного образования.

Также из приведенных данных видно, что в 2024 году увеличилась численность и доля детей, занимающихся по программам социально-гуманитарной направленности (39,8% на 31.12.2024г., 8,9% на 31.12.2023г.). Такой рост объясняется тем, что с сентября 2024г. открыты группы по программам «Основы смыслового чтения» (14 групп) и «Развитие смыслового чтения» (4 группы) в Жигаловской СОШ №1. При этом происходит снижение численности и удельного веса детей, занимающихся в кружках художественной направленности. В 2024 году по сравнению с 2023 годом такое снижение составило 181 чел. (36,3%), а в 2023 году количество обучающихся по программам художественной направленности увеличилось на 49 человек по сравнению с 2022 годом, но удельный вес обучающихся по программам художественной направленности снизился на 1,1%. Относительно уровня 2022 года численность обучающихся по программам художественной направленности уменьшилась на 132 человека (34,3%).

В 2024 году в Доме творчества продолжили работу группы туристско-краеведческой направленности по программе «Краеведение».

По физкультурно-спортивной направленности в Доме творчества реализуется программа «Родничок здоровья», направленная на детей в возрасте от 5 до 7 лет. В 2024 году эта программа реализовывалась на базе детского сада №12 «Якорек» и детского сада №3 «Колокольчик».

Также в период с 2022 по 2024 год в Доме творчества реализуется единственная программа технической направленности – «Куборо». Обучение по этой программе ведется в двух группах, количество детей в двух группах в соответствии с учебным планом не меняется и составляет 24 человека. Фактическая численность составила 39 человек. Это объясняется тем, что 15 человек занимались в 2023/2024 уч.г и в 2024/2025 уч.г.

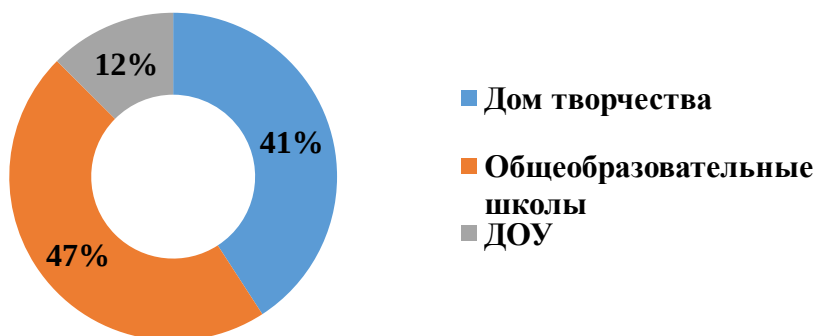
Ниже приведено распределение учащихся по учреждениям.

В 2024 году Домом творчества заключены договоры сетевого взаимодействия с детским садом №8 «Солнышко» и Знаменской средней школой.

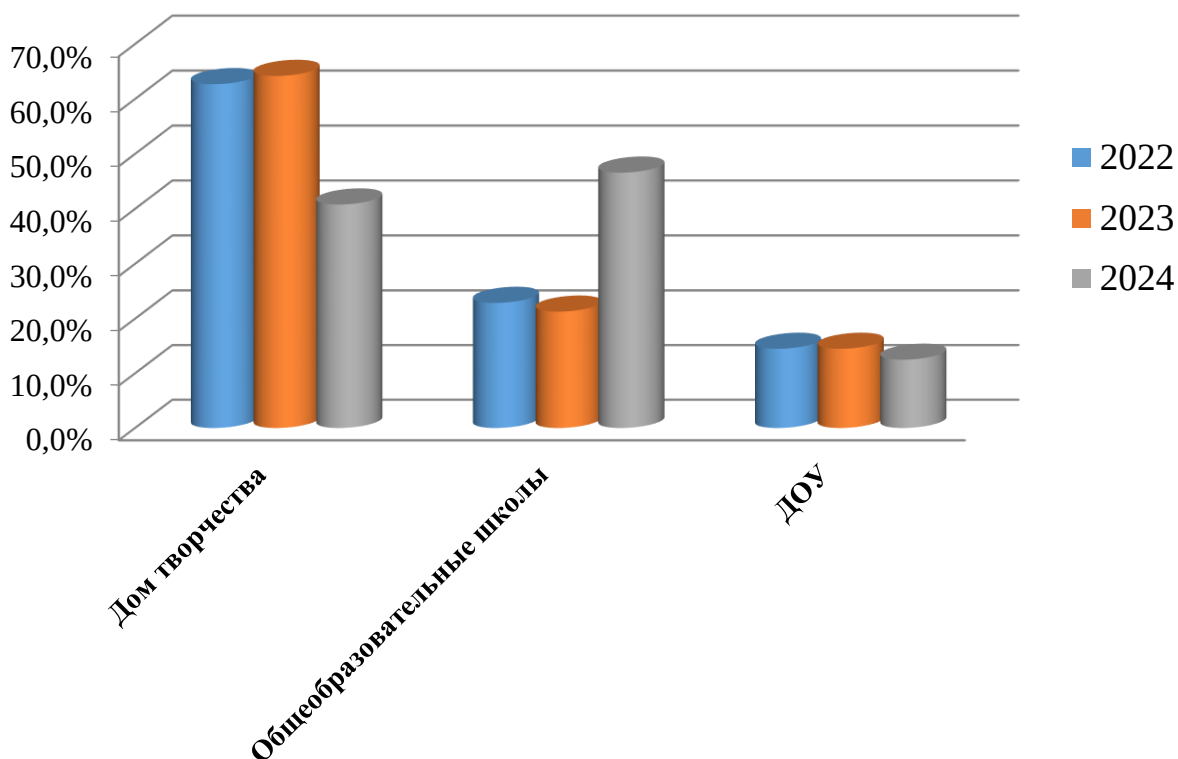
**Количество обучающихся Дома творчества по учреждениям,
на базе которых организуется образовательный процесс:**

Учреждение	Количество обучающихся, зачисленных на общеразвивающие программы	Количество обучающихся
Дом творчества	368	238
Общеобразовательные школы	420	310
ДОУ	113	102
ИТОГО	901	650

Распределение обучающихся по учреждениям в 2024 году



Сравнительный анализ распределения учащихся по учреждениям



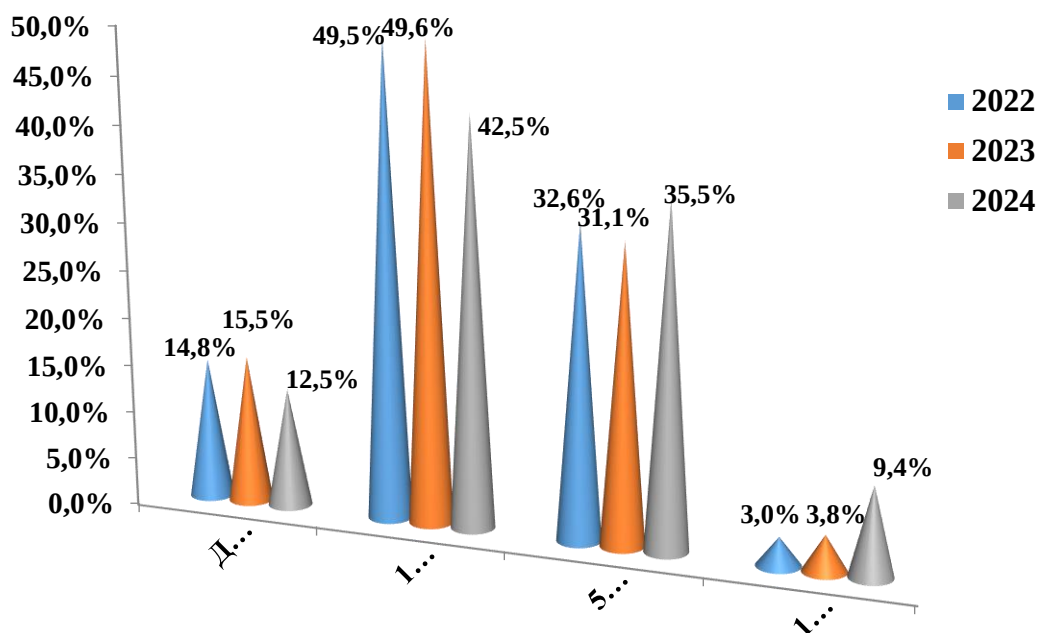
Исходя из данных сравнительного анализа распределения учащихся по учреждениям, можно сделать вывод, что практически не меняется доля детей, занимающихся на базе ДОУ. В 2024 году произошло резкое увеличение численности, соответственно, и доли детей, занимающихся на базе общеобразовательных школ, что привело к снижению доли детей, занимающихся на базе Дома творчества. Это обусловлено включением в учебный план программ социально-гуманитарной направленности, реализуемых в Жигаловской СОШ №1.

Количество обучающихся по возрастному составу:

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2022	97(14,8%)	325(49,5%)	214 (32,6%)	20 (3%)	-
2023	109 (15,5%)	349 (49,6%)	219 (31,1%)	27 (3,8%)	-
2024	113 (12,5%)	383 (42,5%)	320 (35,5%)	85(9,4%)	

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 17 лет немного отличается. Несмотря на то, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, маленькие дети и подростки составляют большую часть обучающихся, чем молодёжь 15-17 лет (всего 3,8%).

Динамика распределения учащихся по возрастам



Анализ динамики распределения учащихся по возрастам за период 2022-2024г.г. показал, что основную часть обучающихся (почти 50%) составляют ученики начальной школы. В 2024 году в 2,5 раза увеличилась доля старшеклассников в связи с открытием групп социально-гуманитарной направленности в Жигаловской СОШ №1.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 39% и 61%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что, как правило, интересует больше девочек.

По итогам 2024 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%. Программы были полностью реализованы.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках помогает выявить уровень освоения образовательной программы, сравнить результаты кружковцев, приобрести опыт участия в конкурсных мероприятиях.

Наибольшее количество самых высоких показателей в муниципальных, региональных и международных конкурсах представили обучающиеся театрального объединения «Ступеньки» (педагог Кузнецова С.А.), участники вокального объединения «Талисман»

(педагог Конторских В.А.), хореографических групп: «Ред шарм», «Естественная грация» (педагог Спиридонова Т.В.), обучающиеся групп прикладного творчества (педагоги Арбузина А.В., Деревцова М.А.).

1.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении регламентируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся Дома творчества (ст. 28 п. 3.1 Федерального закона Российской Федерации) на территории образовательной организации в соответствии с договорами безвозмездного пользования оборудованными помещениями на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание образования в Доме творчества определяется основной образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

При организации образовательных отношений педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным в организации требованиям. Все программы, реализуемые в доме творчества, являются общеобразовательными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Формы и методы обучения определялись педагогами самостоятельно в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. Зачисление обучающихся на программу проходило в ГИС АО «Навигатор» дополнительного образования. Каждый обучающийся имел право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года. В двух и более объединениях в отчетном году занимался 251 обучающийся.

Организация образовательных отношений регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора Дома творчества;

- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в Доме творчества, в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

Перечень общеразвивающих программ, реализуемых в Доме творчества

	Название программы	Автор	Возраст детей	Характеристика	Срок реализации
Художественная направленность					
1	Современный танец	Спиридонова Т.В. Зилятова Л.Ю.	7-15лет	Программа направлена на обучение детей хореографическому искусству.	5 лет
2	Театр	Кузнецова С.А.	8-12лет	Программа направлена на развитие творческой активности личности средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному определению.	1 год
3	За афишей	Погодаева Ж.В.	8-15 лет	Программа направлена на создание условий для воспитания развитой, творческой личности, через приобщение к искусству театра.	3 года
4	Танцевальный	Спиридонова Т.В. Аверьянова А.А.	7-15лет	Программа направлена на обучение основам хореографического искусства.	1 год
5	Хореография	Погодаева Ж.В.	9-14лет	Программа вводит детей в большой и удивительный мир хореографии, посредством игры знакомит с некоторыми жанрами, видами, стилями танцев.	4 года
6	Основы театральной деятельности	Кузнецова С.А.	6-10лет	Программа направлена на создание условий для комфортной среды общения, развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.	2 года
7	Играем в театр	Кузнецова С.А.	5-7 лет	Программа направлена на развитие артистических и коммуникативных способностей детей через	2 года

				театрализованную деятельность.	
8	Волшебный фоамиран	Андреева Т.Н.	7-15лет	Обучить учащихся основным навыкам работы из фоамирана.	1 год
9	Основы ИЗО	Деревцова М.А.	7-12 лет	Формирование творчески и социально активной личности ребенка, обладающей компетенциями в области художественно-творческой деятельности, готовой к культурному, социальному самоопределению и самореализации	3 года
	Основы декоративно прикладного творчества	Арбузина А.В. Шихалева А.В. Пегова О.И.	9-14лет	Программа содействует развитию творческой личности, приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.	1 год
	Эстрадный вокал	Конторских В.А.	7-16лет	Программа способствует развитию творческих способностей ребенка через обучение эстраднему пению.	3 года
	Прикладное творчество	Арбузина А.В.	6-13лет	Программа содействует развитию творческой личности, приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.	1 год
	Кукольный театр	Климова Н.В.	10-13лет	Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности	2 года

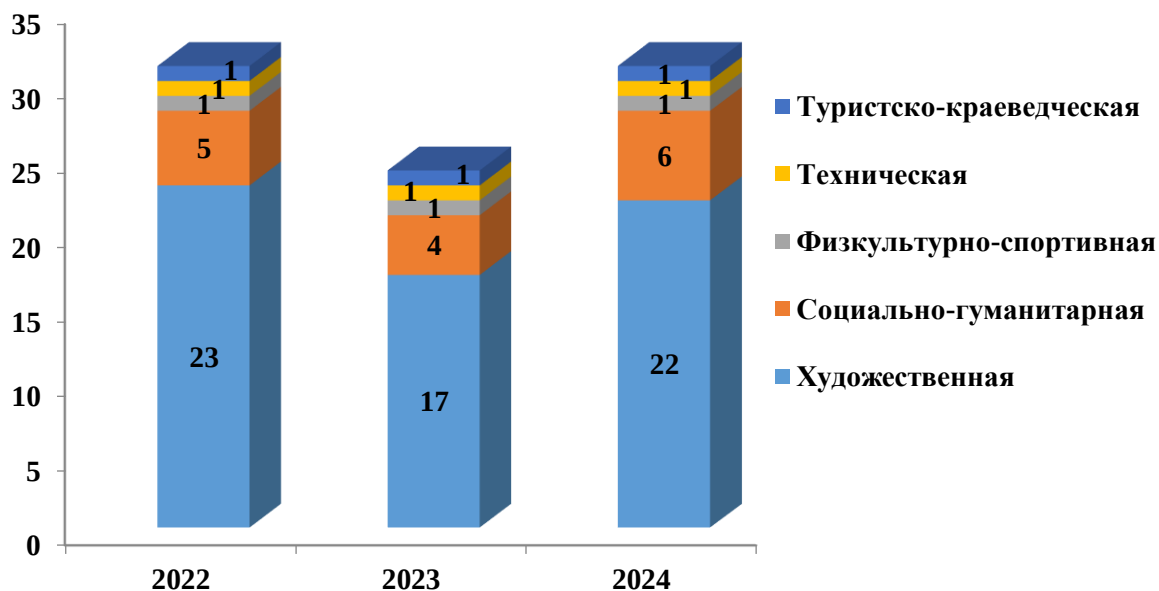
	Театр в детском саду	Арбузна А.В. Иванова М.В.	5-7 лет	Дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, развития мотивации у ребенка к занятиям декоративно-прикладного творчества.	1 год
	Талантики	Подваркова О.К. Жучёва А.И. Фирцева С.Г.	5-7 лет	Обеспечение необходимых условий для развития мотивации у ребенка к занятиям декоративно-прикладным творчеством.	1 год
	Музыка без границ	Мурашев Ю.И. Мурзина Н.А.	12-17 лет	Формирование музыкальной культуры и художественного вкуса ребенка, умеющего ценить и создавать духовные ценности. в музыкальной школе.	3 года
	Фасольки	Зилятова Л.Ю.	7-17 лет	Целью программы является приобщение обучающихся к искусству сольного пения и развитие мотивации к творчеству.	3 года
	Забавушка	Мурзина Н.А. Пьяных Л.А.	6-9 лет	Формирование равновесия в эмоциональном и интеллектуальном освоении мира средствами традиционной народной культуры.	1 год
	Музыкальная мозаика	Уманец Е.В.	7-17 лет	Программа направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков, приобщение их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.	2 года
Социально-педагогическая направленность					

	Школа подготовки вожатых	Мурзина Н.А.	11-16 лет	Программа предполагает обучение старшеклассников, работающих в лагерях дневного пребывания на базе учреждений дополнительного образования, а также в комплексном подходе к обучению вожатых	1 год
	Словолодочки	Черняева Г.И.	5-7 лет	Программа предполагает научить детей читать целыми словами с пониманием прочитанного.	1 год
	Звуковичок	Черняева Г.И. Рябышева Е.И.	5-7лет	Программа способствует коррекции недостатков устной речи у старших дошкольников с нарушением речи и профилактики последствий фонетико-фонематического недоразвития речи детей в старшем дошкольном возрасте, а также комплексная подготовка детей к овладению школьно значимыми универсальными учебными действиями по русскому языку и чтению.	2года
	Английский для начинающих	Емельянова Е.А. Кузнецова Н.В.	7-10лет	Программа направлена на развитие коммуникативных способностей детей, социальную адаптацию и расширение кругозора средствами английского языка.	3 года
	Основы смыслового чтения	Замашикова Л.А. Кудрина О.А. Леонова К.В. Пахомова Т.Д. Хаматнурова М.А.	10-15	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся.	1 год
	Развитие смыслового чтения	Ярина Л.С. Пахомова Т.Д. Леонова К.В.	15-17	Программа направлена на расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей; воспитание	1 год

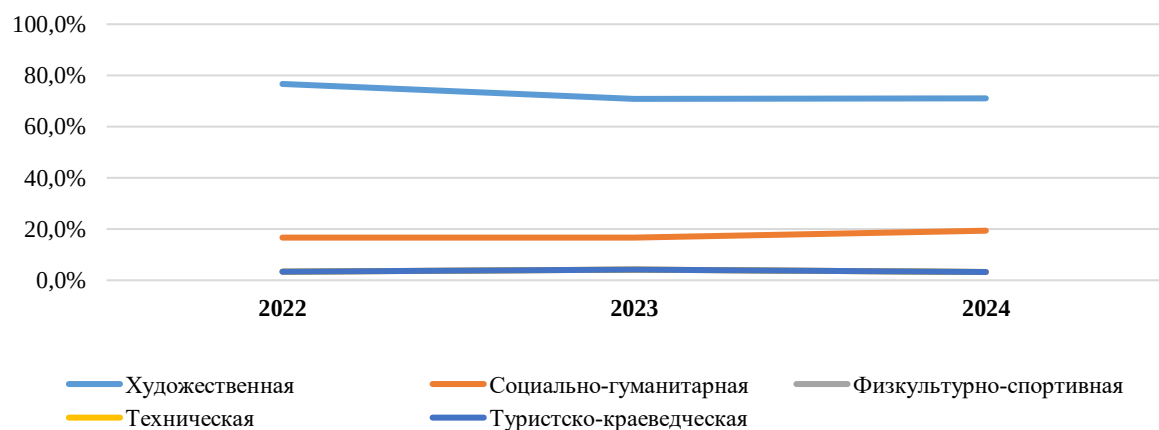
				грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.	
Физкультурно-спортивная направленность					
	Родничок здоровья	Пежемская А.Н.	5-7	Программа направлена на обучение детей акробатическим упражнениям овладение основам художественной, оздоровительной гимнастики хатха-йоги и аэробики.	2 года
Техническая направленность					
	Куборо	Тюрина И.В.	7-12	Программа направлена на развитие логического мышления, пространственного воображения, умение читать схемы	1 год
Туристско – краеведческая направленность					
	Краеведение	Томилова О.С. Таюрская В.П. Капинос Л.И. Малкова О.В.	11-15	Цель программы - создание среды, в которой у ребенка, благодаря средствам краеведческой деятельности, происходит развитие личности, нравственное и патриотическое воспитание.	1 год

Дом творчества выполняет муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

Количество программ по направленностям



Удельный вес программ по направленностям



Выполнение заявленных образовательных программ за 2024 год составило 95%.

В 2022 году

1 год: 17 программ
2 год: 8 программ
3 года и более: 6 программ

В 2023 году

1 год: 12 программ
2 год: 5 программ
3 года и более: 8 программ

В 2024 году

1 год: 14 программ
2 год: 6 программ
3 года и более: 8 программ

Сравнительный анализ показал, что общее количество дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году увеличилось на 3 программы (по сравнению с

2023г.): 1 программа художественной направленности, две программы социально-гуманитарной.

1.5 Востребованность выпускников

Стремление к обучению позволяют детям получать мотивацию и на дальнейшее обучение в данной сфере и получение профессии в выбранном направлении. Согласно проведенному опросу в 2024 году, 4% обучающихся мотивированы на продолжение своего обучения, которое начали по дополнительной общеразвивающей программе. Выявлено при проведенном социологическом опросе обучающихся, что приобретенные в учреждении дополнительного образования умения и навыки, остаются с ним на протяжении всей жизни, вне зависимости от выбранной профессии.

1.6 Качество кадрового, учебно – методического, библиотечного обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома творчества – наличие в нем специалистов по различным направлениям. В Доме творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

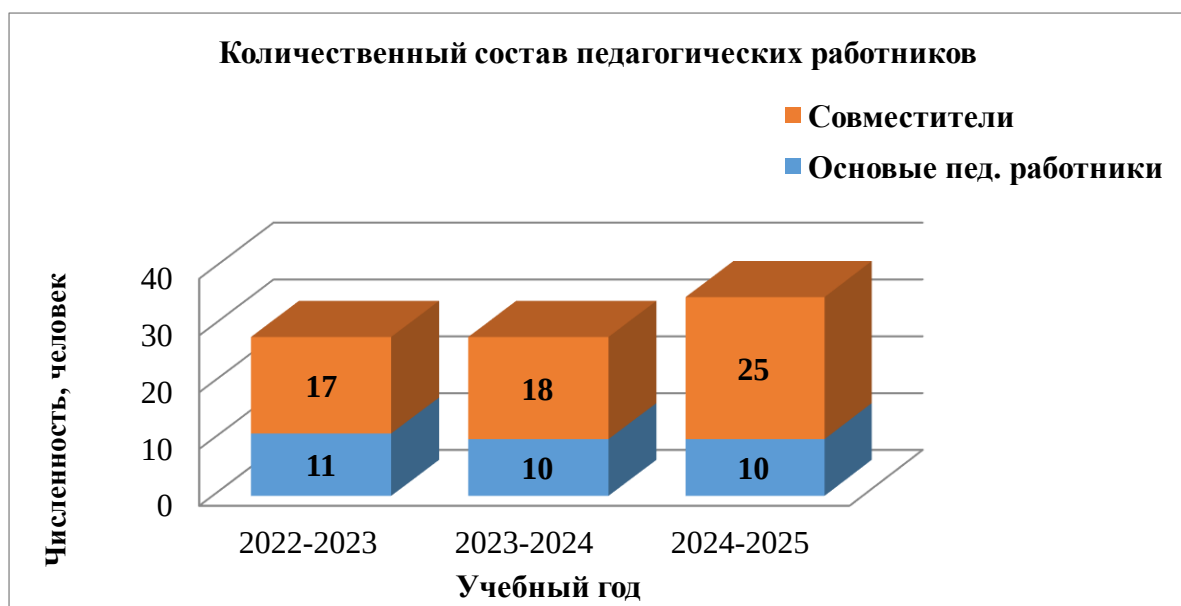
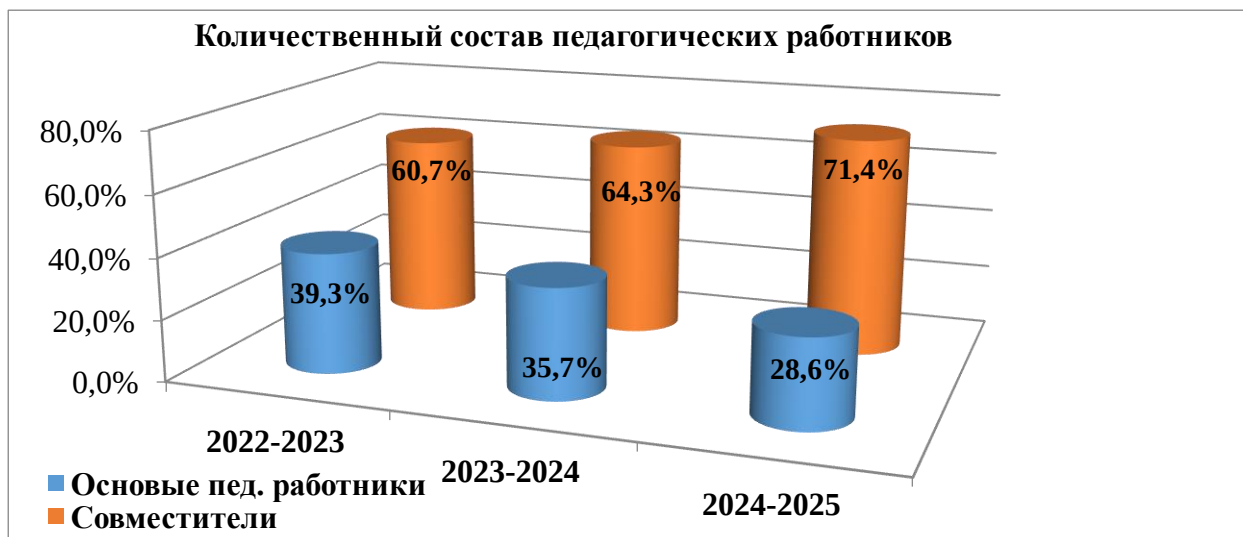
- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.

На сегодняшний день укомплектованность кадрами составляет 90%. Методист по культурно-массовой работе, совмещает работу зам. директора по инновационной деятельности.

Всего педагогических работников учреждения (включая совместителей) – 35 человека:

- директор –1
- зам. директора по УР – 1
- зам. директора по инновационной деятельности
- педагог – организатор – 2
- методист – 2
- педагог дополнительного образования – 31, из них: внешние совместители – 25, основные - 6, внутренние – 3.

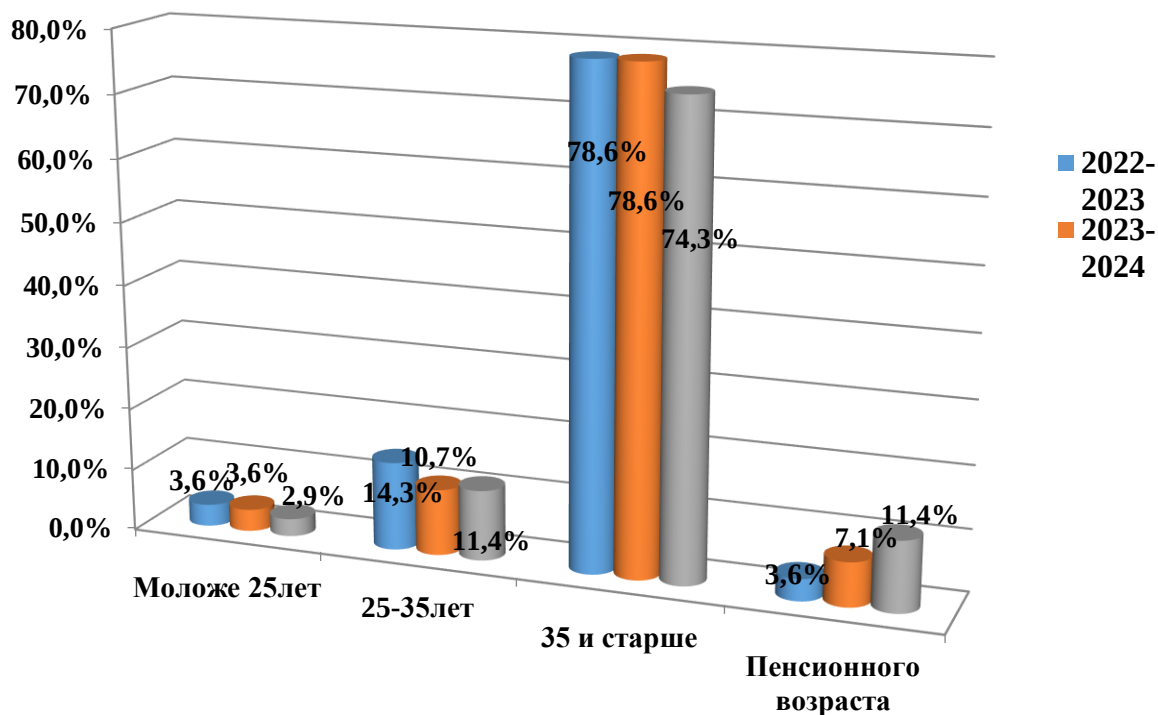


Возрастной состав:

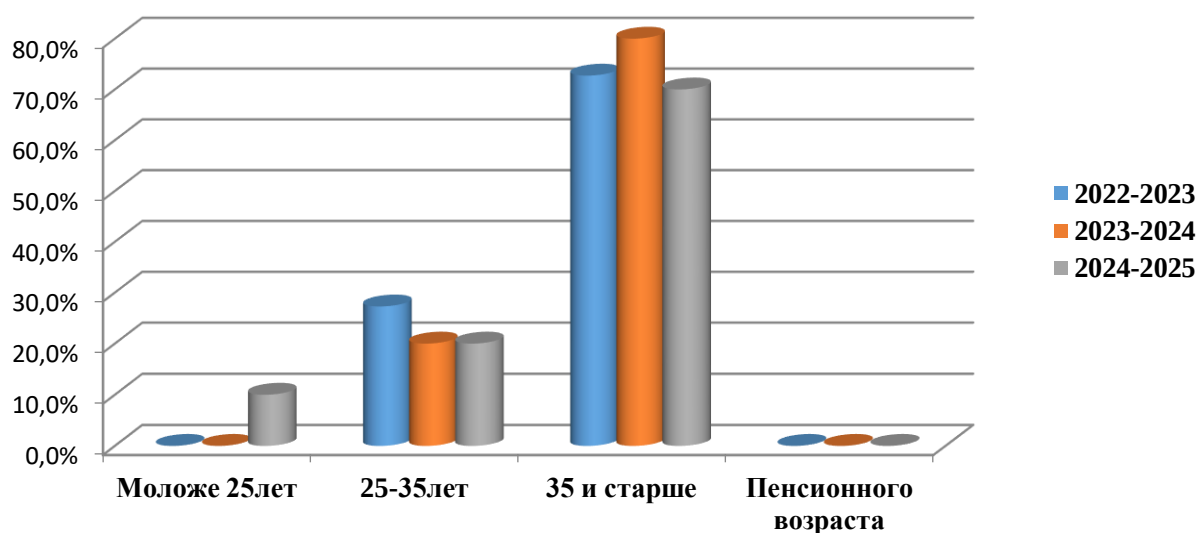
Год	Всего	Моложе 25лет	25-35лет	35 и старше	Пенсионного возраста
2022	28	1	4	22	1
	11 (основные)	0	3	8	0
	17 (совместители)	1	1	14	1
2023	28	1	3	22	2
	10 (основные)		2	8	0
	18 (совместители)	1	1	14	2
2024	35	1	4	26	4
	10(основные)	1	2	7	0

	25(совместители)	0	2	19	4
--	------------------	---	---	----	---

Сравнительный анализ возрастного состава педагогов



Сравнительный анализ возрастного состава основных педагогов



От уровня профессиональной подготовленности педагога, его компетентности зависят результаты учебно-воспитательного процесса, уровень и качество дополнительного образования, получаемого обучающимися. Из 35 педагогических работников Дома творчества имеют высшее образование 23 человек, среднее специальное 12 человек.

Уровень профессиональной квалификации педагогических работников Дома творчества характеризуется следующими показателями:

Квалификационный уровень педагогических работников (основных)

Год	Всего	высшая	первая	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
2022	11	1	1	9
2023	10	1	2	7
2024	10	1	2	9

Невысоким остается показатель по квалификационному уровню педагогов. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, мастер-классов.

За 2024 г. сотрудники Дома творчества прошли следующую курсовую подготовку:

–«Искусство театра: актуальные вопросы режиссуры и методики преподавания сценических дисциплин в детских театральных коллективах», январь, 36 часов, ГБУДПО «Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал»», 1 человек;

–«Основы гуашевой живописи», январь-февраль 2024 г, ООО АртГамма и Рельеф центр, 48 часов, 1 человек;

–«Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», август-сентябрь 2024 года, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, 1 человек;

–«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей», август-сентябрь 2024 года, ГАУ ДПО ИРО, 36 часов, 2 человека;

–«Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей», ноябрь-декабрь 2024 года, ГАУ ДПО ИРО, 72 часа, 2 человека;

–«Креативное вокально-исполнительское искусство», ноябрь-декабрь, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 36 часов, 1 человек;

–«Региональные особенности и методы освоения аутентичной хореографии», Образовательный центр Персей, 72 часа, 1 человек.

Педагоги приняли участие в региональных семинарах и форумах:

–Организационно-методическое совещание рабочей группы методического сообщества ДОД. Планирование деятельности. 2024 год;

–Региональный фестиваль педагогического творчества педагогов дополнительного образования «Ангарская волна» в 2024 году;

–Фестивальная площадка «Воспитание. Шаги в будущее» в рамках фестиваля «Ангарская волна» в 2024 году;

–Фестивальная площадка «Моя профессия - мой выбор» регионального фестиваля «Ангарская волна» в 2024 году. Единый день проведения профориентационных квизов.

–«Организация итоговой аттестации на занятиях через игру «Волшебный квадрат» на семинаре-практикуме «Мастерская педагога 21 века» в г. Ангарске;

–«Независимая оценка качества дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования Иркутской области.

В 2024 году один педагог дополнительного образования приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования года - 2024» и стала его победителем.

Педагоги принимали активное участие в разного рода вебинарах по направлениям деятельности. Педагоги прикладного творчества принимают активное участие в работе районного методического объединения учителей эстетического цикла.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Доме творчества является важнейшим средством педагогического мастерства, управление качеством дополнительного образования, совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим звеном в системе работы учреждения. Ее суть состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоении передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Методическая работа Дома творчества – это система деятельности, направленная на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», повышение методического мастерства педагогических работников.

Учебно-методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Обновление и совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс педагогического опыта и современных педагогических технологий.

В работе методических дней педагогов дополнительного образования используются такие формы методической работы, как открытые занятия, мероприятия, мастер-классы, тренинги, творческие отчеты, деловые игры, круглые столы.

На заседаниях методических дней рассматривались следующие вопросы: планирование и организация мероприятий Дома творчества, организация практической, методической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования, активные формы работы с родителями, как обобщить и представить опыт своей работы.

В учреждении применяется обмен опытом педагогической деятельности через проведение открытых занятий, мастер – классов, отдельные педагоги используют такую форму, как взаимопосещение занятий и мероприятий.

Через открытые занятия и мастер-классы педагоги демонстрируют коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. В этом смысле открытое занятие и мастер-классы – средство распространения передового и инновационного опыта.

В течение года педагогами с целью обмена опытом проведены мастер-классы:

1. «Создание положительного эмоционального настроения с помощью добродоклада»
2. «Игра, как средство развития танцевальных способностей»
- 3 «Вокальный прием «Штабас»
4. «Развитие творческих способностей детей на занятиях по мыловарению»
5. «Элементарное музицирование с использованием русских народных инструментов»
6. «Смешивание гуашевых красок для получения разных оттенков»
7. «Развитие чувства ритма по средствам движения шагов, прыжков, бега, хлопков»
8. «Работа с синельной проволокой. Изготовление символа года 2025»
9. «Психологические упражнения для развития голоса»
10. «Техника многослойного рисования»

Свой опыт работы педагоги представили, в том числе на педагогических советах, семинарах, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах. Наибольшую активность в транслировании своего опыта проявил педагог декоративно-прикладного творчества:

- «Организация итоговой аттестации на занятиях через игру «Волшебный квадрат» на семинаре-практикуме «Мастерская педагога 21 века» в г. Ангарске.

-В семинаре-практикуме «Мастерская педагога 21 века» в г. Ангарске, было показано открытое занятие по теме «В поисках клада. Секреты художника» для педагогов дополнительного образования.

В рамках подведения итогов фестивальной площадки «Моя профессия - мой выбор» регионального фестиваля «Ангарская волна» в 2024 году, был представлен опыт подготовки и проведения квиза в нашем учреждении. Опыт на региональном уровне представляли два педагога.

Профессиональная активность педагогических работников проявляется в качестве членов жюри конкурсов, фестивалей.

Один педагог является региональным экспертом независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования Иркутской области.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе Дома творчества успешно функционирует муниципальный опорный центр, в задачи которого входит техническая поддержка работы и заполнение Навигатора карточками программ дополнительного образования, сетевое взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования, мониторинг охвата детей дополнительным образованием, анализ выполнения муниципального задания.

Целью деятельности МОЦ в 2024 году было создание условий для обеспечения в районе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Всего в информационной системе «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 280 программах, реализуемых в районе.

МОЦ «Жигаловского района» выполнил плановый показатель охвата детей дополнительным образованием на 78,5%, что позволило занять 4 место среди всех муниципальных образований Иркутской области.

Коллектив Дома творчества награждён Грамотой министерства образования Иркутской области за исполнение целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», национального проекта «Образование» в 2024 году.

В 2024 году Дом творчества вошёл в десятку лучших муниципальных опорных центров и награждён Дипломом победителя конкурса муниципальных опорных центров Иркутской области.

Анализ работы педагогических кадров Дома творчества позволяет сделать вывод, что в 2024 году создавались условия для совершенства профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их методического мастерства, мотивации к инновационной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Для информационного обеспечения образовательного процесса педагоги продолжают пользоваться услугами Территориального ресурсного центра. В соответствии с действующим законодательством в учреждении создан и функционирует интернет-сайт, информация о деятельности учреждения постоянно обновляется. Все результаты участия и побед, обучающихся в различных мероприятиях, размещены на официальном сайте учреждения, страницах социальных сетей Telegram, VK, Одноклассники.

Производится фото и видеосъемка мероприятий и занятий, публикуются статьи и заметки в газету «Жигаловский район». Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса.

В Доме творчества библиотечный фонд остается неизменным. В наличие имеется методическая литература в помощь педагогу в количестве 60 штук.

1.7 Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях, оформленных на основе договоров оперативного управления и безвозмездного пользования. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Концертный зал	1
2.	Кабинет вокала	1
3.	Кабинет прикладного творчества	2
4.	Кабинет ИЗО	1
5.	Хореографический зал	1
6.	Театральный кабинет	1
7.	Костюмерная	1
8.	Методический кабинет	2
10	Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам: - Жигаловская СОШ №1; - МКОУ СОШ №2 п. Жигалово; - Чиканская средняя школа; - Тутурская школа; - МКОУ Рудовская СОШ; - МКДОУ детский сад №1 «Березка»; - МКДОУ д/сад №2 «Колобок»; - Детский сад №3 «Колокольчик»; - Детский сад №12 «Якорек»; - Детский сад №8 «Солнышко»	9

Техническое состояние Дома творчества

В 2024 году в Доме творчества выполнены работы по благоустройству территории: проведено уличное освещение, приобретены и установлены малые архитектурные формы (урны, вазоны, парковые скамейки), качели, мини-спортивная площадка с футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

Приобретены костюмы для вокальных и хореографических коллективов.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг Домом творчества является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом, в рамках которого проводится социологический опрос

родителей (анкетирование). Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности.

При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения. Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в 2024 году, составила 99,4%.

В течение 2024 года родители обучающихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном Институтом развития образования Иркутской области. Из количества участников опроса видно, что постепенно увеличивается число родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

В 2022 году ООО «Исследовательская компания «Лидер» была проведена независимая оценка качества образования (НОКО). Результаты НОКО представлены в таблице:

Критерии	Значение	Максимум
Критерий 1		
1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.	25	30
1.2. Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.	30	30
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	39	40
Итого по критерию	94,16	100
Критерий 2		
2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.	50	50
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг.	40,42	50
Итого по критерию	90,42	100
Критерий 3		
3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.	6	30
3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	8	40
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	0	30
Итого по критерию	14	100
Критерий 4		

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	38,47	40
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	38,31	40
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.	19,57	20
Итого по критерию	96,35	100
Критерий 5		
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	30	30
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации.	18,31	20
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.	50	50
Итого по критерию	98,31	100
Средневзвешенная сумма по всем критериям	78,65	100

Процедура НОКО в 2024 году не проводилась, организована работа по устранению выявленных недочетов.

Проведенный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» по Дому творчества дал следующие результаты:

1. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации – 100%;
2. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации – 99,43%;
3. Удовлетворенность материально-технической базой организации – 98,88%;
4. Удовлетворенность комфортностью условий в организации – 100%;
5. Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 98,75%;
6. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации – 98,28%;
7. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса – 100%;
8. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) – 98,91%;
9. Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования – 99,45%;
10. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации – 98,45%;

11. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями – 100.00%;
12. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию – 99,46%;
13. Готовность рекомендовать организацию знакомым – 100%.

1.8.1 Система оценки освоения образовательной программы

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Доме творчества.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, зачет, защита проекта, отчетный концерт, открытое занятие для родителей, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются программой.

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения либо завершают обучение по программе.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся прошли обучение: 85% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательной программой и показали уровень творческой активности выше среднего, 12% обучающихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 3% обучающихся смогли показать лишь уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

1.9. Воспитательная деятельность.

Детский досуг для обучающихся нашего учреждения социально значим, интересен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность Дома творчества:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;
- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина.

Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий. Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ».

Цель - создание условий для реализации досуговой деятельности, способствующей развитию творческого потенциала детей, воспитанию активной, талантливой, физически здоровой, культурной личности, способной к самоопределению, самореализации, имеющей

гражданскую позицию и опыт самоуправления. Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы.

Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
2. воспитание социально-активной личности;
3. сотрудничество с родительской общественностью;
4. сотрудничество с различными социальными институтами, партнёрами;
5. участие в организации мероприятий отдела образования

Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в Доме творчества в течение 5 и более лет, смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника – выпускника Дома творчества. Образ выпускника складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Дом творчества сформировал в поселке тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена сетью учреждений образования, культуры и спорта, здравоохранения, поселковой администрацией.

1. Воспитание социально-активной личности:

№	Мероприятие	Дата	Место проведения	Аудитория Кол-во
1	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания	01.06.24-25.06.24	Дом творчества	50
2	Районный лагерь отдыха и досуга «Эдельвейс» с круглосуточным пребыванием детей	29.06-08.07.24	Чиканская средняя школа	25
3	Районная игра КВН	21.12.24	Дом творчества	75
4	Районный семинар - практикум "КВН - площадка развития детей и молодежи"	21.11.24	Дом творчества	30
5	Районный фестиваль творчества дошкольников «Ленские звездочки»	13.04.24	Дом творчества	200
6	Районное мероприятие «Встреча с интересными людьми»	01.03.24	Дом творчества	48
7	Традиционный районный смотр кружковой работы «Вместе – мы одна семья!»	22.03.24	Дом творчества	190
8	Фестиваль чтецов Районный этап областного конкурса	20.02.24	Дом творчества	45

	чтецов «Живое слово» «Живая классика»			
9	Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп»	02.04.23	Дом творчества	120
10	Районное мероприятие «Встреча с интересными людьми»	08.10.24	Дом творчества	65
11	Вечер - встреча с автором, поэтессой, Натальей Павловной Каминской «Поэзию, как трепет сердца, никто не в силах отменить...».	11.05.24	Дом творчества	45

2. Сотрудничество с родительской общественностью

Одним из приоритетных направлений в работе коллектив учреждения рассматривает сотрудничество с родителями.

Родители активно участвуют в жизни Дома творчества, помогают педагогам проводить различные мероприятия, которые создаются с учетом интересов воспитанников, учат взаимодействовать со сверстниками и уважительному отношению к старшему поколению, познанию и сохранению исторических событий и семейных традиций. Были совместно организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Место проведения	Аудитория количество	Объединение
1	Концерт «Встреча друзей»	18.02.24	Дом творчества	100	Все объединения
2	Благотворительный показ спектакля «Снежная королева» (в поддержку бойцов СВО)	11.02.24	Дом творчества	150	Театр «Ступеньки»
3	Мастер класс для детей и родителей «Плетение браслетов выживания»	05.03.24	Дом творчества	15	Группа ИЗО
4	Тематическое мероприятие «День театра»	27.03.24	Дом творчества	25	Театр «Ступеньки»
5	Конкурсно-игровая программа «Стартуют все»	27.03.24	Дом творчества	27	Все объединения
6	Театр приглашает. Сказка «Семь подземных королей»	25.03.24	Дом творчества	160	Театральное объединение «Ступеньки». Вокальные группы: «Фасольки», «Талисман»
7	Конкурсное игровое мероприятие «Угадайка»	28.03.24	Дом творчества	20	Объединение «Подсолнух»
8	Вокально-речевой	28.03.24	Дом	15	Группа «Фасольки»

	тренинг «Звук через свободное тело»		творчества		
9	Викторина, посвященная юбилею Дома творчества	Январь-февраль	Дом творчества	134	Все объединения
10	Конкурсно-игровое мероприятие «Пиратские приключения»	31.03.24	Дом творчества	15	Группы «Фасольки», «Вом»
11	Итоговый концерт для родителей «Радуга талантов»	26.05.24	Дом творчества	90	Все объединения
12	Конкурсная программа "Знатоки дорожных правил"	30.10.24	Дом творчества	45	Все объединения
13	Общее собрание детей и родителей «Встреча друзей!»	20.10.24	Дом творчества	130	Все объединения
14	Конкурсная программа «Танцевальный марафон»	03.11.24	Дом творчества	20	Группы «Фасольки» «Вом»
15	КВИЗ «Все профессии нужны, все профессии важны»	23.11.24	Дом творчества	25	Группы «Ступеньки», «Талисман»,
16	Театр приглашает. Сказки «Теремок», Сказка о глупом мышонке»	09.12.24	Дом творчества	120	Театральное объединение «Ступеньки», Вокальная группа «Звукозавры»
17	Новогоднее представление - сказка	22.12.24	Дом творчества	140	Все объединения
18	Игровая программа «Новогодний калейдоскоп»	25.12.24	Дом творчества	31	Группы: ИЗО Фасольки Воом
19	Районный семинар - практикум для педагогов Жигаловского района	19.02.24	Дом творчества	18	
20	Театральный батл	31.10.24	Дом творчества	25	Театральное объединение «Ступеньки»
21	Конкурс-выставка «Наша победа»	Май 24	Дом творчества	30	Все объединения
22	Родительские собрания	Сентябрь, октябрь, март, май	Учебные кабинеты	Родители	Все объединения

Основная цель работы с родителями обучающихся – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане. Для создания активной функциональной единой воспитательной среды в воспитательный процесс вовлекаются родители, как важное звено в формировании личности ребенка. Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность.

Используются такие формы сотрудничества:

- определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями Дома творчества и родителями (на родительских собраниях);
- дни открытых дверей при проведении персональных отчетных выставок и концертов;
- привлечение родителей для проведения экскурсий, организации выездов, походов;
- организация совместных мастер-классов, праздников семейного творчества.

Высокий уровень работы с родителями и повышения их знаний об особенностях воспитания детей на протяжении многих лет наблюдается в работе педагогов с обучающимися. В объединениях прикладного творчества, театральной студии, танцевальной, вокальной, где регулярно проводятся родительские собрания различной тематики, индивидуальные консультации и беседы с родителями.

На протяжении учебного года педагоги проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей, их достижения, проблемы, связанные с посещаемостью, решают вопросы материального обеспечения объединений за счет добровольных пожертвований. Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого в Доме творчества активно используются следующие формы работы с семьей:

Массовые формы:

- Дни открытых дверей «Встреча друзей», «Созвездие талантов», «Концерт выпускников Дома творчества», «Театральные постановки».
- Родительское собрание.
- Творческие мастерские.
- Государственно-общественные формы работы (родительский совет)
- Совместная игровая деятельность.

Тесный контакт педагогов с родителями, активная поддержка родителей танцевальных коллективов «Ред-Шарм», «Естественная грация», которые традиционно проводят праздничные концертные программы. Театральное объединение «Ступеньки» традиционно показывают свои спектакли для родителей. Участие родителей позволяет этим коллективам ежегодно обновлять костюмы, участвовать в конкурсах, культурно-досуговых и тематических мероприятиях. Активно сотрудничают с родителями и находят поддержку все объединения Дома творчества. Родители мотивированно посещают отчетные выставки, концерты и другие мероприятия, организуемые Домом творчества в течение учебного года.

Доброй традицией стали показы спектаклей театральных групп для родителей и жителей поселка. Систематично оформляют выставки работ обучающихся педагоги следующих объединений прикладного творчества: «ИЗО», «Подсолнух»

Формы наглядно-текстовой информации:

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме «Портрет мамы», «День победы глазами детей»
- Групповые выставки детских работ (периодически) «Весна», «Солдаты победы», «Косолапый», «Натюрморт», «Осенний пейзаж», «Космос глазами детей»
- Стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в Доме творчества

Традиционные формы работы:

Дни открытых дверей «Встреча друзей», «Радуга талантов», «Рождественские встречи» – способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «день открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном амплуа. Творческие мастерские. Педагоги вовлекают родителей и детей в совместную деятельность в творческих мастерских. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

Просветительская работа. Ведение и пополнение информацией сайта Дома творчества, страничек социальных сетей. Информированность общественности об успехах деятельности учреждения являются статьи, в районную газету «Жигаловский район».

Наглядная информация. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Очень важна форма и способ подачи информации, а также её содержания.

Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Используются методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настройку на доброжелательный, откровенный, деловой разговор. Структура работы с родительской общественностью основывается на совместной деятельности педагогов, родителей и детей объединений дома творчества и реализуется через:

- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет Дома творчества;
- Родительские комитеты творческих объединений;
- Родительские собрания творческих объединений.

Общее родительское собрание Дома творчества решает вопросы, выносимые объединениями по взаимодействию с родительской общественности; реализации государственной политики в области дополнительного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Дома творчества; координации действий родительской общественности и педагогического коллектива Дома творчества по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития и поощрения обучающихся, а также социально-активных родителей. Родители являются основным звеном в триаде «ученики-родители-педагоги» для создания единой образовательной среды, так как домашняя среда – основа формирования личности ребенка. Духовно-образовательная среда, включающего обучающегося, родителя, педагога помогает выработать единый оценочный критерий в

подходе к ребенку. В настоящее время Дом творчества старается решить проблему о единстве требований, предъявляемых к ребенку в стенах Дома творчества и дома, как в образовательном процессе, так и в построении межличностных отношений, вопросах нравственных.

Вывод: Считать работу с родителями удовлетворительной, продолжать отслеживание динамики и количественных показателей участия родителей в воспитательном пространстве, создаваемом Домом творчества. Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

3. Сотрудничество с различными социальными институтами, партнёрами.

Немаловажным направлением в деятельности Дома творчества является сотрудничество воспитательного взаимодействия и связей с общественными, муниципальными организациями. Партнерские отношения в процессе воспитания сложились у Дома творчества с целым рядом представителей общественности, в основном по организации воспитательных мероприятий, праздников, конкурсов, спортивных соревнований:

П/№	Мероприятие	Дата	Место проведения	Кол-во участников
1	Всероссийский фестиваль - конкурс мультижанрового искусства «Симфония талантов»	Февраль 24	г. Санкт-Петербург	14
2	Районный конкурс чтецов "Россия - Родина моя"	10.02.24	МДК «Восход»	3
3	Районный родительский форум по теме «Эффективное образование: ресурсы, возможности и перспективы сотрудничества».	03.04.24	Дом творчества	50
4	Мастер-класс «Рисуем ёжика гуашью»	14.03.24	ОГБУ УСЗСОН Клуб «Мастерицы»	5
5	Мастер – класс «Маки»	20.03.24	ОГБУ УСЗСОН Клуб «Мастерицы»	5
6	Мастер-классы (для детей, подопечных ООРДИ "Своё крыло")	10.11.24	Дом творчества	8
7	Мероприятие, посвященное Дню работника культуры	16.04.24	МДК «Восход»	10
8	Мастер –класс «Брошь-гвоздика из фоамирана с георгиевской лентой»	24.04.24	ОГБУ УСЗСОН Клуб «Мастерицы»	6
9	Районный патриотический конкурс «Патриот отечества»	01.05.24	МДК «Восход»	30
10	Благотворительный концерт «Доброта спасет мир»	26.10.24	Дом творчества	45

11	Конкурс рисунков «Чистые руки-залог здоровья»	09.09-10.10.24	Администрация МО Жигаловский район	5
12	Благотворительный концерт «Единством сильна Русь моя»	05.11.24	Дом творчества	20
13	Праздничный концерт «Серпантин семейных талантов»	24.11.24	МДК «Восход»	3
14	Благотворительный аукцион	13.12.24	Дом творчества	5
15	Конкурс детских рисунков «Новогодние фантазии»	6-20.12.24	Центральная детская библиотека	16
16	Районный конкурс классных коллективов «Со-дружество»	Декабрь 24	Управление образования	45
17	Районный этап чемпионата по чтению вслух «Страницы-24»	27.03.23	Центральная районная библиотека	2
18	Областной фестиваль «Новогодняя карусель»	Февраль 24	Школа №14 г. Иркутск	3
19	Районная выставка «Подарок для домашнего»	Февраль 24	МДК «Восход»	10
20	Районная выставка «Вербное воскресенье»	Апрель 24	МДК «Восход»	20
21	Районный конкурс-выставка к 8 марта	Март 24	ДШИ	5
22	Областной конкурс «Байкальская звезда»	Март 24	Иркутск	7
23	Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Февраль 24	Министерство труда и занятости Иркутской обл.	5
24	Всероссийский конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Апрель 24	Центр развития дополнительного образования	1
25	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	16-21.04.24	Центр развития дополнительного образования детей г. Иркутск	15
26	Байкальский международный арт-фестиваль-конкурс «Виват талант»	16.02.24	г. Иркутск	16
27	Областной конкурс «Новогоднее танцевальное настроение»	Январь 24	Иркутский региональный колледж педагогического	15

			образования г. Иркутск	
28	Международный новогодний конкурс искусства и творчества «Зимняя фантазия»	Декабрь 24	Международный арт-центр «Твое искусство» г. Санкт - Петербург	15
29	Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	08.06. 24	г. Иркутск	14
30	VI региональный фестиваль БАЙКАЛЬСКАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ПАЛИТРА	29.04.24	Иркутск	3
31	Всероссийский конкурс детского творчества	В течение года	Высшая школа делового администрирования	35

Воспитание доброты, формирование у воспитанников, занимающихся в Доме творчества готовности к гуманным поступкам, а также социальная адаптация является основной идеей педагогов нашего учреждения. Внутренняя открытость Дома творчества гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, педагогов и родителей.

Планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- продолжать расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений Дома творчества;
- усилить координирующую роль Дома творчества по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью;
- расширять и развивать различные формы участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира.

Воспитательная система Дома творчества охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, культурно-массовые и досуговые мероприятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей.

В Доме творчества на протяжении многих лет реализуются программы «Мир детства», «Одаренные дети», которые во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга. Было проведено 33 мероприятия.

В целях сохранения здоровья школьников в работе детских объединений использовались здоровьесберегающие технологии: проведены беседы, воспитательные мероприятия о ЗОЖ. В течение года с детьми проведены инструктажи по технике безопасности.

Все педагоги несут серьёзную ответственность по сохранению здоровья обучающихся и на занятиях, и во время выездов, и на перерывах между занятиями. С каждым годом заметно увеличивается рост количества детей с нарушениями здоровья. Наше учреждение не исключение и все педагоги сталкиваются с этой проблемой. Во время приёма детей на обучение в объединения ведётся чёткое отслеживание разрешений на занятия (мед. справки).

Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, социально незащищенные дети, дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей обучаются в Доме творчества и имеют результаты

и достижения. На протяжении нескольких лет дети принимают участие в региональном фестивале детского творчества «Байкальская звезда», который проводится ежегодно для детей сирот, детей-инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном семейном положении. В марте 2024 года учащиеся объединения «Подсолнух» приняли участие в фестивале, награждены благодарственными письмами и ценными подарками. В феврале участвовали в областном фестивале «Новогодняя карусель» (для детей с ОВЗ). Трое учащихся награждены грамотами.

Ежегодно на базе Дома творчества проходит летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, где отдыхают 50 человек, это дети от 7 до 15 лет. В 2024 году лагерь работал по программе «ОТЕЛЬ Брансильвания» социально-гуманитарной направленности.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Приоритетной задачей являлось формирование в сознании обучающихся интеллектуальных способностей и кругозора, раскрытие личности ребенка, умение творить.

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Третий год на базе интерната Чиканской средней школы работал районный профильный лагерь «Эдельвейс». По программе «Город Добра», целью которой было создание условий, способствующих раскрытию творческой, социальной активности, развитию личностного потенциала, а также формированию позитивного отношения к участию в добровольческой деятельности. 25 обучающихся были участниками этой программы в возрасте от 13 до 17 лет.

Анализ показателей деятельности организации

Проведенный анализ показателей за два года показал, что:

1. Общая численность обучающихся остается стабильной;
2. Как и в прошлом году, количество обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста преобладает над более старшей возрастной категорией и составляет 65%;
3. Основной контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в поселке;
4. Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях стабильно, что составило 5% от общей численности обучающихся;
5. Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, и победителей на 1% меньше, чем в предыдущем году;
6. Количество массовых мероприятий, проводимых Домом творчества для своих объединений, и мероприятий на муниципальном уровне стабильны;
7. Обучающиеся не принимают участие в образовательных и социальных проектах;
8. Уровень квалификации педагогических работников остается на прежнем уровне 2 педагога имеют 1 кв. категорию, 1 - высшую и 9 аттестованы на соответствие занимаемой должности;
9. Публикации, подготовленные педагогическими работниками образовательной организации, остаются на том же уровне;
10. Увеличилось участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях;
11. Администрация учреждения и педагогический состав активнее повышали свою квалификацию;
12. Активно велась работа по обновлению и укреплению материально-технической базы;

Исходя из анализа работы, определены основные направления деятельности Дома творчества на 2025 год:

- разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка краткосрочных программ на летний период;
- увеличение охвата программами детей среднего школьного возраста;

- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- развитие информационной образовательной среды Дома творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникативных технологий.

3. Показатели деятельности Дома творчества, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	901
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	113
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	350
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	346
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	92
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	650/72%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22/3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20/3%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	330/50%
1.8.1	На муниципальном уровне	330/50%
1.8.2	На региональном уровне	60/9,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-

1.8.4	На федеральном уровне	50/7,6%
1.8.5	На международном уровне	65/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	294/45%
1.9.1	На муниципальном уровне	285/43,8%
1.9.2	На региональном уровне	35/3,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	35/5,3
1.9.5	На международном уровне	65/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/34,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/34,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/8,5%
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	2

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/8,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/25,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16/45,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/8,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40
1.23.2	За отчетный период	30
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0