

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Дома творчества
Протокол №3 от 14 февраля 2024г.



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МИРУ»
с дневным пребыванием детей

Направленность: художественная
Возраст детей: 7-15 лет
Срок реализации: с 1 по 25 июня 2024г.

Составитель программы:
Мурзина Надежда Андреевна
педагог-организатор



п.Жигалово-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Информационная карта программы.....
- 1.2. Пояснительная записка.....
- 1.3. Социально-педагогическое обоснование программы
- 1.4. Цель и задачи программы.....
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы.....

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарно-учебный график.....
- 2.2. Условия реализации программы.....
- 2.3. Система оценки достижения планируемых результатов.....

Список литературы.....

Приложения.....

1.1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МИРУ»
Автор-составитель программы	Мурзина Надежда Андреевна Педагог-организатор Дома творчества
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»
Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	666402, Иркутская область, Жигаловский район, п. Жигалово, улица Колчанова, 16 Телефон: 8 (39551) 3-11-31, jigalovoddt@mail.ru
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является художественной
Категория участников	Обучающиеся Дома творчества от 7 до 15 лет
Сроки реализации программы	С 1 по 25 июня 2024 года
Условия участия в программе	Заявление родителей участников программы
Краткое содержание программы	В основе концепции летнего лагеря-эффективно построенная система по реализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности. Программа содержит: <ul style="list-style-type: none">• Мероприятия, реализующие программу;• Ожидаемые результаты и условия реализации;• Приложения
Количество детей	1 смена: 50 человек
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей; Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
Система контроля	Вводная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация Анализ результатов деятельности лагеря

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

В основу организации летнего оздоровительного лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической, обучающей и развивающей среды. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Актуальность программы – свободное вовлечение участников летнего оздоровительного лагеря в деятельность, способствующую максимальному проявлению инициативы и социальной активности. Лагерь предлагает детям и подросткам разнообразный выбор видов деятельности, представляющих возможность для самоутверждения и самореализации.

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска».

Приоритетной задачей является формирование в сознании обучающихся семейных ценностей, интеллектуальных способностей и кругозора, раскрытие личности ребенка, логики мышления, оптимизма и умения творить чудеса.

Увлекательная программа «Путешествие по миру»-это путь сквозь время и пространство по самым ярким странам мира. В рамках смены проводятся

мероприятия, которые знакомят детей с историей, культурой, географией, обычаями, традициями, расширяют их кругозор.

Таким образом, дети в увлекательной форме за 21 день совершают кругосветное путешествие по миру.

Также запланированы экскурсии, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Педагоги Дома творчества заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы летнего лагеря будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

1.4. Цель программы:

- создание условий для отдыха, укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, реализации культурно-досуговых, спортивных, медико-профилактических программ и услуг, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности с учетом индивидуальных способностей, патриотическое воспитание.

Задачи программы:

- развитие творческого потенциала детей с различным уровнем подготовленности;
- формирование потребности и способности эстетического восприятия;
- привлечение внимания детей к истории мультипликации, танца, музыки и пения;
- развитие качеств личности: инициативность, коммуникативность, умение планировать и видеть перспективу, совершенствование психических познавательных процессов – логического и креативного мышления;

- совершенствование направлений работы по сохранению и укреплению здоровья детей, укрепление семейных ценностей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- популяризация здорового образа жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов;
- достижение положительного социально-воспитательного эффекта от взаимодействия детей и взрослых;
- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленными экологическими знаниями;
- развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

1.5. Планируемые результаты

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, танцев, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам: творческие занятия «Фея музыки», Энергия-Жизнь-Танец», «Волшебная кисточка», мастер класс в технике «Оригами», «Кукла на удачу», игровые программы «Правила дорожного движения».

Для педагогов:

- Высокопрофессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний педагога(воспитателя, вожатого и др.)-в работе с детьми в отряде, в лагере;
- Творческая самореализация педагога в индивидуальной , групповой, воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения;
- Совершенствование профессиональных умений каждого члена коллектива (организаторских, коммуникативных, педагогических, аналитических);
- Расширение и активное использование психолого-педагогических знаний о личности ребенка, методике совместной деятельности.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса(взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

Нормативно-правовые документы.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
7. Приказы Управления образования.
8. Должностные инструкции работников.
9. Планы работы.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Дата	Тема дня	Мероприятия
1.06	С приездом!	Прием детей, знакомство с режимом дня Торжественная линейка Анкетирование. Минутка безопасности (инструктаж) Игры на знакомство Рисунки на асфальте «Вот оно какое наше лето!» Игровая программа
3.06		Медосмотр «Мой рост, мой вес. Смотр номеров на концерт Игра «Знакомство с ДТ» Творческая мастерская
4.06		Открытие лагерной смены. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге. Подготовка к концерту Концерт «Здравствуй лагерь!» Творческая мастерская
5.06	Китай	Профилактическая беседа «Безопасная дорога в лагерь» Просмотр видеоролика Своя игра
6.06	День рождение А.С. Пушкина	Конкурс стихов Игра по сказкам А.С. Пушкина Конкурс рисунков Творческая мастерская
7.06	Египет	Просмотр видеоролика Праздник красок Игра по станциям Угадай мелодию
8.06	Посвящение	Посвящение детей через квест игру. Творческая мастерская Праздник танца
10.06	Интуиция	Факты о вожатых Конкурс чтецов
11.06	Германия	Похищение вожатых Подготовка к флешмобу «На стиле».

		Флешмоб «На стиле».
12.06	День России	Флешмоб «День России» Игра по станциям Игра Я-гражданин
13.06	Индия	Конкурс танца Виртуальная экскурсия Индия-родина шахмат.
14.06	Англия	Мастер класс «Водомет своими руками» Английские игры Конкурс рисунков «Мой любимый поселок» (домашнее задание)
15.06	Канада	Спортивное состязание «День Нептуна» Праздник «День Нептуна» Конкурс «Водометов своими руками».
17.06	Греция	Виртуальная экскурсия Олимпийские игры Мастер класс «Танцуем»
18.06	Тайланд	Просмотр видеоролика Игра по элементам видео
19.06	Финляндия	Виртуальная экскурсия Развлекательная программа «Здравствуй новый год» Игра «Тайный друг»
20.06	Городки	Конкурс плакатов «Мы за мир!» Познавательная игра «Все о городках»
21.06	Встреча с интересными людьми	Представители «Красного креста» Мастерская «Юный модельер»
22.06	День памяти и скорби	Видеоролик «Детям о войне» Возложение цветов к памятнику Защитникам Отечества Просмотр и обсуждение исторического фильма.
24.06	Япония	Выставка прикладного творчества Просмотр видеоролика.

		Своя игра.
25.06	Прощай лагерь	Фотовыставка «Наши летние деньки» Веселый «Аукцион» Фестиваль «Дружба народов» Награждение. «Посидим у костра» подведение итогов .

В конкурсах участвуют дети по желанию. Подведение итогов по конкурсам и награждение будет на концерте - закрытие смены. В свободное время между мероприятиями воспитатели проводят беседы согласно плану, идет подготовка к мероприятиям

В плане мероприятий возможны изменения, дополнения.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации, контроля
1	Организационный	Всего 3 Теория-0,5 Практика-2,5	Отзывы детей, итоги диагностики, фотоотчет
1.1.	Знакомство		
1.2	Организационные моменты		
1.3	Инструктажи по технике безопасности		
1.4	Диагностика (вводная, текущая, итоговая)		
2	Спортивно-оздоровительный	Всего 4 Теория-0,5 Практика -3,5	Мониторинг здоровья, соревнования, выпуск плакатов, фотоотчет
2.1	Зарядка		
2.2	Соревнования, эстафеты, спортивные праздники		
2.3	Минутки здоровья, минутки безопасности		

3	Гражданско-патриотический	Всего 2 Теория-1 Практика-2	Беседы, отзывы, фотоотчет
3.1	Тематическая линейка 22 июня 2024г.-«День памяти и скорби»		
3.2	Праздник «День России»		
3.3	КТД, музыкальная и литературная гостиная		
4	Культурный и духовно-нравственный	Всего-4 Теория-1 Практика-3	Отзывы детей, фотоотчет, концерт
4.1	Игровая программа «Литературный квест»		
4.2	Викторина «В мире музыки»		
4.3	Игровая программа «Знатоки искусства»		
4.4	Игровая программа «Волшебное слово театр»		
5	Художественно-эстетический и экологический	Всего -9 Теория-1 Практика-8	
5.1	Творческая мастерская «Кукла на удачу»		
5.2	Творческая мастерская «Юные художники»		
5.3	Творческая мастерская «В мире оригами»		
5.4	Фотовыставка «Наши летние деньки»		
5.5	Творческая мастерская «Голос дети»		
5.6	Выставка прикладного творчества «Наше творчество»		
	Итого	Всего-22 Теория-4 Практика-18	

2.2. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Принципы программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения

1. Экологическое направление.
2. Художественно направление.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Патриотическое направление.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Художественно направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Работа в творческих кружках дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
 формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
 формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
 возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

2.3. Формы аттестации

В качестве основной формы аттестации участников программы используются результаты наблюдений педагогов за активной включенностью детей в культурно-досуговую и образовательную деятельность, которую воспитанники демонстрируют путем участия в итоговом концерте, на котором все участники награждаются грамотами и благодарностями за участие в выставках, конкурсах и соревнованиях.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Заполнение книги отзывов

Беседы в отрядах

Список литературы

1. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере/Маргарита Бесова.-М .: Академия развития, 2017
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! –Волгоград, учитель , 2017г.
6. Детям на потеху.- М.: Детская литература,2016

Интернет ресурсы:

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/page-8>

http://one_vision.jofo.ru/264028.html

<http://www.prodlenka.org/>

<http://uchkopilka.ru/letnij-lager/meropriyatiya-v-letnem-lagere>

<http://cdod.68edu.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba/93-metodicheskie-razrabotki-v-lagere-dnevnogo-prebyvaniya-neugomon-2013>

Приложение 1.

Законы лагеря.

1. Закон добра. Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.
2. Закон познания. Стремись познавать себя и мир. Овладевай знаниями и готовься к самостоятельной жизни
3. Закон заботы. Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
4. Закон взаимоотношений. Главное – относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
5. Закон милосердия. Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
6. Закон уважения. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай права и интересы других людей, а также старайся жить так, чтобы людям с тобой было хорошо.
7. Закон смелости. Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас в отряде. Будь смел!
8. Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
9. Закон правды. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
10. Закон свободы. Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
11. Закон здоровья. Береги своё здоровье и здоровье окружающих тебя людей.
12. Закон дружбы. Дорожи дружбой, цени свой коллектив. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей.

Приложение 2.

Анкета для воспитанников.

Удовлетворенность детей и подростков работой летнего оздоровительного лагеря

Цель: определить степень удовлетворенности детей, посещающих летний лагерь, организованной деятельностью.

1. Мне _____ лет
2. Я пришел в лагерь для того, чтобы:
 - хорошо отдохнуть;
 - найти себе новых друзей;
 - научиться чему-либо новому;
 - потому что так получилось.
3. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.
-

4. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- Все участники лагерной смены «Калейдоскоп»

5. Что больше всего запомнилось?

6. Что не понравилось в лагере?

7. Какого вожатого (по-твоему, мнению) можно назвать самым, самым...

8. Твои пожелания организаторам _____

Приложение 3.

Заповеди воспитателя

1. Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
2. Ищи истину вместе с ребенком.
3. Старайся ничему не учить ребенка напрямую — учись сам.
4. Искренне восхищайся всем красивым, что есть вокруг.
5. Считай основным своим педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
6. Помни, серьезное разрушается смехом, смех — серьезным.
7. Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.

Заповеди воспитателя (от Дэвида Льюиса)

1. Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
2. Покажите безусловно, что его любят и принимают безусловно, т. е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
3. Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.

4. Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
5. Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
6. Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренне.
7. Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
8. Учите ребенка общаться с взрослыми любого возраста.
9. Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
10. Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
11. Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

Правила для вожатых, о которых не стоит забывать

- Вожатый несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
- Вожатый должен предъявлять понятные, точные и решительные требования.
- Предвидеть и предотвращать конфликты в отряде.
- Если в первые три дня вы не сформируете и не сплотите отряд, то потом это будет сделать практически невозможно.
- Вожатые должны знать, где находятся их дети, впрочем, как и дети должны знать, где находятся вожатые.
- После отбоя проверяйте наличие дежурного света в коридорах и холле. Дверь в корпусе на ночь должна быть закрыта, ключ находится у вожатого, который ближе всех живет к выходу.
- Перед отбоем не забывайте спрашивать о самочувствии ребят, заботьтесь о здоровье детей.
- Объясните ребятам правила поведения в столовой, в корпусе, на мероприятиях. Обязательно наличие закрытой одежды при посещении столовой.
- Совместно с напарником планируйте деятельность. Учитесь разделять ответственность.
- Никогда не выясняйте отношения с напарником в присутствии ребят.
- Постарайтесь не разрешать переезды детей из отряда в отряд (только в случае крайней необходимости).
- Отпустить ребенка из отряда с родителями вы можете только после того, как они напишут заявление на имя директора лагеря.
- Не ищите в конфликте виновных, ищите выход.
- Если у вас возникли проблемы с ребенком, обратитесь к воспитателю, далее — к начальнику лагеря.
- В случае необходимости время суток для обращения в медпункт не имеет значения.
- Вожатый должен иметь четкий план работы на день.
- Обязательно проводите утренний сбор отряда, на котором вы расскажете ребятам, что их сегодня ожидает. По возможности проводите каждый день отрядные свечки.

- В столовую, из столовой, на мероприятия, за территорию лагеря отряд должен передвигаться только строем в колонне по два человека.
- Если ребенок убежал из лагеря, немедленно сообщите об этом инспектору, директору лагеря.
- Не занимайтесь своими личными делами в рабочее время.
- Не кричите на ребенка, уместная шутка в адрес виновника намного сильнее крика.
- Прежде чем наказать ребенка, подумайте, что скажут об этом его родители