

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 56/1-од от 19 сентября 2024 года  
И.о. директора С.В.Савинова



**Образовательная программа  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом творчества»  
на 2024-2025 учебный год**

**п. Жигалово, 2024 год**

## Содержание образовательной программы

1. Общие положения образовательной программы.
2. Цели и задачи образовательной программы Дома творчества.
3. Кадровый потенциал учреждения.
4. Особенности учебного плана.
5. Методическое обеспечение образовательной деятельности.
6. Материально-техническая база.
7. Концепции, которыми должны овладеть выпускники дома творчества.

### **Приложения:**

1. Перечень общеразвивающих программ (приложение 1).
2. Учебный план (приложение 2)

## 1. Общие положения образовательной программы

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Образовательная программа Дома творчества - это нормативно-правовой документ, нацеленный на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и реализацию творческих способностей; поддержку одаренных детей и профессиональное самоопределение.

Настоящая Образовательная программа предоставляет обучающимся свободно (совместно с родителями) выбирать направление развития в любой образовательной области.

В Образовательной программе представлен перечень действующих образовательных программ, система педагогического мониторинга, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, контингент обучающихся, состояние материально-технической базы.

Образовательная деятельность в Доме творчества строится на основных принципах организации образовательной деятельности:

- принцип доступности дополнительных образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ;
- принцип достигнутого результата;
- лично-деятельностный характер образования.

Данные принципы позволяют педагогическому коллективу обеспечить непрерывность и преемственность образования и возможно ориентировать обучающихся на дальнейшее профессиональное самоопределение. Они обеспечивают занятость детей и подростков во внеучебное время, а также помогают развивать у них творческие способности в выбранной ими направленности.

Образовательная деятельность в Доме творчества осуществляется по пяти направленностям, в которых реализуются 31 дополнительная общеразвивающая программа (**Приложение 1**)

Отслеживание результатов освоения образовательных программ осуществляется посредством мониторинга по каждой образовательной программе, разработанной педагогами в конкретном детском объединении. Данный мониторинг представляет собой перечень контрольных заданий, тестов, практических заданий, специфичных для каждой образовательной программы. Мониторинг осуществляется два раза в год: промежуточный (декабрь) и итоговый (промежуточная аттестация-май).

Основными показателями результативности образовательного процесса в Доме творчества являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в смотрах художественной самодеятельности, выставках прикладного творчества, спортивных соревнованиях, и др.);
- результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, защита проектов, зачетные работы, творческие отчеты);
- сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- связь с другими образовательными учреждениями поселка;
- участие обучающихся в мероприятиях поселка.

Предполагается, что компетенциями обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы, должны стать:

- социальная* – степень адекватности и эффективности реагирования на проблемные жизненные ситуации, достижение реальных целей в особом социальном контексте, использование подходящих для этого методов, позитивное развитие как результат активности, способность участвовать в сложной системе межличностных отношений;
- интеллектуальная* – способность личности эффективно решать проблемные ситуации в той или иной предметно-познавательной сфере, опираясь на специальным образом сформированную базу знаний. Это сложная единая система внутренних психологических составляющих и глубинных свойств личности, таких как ценности, потребность в общении, уверенность в себе и самооценка;

-*информационная* – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации, способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи коммуникативных и информационных технологий;

-*развивающая* – способность и желание непрерывного развития в личностном, общественном, профессиональном плане;

-*адаптивная* – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

-*творческая* – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

## **2. Цели и задачи образовательной программы Дома творчества**

Цель Образовательной программы Дома творчества: осуществление дополнительного образования детей через создание условий, способствующих освоению духовных ценностей общечеловеческой и национальной культуры, самоопределению и самореализации личности ребёнка сегодня и в будущем в интересах человека, общества и государства.

Реализация данной цели возможна через решение следующих организационных, методических и образовательных задач:

- разработка стратегии социального проектирования и конструирования, определяющего пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся;
- ориентация на развитие творческих способностей обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности при определении образовательных целей и путей их достижения;
- разработка и апробация способов организации образовательной деятельности и творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования.

## **3. Кадровый потенциал учреждения**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома творчества – наличие в нем специалистов по различным направлениям.

В Доме творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Администрация Дома творчества принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу об их личном развитии, а также способствует формированию педагогической компетентности педагогов. Количество основных педагогических работников, работающих в учреждении – 12 человек (педагогов дополнительного образования – 6 человек, педагогов – организаторов – 2 человека, 2 методиста). Количество педагогов дополнительного образования – внешних совместителей, работающих на базе образовательных учреждений – 25 человек. Анализ кадрового потенциала в учреждении по возрасту позволяет говорить о том, что средний возраст коллектива 40 лет. Уменьшилось число работающих пенсионеров. Таким образом, можно судить о тенденции омолаживания педагогических кадров. По уровню квалификации коллектив соответствует достаточному уровню развития кадрового потенциала: с высшим образованием – 8 человек, со средне-профессиональным – 4 человека. По наличию квалификации в педагогическом коллективе высшую категорию имеет – 1 педагог, первую квалификационную категорию – 1 педагог.

#### **4. Особенности учебного плана**

Учебный план (приложение 2) является основным разделом Образовательной программы учреждения и составлен с учетом направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

Художественная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами: «Хореография», «Танцевальный», «Прикладное творчество», «Эстрадный вокал», «Кукольный театр», «Современный танец», «Театр в детском саду», «Талантики», «Основы театральной деятельности», «Основы декоративно прикладного творчества», «Музыкальная мозаика», «Волшебный фоамиран», «Фасольки», «Основы ИЗО», «Музыка без границ», «Забавушка», «Кукла и удачу», «Танцуй! Лето!», «Голос дети», «Волшебное оригам», «За афишей», «Театр»

Социально-гуманитарная направленность осуществляется через работу объединений: «Звуковичок», «Школа подготовки вожатых», «Английский для начинающих», «Словолодочки», «Основы смыслового чтения», «Развитие смыслового чтения».

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через занятия в объединении «Родничок здоровья»

В технической направленности функционирует объединение «Куборо»

Туристско-краеведческая направленность реализуется через программу «Краеведение»

Перечень дополнительных общеразвивающих программ представлен в (Приложении №1)

Учебный план:

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Домом творчества на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Учебный процесс в Доме творчества направлен на организацию целостного учебно-воспитательного процесса, главной целью которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через интеграцию дополнительного и общего образования.

Содержание Учебного плана ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставление качественных образовательных услуг в области дополнительного образования для развития способностей и реализации потенциала учащихся через вовлечение их в разнообразную творческую и активную деятельность. На предоставление возможностей для саморазвития и самореализации каждого ребенка в выбранной им области, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, их профессиональное самоопределение.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по направлениям и годам обучения.

Учебный план и логика его построения отражают цель и задачи, стоящие перед учреждением (Приложение 2)

## **5. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Основная цель методической работы Дома творчества

–создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

-Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;

-Совершенствование образовательных программ.

-Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Функции методической работы

1) Аналитическая – включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования.

2) Информационная – это информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений.

3) Организационно-методическая-обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельности с управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования.

4) Консультационная – организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через внешние и внутренние формы повышения квалификации. Каждый педагог может повысить свой профессиональный уровень в межаттестационный период, пройдя обучение по программам дополнительного образования на курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовки. Кроме того, педагоги участвуют в конференциях и семинарах муниципального и регионального уровней.



К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся: работа над единой методической темой, временные творческие коллективы, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Используются такие формы методической работы, как творческий отчет, открытые занятия, мастер-классы, фестиваль детских творческих объединений, мастерская рукоделия, тренинги, деловые игры, круглые столы.

На методических планерках рассматриваются следующие вопросы: организация практической, методической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; планирование и организация работы творческих объединений, педагогика и психология младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В рамках подготовки к педагогическим советам, организации воспитательных мероприятий, для создания творческих проектов формируются временные творческие группы педагогов. Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Доме творчества ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные консультации.

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам, педагогам-организаторам. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам, как «Разработка и оформление контрольно-оценочных средств по образовательной программе» «Разработка и оформление дополнительной общеразвивающей программы», «Оформление пакета документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Условия создания и применения дидактических средств в учебном процессе», «Современные формы организации и проведения воспитательных мероприятий» и др.

Серьезное внимание в учреждении уделяется самообразованию педагогов, так как считается, что резервы для повышения уровня своего профессионального и личностного развития нужно находить в самом себе. Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются открытые занятия. Открытые занятия показывают, что педагоги умело используют теоретические знания о психофизиологических возрастных особенностях детей, развивая познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируя их на достижение успеха. В своей практике педагоги внедряют современные педагогические технологии (технология личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология эффективного командообразования, интерактивного обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игрового обучения (ролевые, деловые и др. виды обучающихся

игр). Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

### **6. Материально-техническая база**

Материально-техническое оснащение Дом творчества – необходимое звено в обеспечении условий образовательного процесса. Основными направлениями развития материально-технической базы учреждения являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы Дома творчества в соответствии с социальными нормами и нормативами;
- текущий ремонт здания и сооружения;
- оснащение Дома творчества средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса

<b>№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Количество единиц</b>
1.	Концертный зал	1
2.	Кабинет ИЗО	1
3.	Кабинет вокала	1
4.	Кабинет прикладного творчества	1
5.	Хореографический зал	1

6.	Театральный кабинет	1
7.	Костюмерная	1
8.	Методический кабинет	2
10	<p>Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МКОУ СОШ №1;</li> <li>-МКОУ СОШ №2;</li> <li>-МКОУ Чиканская СОШ;</li> <li>-МКОУ Тутурская СОШ;</li> <li>-МКОУ Рудовская СОШ;</li> <li>-МКДОУ Детский сад №1 «Березка»;</li> <li>-МКДОУ Детский сад №2 «Колобок»;</li> <li>-МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик»;</li> <li>-МКДОУ Детский сад №12 «Якорек».</li> </ul>	9

Перечень оборудования для обеспечения образовательного процесса

1. Ноутбук;
- 2.Мультимедийное оборудование;
- 3.Музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- 4.Спортивное оборудование;
- 5.Сценическое оборудование и реквизит;
- 6.Учебно-методические комплексы

### **7. Концепции, которыми должны овладеть выпускники Дома творчества**

- социальная – степень адекватности и эффективности реагирования на проблемные жизненные ситуации, достижение реальных целей в особом социальном контексте, использование подходящих для этого методов, позитивное развитие как результат активности, способность участвовать в сложной системе межличностных отношений;

- интеллектуальная – способность личности эффективно решать проблемные ситуации в той или иной предметно-познавательной сфере, опираясь на специальным образом сформированную базу знаний. Это сложная единая система внутренних психологических составляющих и глубинных свойств личности, таких как ценности, потребность в общении, уверенность в себе и самооценка;

- информационная – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации, способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи коммуникативных и информационных технологий;

-развивающая – способность и желание непрерывного развития в личностном, общественном, профессиональном плане;

- адаптивная – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

## Приложение 1

### Перечень программ, реализуемых в доме творчества в 2023-2024 учебном году

№	Название программы	База реализации	Возраст детей	Срок реализации	Формы аттестации
<b>Художественная направленность</b>					
1	Современный танец	Дом творчества	7-15 лет	5 лет	Зачет, смотр кружковой работы
2	Хореография	Чиканская СОШ	9-14 лет	4 года	Зачет, смотр кружковой работы
3	Театр	Дом творчества	8 -12 лет	2 года	Зачет, итоговый спектакль
4	Основы театральной деятельности	Дом творчества	6-10 лет	2 года	Зачет, итоговый спектакль
5	Кукольный театр	Дом творчества	10-13 лет	1 год	Зачет, итоговый спектакль
6	Талантики	Дет. сад «Якорек», «Березка»	5-7 лет	1 год	Выставка
7	Эстрадный вокал	Дом творчества	7 -16 лет	3 года	Зачет, смотр кружковой работы
8	Прикладное творчество	Дом творчества	6 -13 лет	1 год	Выставка
9	Основы декоративно-прикладного творчества	Дом творчества, ЖСШ №2	9-14 лет	1 год	Выставка
10	Музыка без границ	Дом творчества	12-17 лет	3 года	Зачет, смотр кружковой работы
11	Забавушка	Дом творчества	7-9 лет	1 год	Зачет, смотр кружковой работы
12	Фасольки	Дом творчества	7-17 лет	3 года	Зачет, смотр кружковой работы
13	Основы ИЗО	Дом творчества	7-12 лет	3 года	Зачет, выставка
14	Театр в детском саду	Дет. сад №12 «Якорек»,	5-7 лет	1 год	Итоговый спектакль

		«Колобок»			
15	Волшебный фоамиран	Дом творчества	7-15 лет	1 год	Выставка
16	За афишей	Чиканская СОШ	8-15 лет	3 года	Зачет, итоговый спектакль
17	Танцевальный	Дом творчества	7-16 лет	1 год	Зачет, смотр кружковой работы
18	Голос. Дети	Дом творчества	7-14 лет	1 месяц	Номер на закрытие ЛОП
19	Волшебное оригами	Дом творчества ЖСШ№2	7-14 лет	1 месяц	Изделие в технике оригам
20	Танцуй! Лето!	Дом творчества	7-14 лет	1 месяц	Номер на закрытие ЛОП
21	Кукла на удачу	Дом творчества	7-14 лет	1 месяц	Готовое изделие (кукла)
22	Музыкальная мозайка	Дом творчества	7-17	2 года	Зачет, смотр кружковой работы
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>					
23	Школа подготовки вожатых	Дом творчества	11-16 лет	1 год	Тестирование, практика на летней оздоровительной площадке
24	Английский для начинающих	ЖСШ №1	7-10 лет	3 года	Зачет
25	Звуковичок	Дет.сад №12«Якорек» Дет.сад №3 «Колокольчик»	5-7 лет	2 года	Тест
26	Словолодочки	Дет.сад №12 «Якорек»	5-7 лет	1 год	Чтение текста
27	Основы смыслового чтения	ЖСШ №1		1 год	Зачет
28	Развитие смыслового чтения	ЖШ №1		1 год	Зачет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
29	Родничок здоровья	Детский сад «Якорек», «Колокольчик»,	5-7 лет	2 года	Выступление детей на родительских

					собраниях, праздниках в ДОУ.
<b>Техническая направленность</b>					
30	Куборо	Дом творчества	7-12 лет	1 год	Тестирование, практическая работа
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
31	Краеведение	ЖСШ №1, Чиканская СОШ Тутурская СОШ, Рудовская СОШ	11-17лет	1 год	Тест, творческая работа

## Приложение 2

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» на 2024-2025 учебный год Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» - нормативный документ организации, составленный на основании:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения правительства РФ N 678-р от 31.03.2022г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 (с последними изменениями от 22.02.2023);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

Учебный план отражает основную цель учреждения - создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество, учитывает запросы потребителей услуги – обучающихся и их законных представителей, а также способствует исполнению качественных показателей муниципального задания на выполнение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

При организации дополнительного образования администрация и педагоги Дом творчества придерживаются основных принципов:

- культуросообразности - реализуется в процессе освоения культурных традиций, духовно-нравственных, личностных, эмоционально значимых ценностей и ориентиров;
- гуманизма - проявляется в создании атмосферы доброжелательности, сотрудничества и сотворчества;
- продуктивности - предполагает не только получение какого-либо продукта деятельности обучающимся, но и изменение его социума под культурным влиянием дополнительного образования;
- педагогической поддержки - помощь обучающемуся в саморазвитии, самореализации и продуктивной деятельности; -гуманности -признание ребенка высшей ценностью образования, обеспечение его права на свободное развитие и проявление своих способностей;
- открытости – обеспечение открытости деятельности организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для детей и родителей.

Система дополнительного образования функционирует в течение всего календарного года, но реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение 2024-2025 учебного года с 2 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года (36 недель), во время осенних и весенних каникул учебный период не прекращается. В учреждении реализуются краткосрочные программы во время летних каникул.

Контроль за качеством освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации, формы и оценочные материалы которых определены каждой отдельно взятой программой.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс строится по 31 дополнительной общеразвивающей программе.



14 программ являются одногодичными, 13 программ – два и более года обучения, 4 программы – краткосрочные (1 месяц)

Учебный план составлен с учетом пяти направленностей:

художественной;

социально-гуманитарной;

физкультурно-спортивной;

технической;

туристско-краеведческой.

Самым востребованным направлением деятельности остается художественная направленность - 22 программы, 57 групп.

Социально-гуманитарная направленность представлена - 6 программами в 23 группах.

Физкультурно-спортивная направленность осуществляется на основе 1 программы, в 3 группах.

Техническая деятельность представлена 1 программой в 2 группах.

Туристско-краеведческая - 1 программа в 4 группах.

Всего в 2024-2025 учебном году открыто 89 групп. Согласно муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг в 2024-2025 учебном году дополнительное образование будут получать 1195 обучающихся, из которых 814 человек будут обучаться по сертификатам персонифицированного финансирования и 381 человек по сертификатам учёта.

Организация работает в условиях 7-дневной рабочей недели, предоставляя услуги дополнительного образования обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Учебные занятия проводятся в здании дома творчества, а также на базе 4 общеобразовательных школ, 3 дошкольных учреждений. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 25 мая. На реализацию программ отведено 36 недель. Продолжительность занятий и количество часов определяются образовательной программой в соответствии с требованиями СанПиН. Для детей возраста 5-6 лет продолжительность занятий составляет 30 минут. Для обучающихся 7-18 лет продолжительность занятий составляет 40 минут. Между занятиями организуется 10-ти-минутный перерыв.

Занятия в объединениях проводятся по группам. Объединения работают по утверждённому расписанию, что обеспечивает выполнение учебного плана в полном объёме. Общее количество часов в году по учебному плану составляет 9062 часа.

Для реализации учебного плана в организации созданы необходимые условия: разработаны образовательные программы, оборудованы кабинеты с необходимой материальной базой и методическими материалами, подобран творческий и профессиональный коллектив педагогов. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», что позволяет родителям познакомиться с полным спектром предлагаемых программ, изучить их содержание, узнать о квалификации педагогов, о жизнедеятельности коллективов дома детского творчества, их достижениях. Выполнение учебного плана контролируется по журналам учёта работы педагога, а также через посещение администрацией дома творчества открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

**Приложение 2**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Учебная нагрузка в неделю	Срок реализации	Год реализации	Адреса	Кол-во групп	Кол-во п/год обучения	Кол-во часов в неделю с учетом кол-ва групп	Наполняемость групп	Общая наполняемость групп	Количество часов по ДОП	Количество часов с учетом групп	Форма промежуточной аттестации
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ</b>													
1	Современный танец	6	5	2	7-17	1	1/2	6	12	37	216	216	зачеты, смотр кружковой работы
		6	5	2	7-17	1	1/2	6	13		216	216	
		6	5	1	7-17	1	1/1	6	12		216	216	
2	Хореография	6	4	4	9-17	1	1/4	6	15	15	216	216	зачеты, смотр кружковой работы

3	За афишей	6	3	3	8-15	1	1/3	6	15	15	216	216	зачет, ИТОГОВЫЙ СПЕКТАК ЛЬ
4	Фасольки	6	3	2	7-17	1	1/2	6	15	30	216	432	зачеты, смотр кружков ой работы, участие в концерт ах
				3	7-17	1	1/3	6	15		216		
5	Эстрадные вокалы	6	3	1	7-17	1	1/1	6	13	39	216	648	зачеты, смотр кружков ой работы, участие в концерт ах
		6	3	2	7-17	1	1/2	6	13		216		
		6	3	3	7-17	1	1/3	6	13		216		
6	Основы декоратив но- прикладно го	6	1	1	9-14	1	1/1	6	15	45	216	216	участие в выставк ах
		6	1	1	9-14	2	2/1	12	30		216	432	

	творчества												
7	Основы театральной деятельности	6	2	2	14-17	2	2/2	12	30	30	216	432	зачет, ИТОГОВЫЙ спектакль
8	Театр	6	2	1	8-17	1	1/1	6	15	15	216	216	зачет, ИТОГОВЫЙ спектакль
9	Музыка без границ	6	3	1	12-17	1	1/1	6	15	15	216	216	зачеты, смотр кружковой работы, участие в концертах
10	Основы ИЗО	6	3	1	7-12	3	3/1,2	18	15	45	216	648	участие в выставках
11	Волшебный фоамиран( <b>Вакансия</b>	6	2	1	7-15	1	1	6	12	12	216	102	участие в выставках

	)												
12	Кукольный театр	4	1	1	7-13	1	1/1	4	15	15	144	144	зачет, ИТОГОВЫЙ СПЕКТАКЛЬ
13	Прикладное творчество	4	1	1	7-13	1	1/1	4	15	15	144	144	участие в выставках
14	Танцевальный	4	1	1	5-14	2	2/1	8	15	30	144	288	зачеты, смотр
15	Забавушка	4	1	1	6-9	1	1/1	4	15	15	144	144	кружковой работы, участие в концертах
16	Театр в детском саду	2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	участие в фестивале
		2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	
17	Талантики	2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	ле "Ленские звёздочки"
		2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	
		2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	

		2	1	1	7-9	1	1/1	2	15	15	72	72	участие в выставк ах
		2	1	1	7-10	1	1/1	2	15	15	72	72	
		2	1	1	7-10	1	1/1	2	15	15	72	72	
18	Голос. Дети	4	1	1	7-14	5	5/1	20	15	75	16	80	номер на закрyti е ЛОП
19	Волшебнo е оригами	4	1	1	7-14	5	5/1	20	15	75	16	80	изделие в технике "Орига ми"
20	Танцуй! Лето!	4	1	1	7-14	5	5/1	20	15	75	16	80	номер на закрyti е ЛОП
21	Кукла на удачу	4	1	1	7-14	5	5/1	20	15	75	16	80	готовое изделие (кукла)
22	Музыкаль ная мозайка	6	2	1	7-17	3	3/1	18	36	36	216	648	зачет,см отр кружков
<b>Итого</b>						<b>57</b>		<b>260</b>	<b>369</b>	<b>814</b>	<b>5104</b>	<b>6686</b>	
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ</b>													
1	Родничок здоровья	2	2	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	выступл ения на праздни
				2	5-7	2	2/2	4	10	21	72	144	

													как и родител ьских собрани ях
<b>Итого</b>						<b>3</b>		<b>6</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	
<b>СОЦИАЛЬН О- ГУМАНИТА РНАЯ</b>													
1	Школа подготовк и вожатых	4	1	1	11- 16	1	1/1	4	12	12	144	144	тестиро вание и практик а на ЛОП
2	Английски й для начинающ их	4	3	1	7-10	1	1/1	4	15	15	144	144	зачет
3	Звуковичо к	2	2	1	5-7	1	1/1	2	9	18	72	72	тестиро вание
		2	2	2	5-7	1	1/2	2	9		72	72	
4	Основы смысловог о чтения	1	1	1	10- 15	14	14/1	14	12	168	36	504	
5	Развитие смысловог о чтения	1	1	1	15- 17	4	4/1	4	12	48	36	144	
6	Словолодо	2	1	1	5-7	1	1/1	2	12	12	72	72	чтение



	чки												
<b>Итого</b>						<b>23</b>		<b>32</b>	<b>81</b>	<b>273</b>	<b>576</b>	<b>1152</b>	
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ</b>													
1	Куборо	2	1	1	8-13	2	2/1	4	21	21	72	144	тестирование и практическая работа
<b>Итого</b>						<b>2</b>		<b>4</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	
<b>ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ</b>													
1	Краеведение	6	1	1	11-15	1	1/1	6	12	12	216	216	тестирование и творческая работа
		6	1	1	11-15	1	1/1	6	14	14	216	216	
		6	1	1	11-15	1	1/1	6	14	14	216	216	
	Краеведение	6	1	1	11-15	1	1/1	6	14	14	216	216	вакансия
<b>Итого</b>					<b>4</b>		<b>24</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>864</b>	<b>864</b>		
<b>Всего</b>					<b>89</b>		<b>326</b>	<b>547</b>	<b>1195</b>	<b>6760</b>	<b>9062</b>		